



順德聯誼總會胡少渠紀念小學

周年校務報告

(2023/24)

# 我們的學校

## 辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

## 學校教育目標

- ◇ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ◇ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ◇ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ◇ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ◇ 培育學生公民意識以適應社會。

## 校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

## 學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

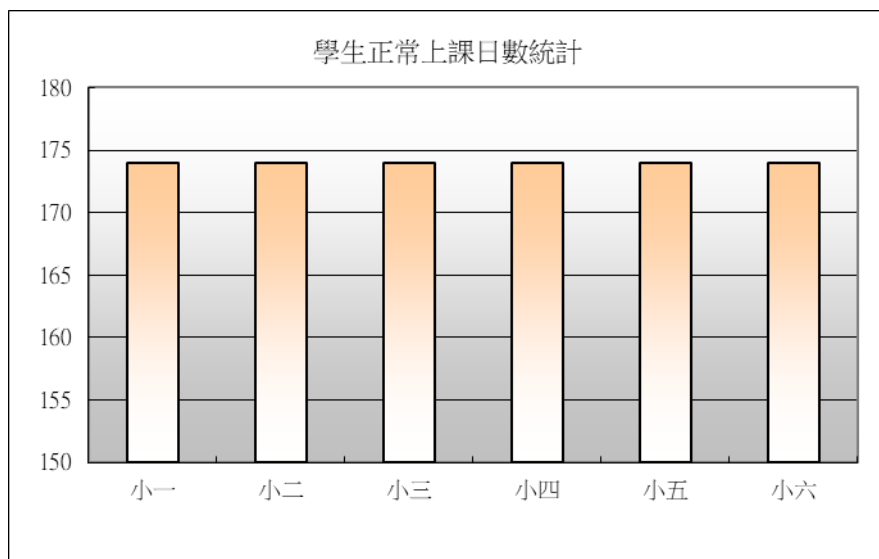
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室七個：包括電腦室、科學科技學習中心、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及雨天操場。

## 學校管理：

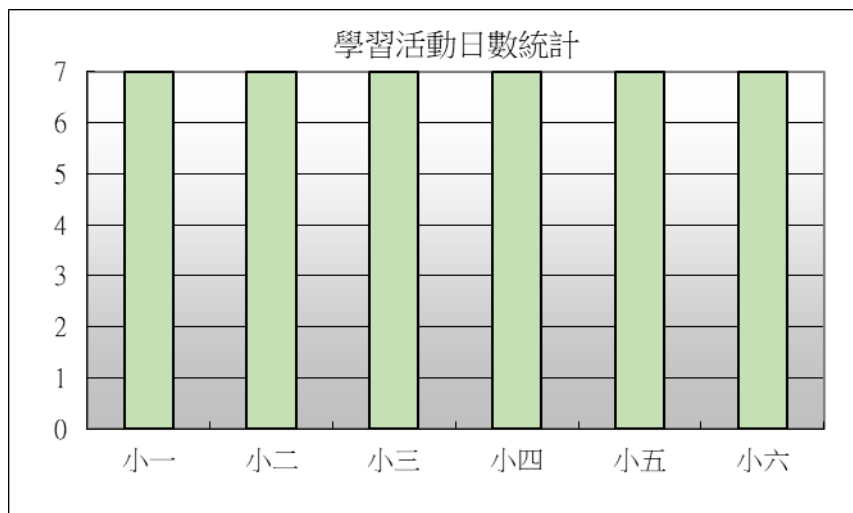
- ◇ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ◇ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ◇ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

## 學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

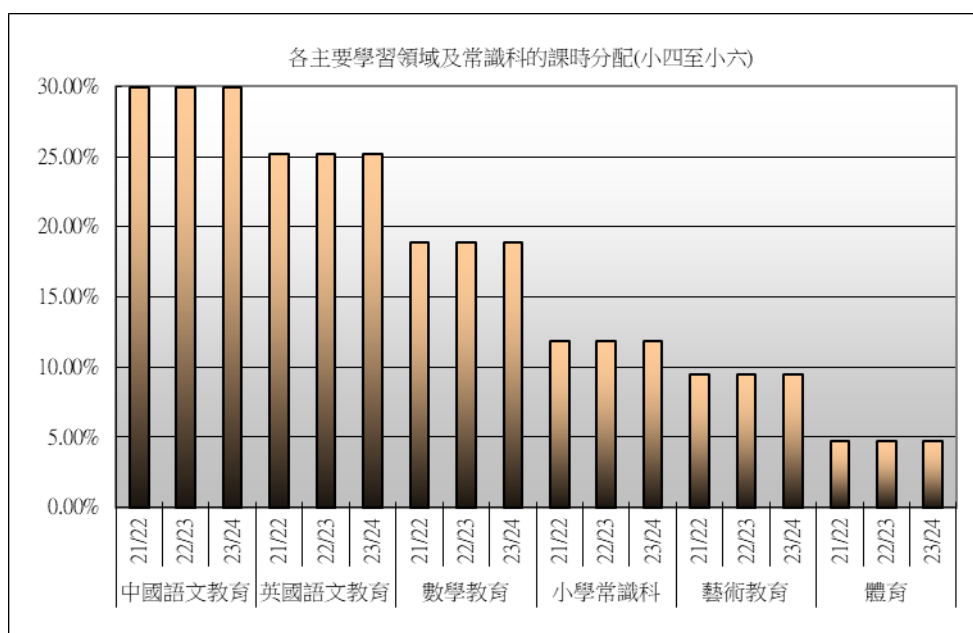
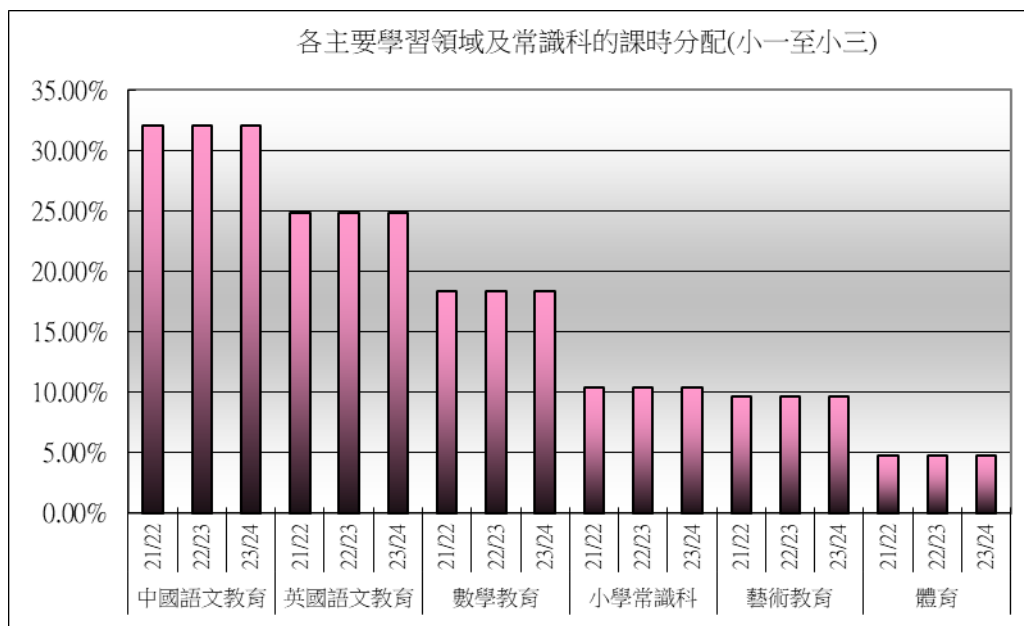


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



## 各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



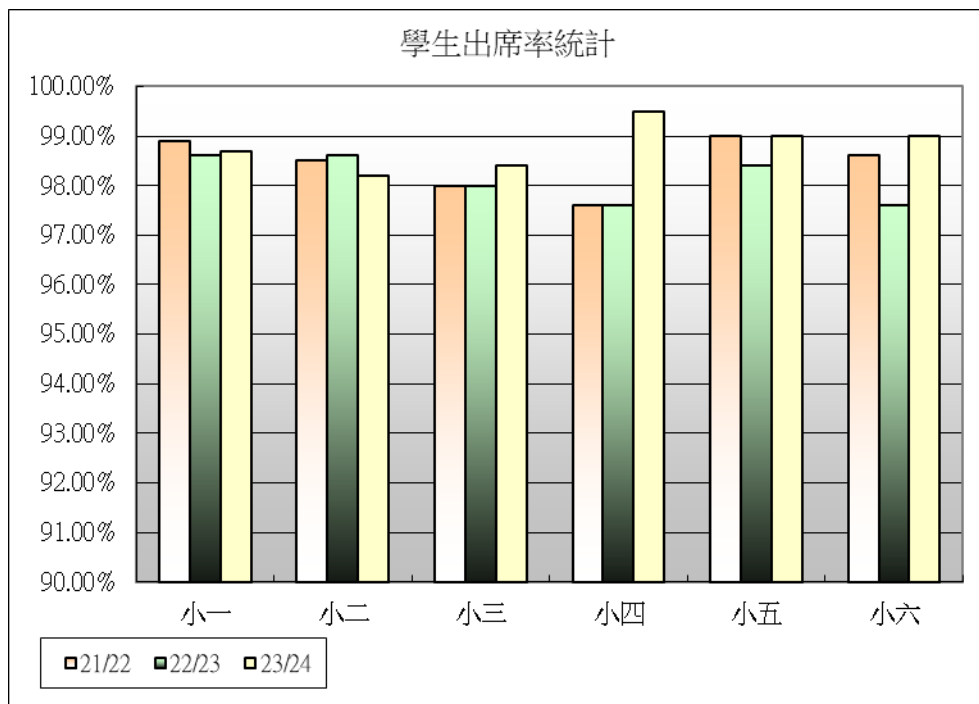
## 班級組織

2023-2024 年度各級開設班別及學生人數統計：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	4	4	4	5	27
人數	127	124	103	98	97	131	680

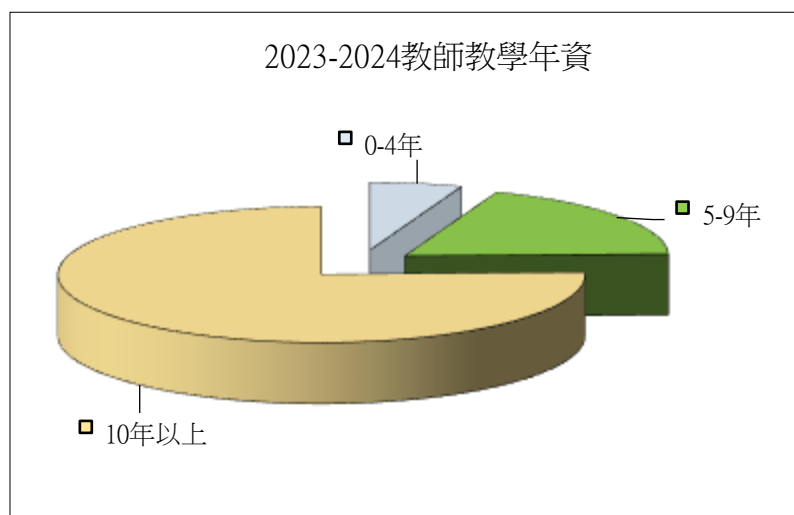
## 學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



## 教師資歷

全體老師持有教育文憑，98%老師持有學士學位，當中 52%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



# 成長的支援

## 學生篇：

### 幫助學生培養能力及擴闊視野

- 提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己
  - 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
  - 個別學習計劃
  - 輔導個案工作
  - 四至六年級「成長的天空」計劃
- 協助學生發展個人學習能力
  - 「摘星計劃」- 學習輔導小組
  - 「識多一點點」中文識字及句子教學小組活動
  - 「開心學英文」英語學習小組
  - 小一至小三「FUNFUN 遊學團」讀寫小組
  - 小組輔導教學計劃
  - 課後輔導小組計劃
  - 非華語課後中文學習及功課輔導班
  - 校本言語治療服務
  - 小三及小六校本言語治療師及中文組協作計劃
  - 「勇氣小精靈」小組
  - 親子伴讀計劃
  - 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
  - 「準時交功課 你我齊做到」獎勵計劃
  - 「成功有約 做個大學生」獎勵計劃
  - 朋輩支援計劃：中文小老師、Big Brothers and Big Sisters Scheme 及言語小達人
- 裝備學生解決成長所遇上問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等
  - 按照正向教育心理學正向元素(PERMA) 設計每兩月一句「我選擇快樂 好心情學習金句」，讓學生學習以「成長思維(growth mindset)」面對挑戰
  - 四至六年級「成長的天空」計劃
  - 全校各級每月兩節班級經營成長課（課程包括個人、群性、學業、事業四大範疇）
    - ◇ 小一「集合吧！小專員」社交適應小組
    - ◇ 小一至小三「專注執行家」提升專注力小組
    - ◇ 小一至小三「遊藝見童心」情緒支援小組
    - ◇ 小一至小三「共享溝通樂」社交小組
    - ◇ 小一至小三「遊藝見童心」情緒支援小組
    - ◇ 小三至小四「Bricksman」社交小組
    - ◇ 小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
    - ◇ 小四至小六「玩轉腦朋友」情緒社交小組
  - 小五至小六 防罪講座
- 培養學生建立成長心態，藉此鞏固回彈力及抗逆力
  - 透過「好心情學習金句」、各級成長課培養「成長心態」
  - 學生透過遊戲，體驗「起初不算好，練習就進步」的經歷培養「成長心態」
- 關注學生和教師精神健康，維護及強化校園歸屬感、個人幸福感
  - 午間鬆一鬆活動系列：「情有可「原」」、「輕鬆健康至叻星」體驗遊戲
  - 讓學生認識情緒、疏導及處理情緒的方法，以較輕鬆的形式提升學生對精神健康的關注

- 篩選個案，作進一步識別或跟進有需要的學生
- 舉辦「認識壓力及解難方法」、「情緒多面睇」學生講座
- 「家長日加油鼓勵咭」：以班相為主題設計的加油鼓勵咭，讓班主任表達老師對每位同學的欣賞和鼓勵，讓同學感受家校同行支持的力量
- 舉辦「有你同行 - 有效正面溝通」教師發展講座

● **配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動**

- 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
- 小五、六「成長多多 Fun」性教育工作坊
- 小六「升中 GO GO GO」升中放榜預備工作坊
- 「小一書法藝術體驗計劃」
- 按教育局「個人成長教育」的學習範疇及重點設計每月兩節校本成長課課程
- 按校本學生發展需要推展各級主題成長課
  - ◇ 一年級「小一多多 Fun」- 協助新生適應小一生活
  - ◇ 小一級特別主題成長課「堅持完成 滿足快樂~再試多一次」
  - ◇ 二年級「情緒寶盒」- 認識自己的情緒
  - ◇ 三年級「友好合作兵團」- 幫助學生認識朋友的類別及期望；認識合宜人際關係溝通技巧
  - ◇ 推展 4-6 年級「生涯規劃」主題成長課：
    - 四年級「MBTI 性格測試分析」
    - 五年級 升學/事業探索「小小職人去搵工」
    - 六年級「我的 Go Grow Goal 人生」

● **學習實踐感恩的品格：學習數算、感恩和珍惜「擁有」的任何事物，表達喜樂、感謝之情。**

- 「家」添多點 like 大行動」：增進親子了解，落實以言語及動作互相表達欣賞、鼓勵，透過互相分享放鬆身心的方法，強化家庭聯繫感
- 學期結束前，請學生回顧欣賞自己的進步，讓家長肯定；透過「感恩有你」祝福卡，讓同學表達對身邊的人事物感恩之情

● **發展潛能，培養能力和興趣**

- 與家教會合辦不同類型的興趣班及訓練班，鼓勵學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如球類比賽、校際朗誦節、校際音樂節、書法及繪畫比賽等。「天才表演之胡小一叮」讓學生有表演個人人才華的機會，更幫助學生建立自信心
- 校隊訓練，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧

**培養健康習慣，實踐健康生活**

● **推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣**

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生意識，避免受到病毒傳染
- 小一轉銜 - 親子活動工作紙，讓家長在家帶領學生一起準備小一生活
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣

● **培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀**

- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率
- 設立班本服務生獎勵計劃，培養學生自我管理能力及領導才能
- P5-P6 設班會，培養學生自我管理及組織能力，並發展領導才能
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生
- 繼續推行「準時交功課 你我齊做到」獎勵計劃，培養學生要負責任和準時交功課，正面強化學生之學行表現
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」- 孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德
- 舉辦學生「姊妹學校實時交流課」，以提高學生認識祖國，加強與內地的姊妹學校彼此的交流，持續促進兩校師生對兩地文化及地域的認識和欣賞，亦能持續維繫兩校的友誼
- 舉辦「待人有禮好少年」及「尊師重道好少年」選舉，以提高對「待人有禮」和「尊師重道」傳統美德的重視
- 參加「健康快樂5步通」填色創作比賽，鼓勵學生與身邊人加強連繫、照顧個人身心健康、建立心理資源應對各種壓力
- 參加嗶色園主辦可藝中學「第5屆屯元區小學校際常識問答比賽」及香港婦聯主辦「港灣起跑線計劃港灣『賞』」識問答比賽，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識
- 舉行「國慶升旗儀式」、「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」、「國民教育日」等學習活動日，以全方位活動加強學生國民身份認同，讓學生學習參加升旗禮的禮儀，了解國家憲法如何與香港、與我們息息相關及其重要性，並培養學生的國家觀念、民族感情，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民
- 於每周星期五周會時段，由老師輪流負責德育周訓專題演講，灌輸學生正確的價值觀及培養學生良好的態度
- 為小一至小六生舉辦「自主學習活動 - 德育正向閱讀活動」
- 為高年級(P3-P6)的同學提供「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加深認識中國歷史文化知識
- 文教組舉辦「銘記歷史·珍愛和平」-南京大屠殺周年悼念活動，讓學生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和承擔精神
- 每年於小一至小六的結業禮設敬師活動及感恩校園的環節，目的讓學生常存感恩之心，珍惜擁有，懂得學校及老師無私的付出
- 輔導組為五年級全體學生舉辦「愛心互聯網」，透過體驗式學習，分班探訪區內長者送上關懷和祝福學習為社區付出，培養學生建立關愛、責任感及感恩的品格
- 「一人一職樂參與，勤快醒目齊進步」 藉參與不同班務，學習貢獻自己力量，感受與同學一起進步，培養連繫感、責任感，培養養勤勞習慣，也令腦袋各部份得以運用。
- 舉辦「社區實地考察 社區活化建築與保育一灣仔及PMQ元創坊團」
- 舉辦小六「廣州順德交流及生活體驗計劃」，以提高學生認識祖國，加強境內交流
- 舉辦「人為·非遺—非物質文化遺產展覽」教育節目：「假如我是傳承人」學生非遺互動體驗
- 舉行「國際婦女節」活動，讓同學認識女性的權益及了解男女平等的重要
- 舉行「西安陝西師範大學附屬小學到訪交流」，增加學生對國內教育的認識，加強文化交流

### 家長篇：

#### 強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向。

- 「陽光電話」：班主任於開學前與家長以電話聯繫
- 各級班主任需於開學前在 Google Classroom (GC)設立<<2024-2025\_\_\_\_\_ 班務>> Classroom，以便傳遞資訊及促進互動，班主任需進/家長留言，如有需要與家長聯絡
- 小一至小六家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通；了解該級/班學生整體學習及成長狀況
- 「正向管教基本功」-家長工作坊-教導家長如何處理孩子情緒、支援學習技巧、解難方法及施



行獎勵方法等。提升家長管教技巧和能力感

- 網上家長講座:如何提升孩子的自律與責任感?應對孩子鬧情緒的管教
- 實體家長講座:讓家長了解不同階段孩子的成長需要及同行面對挑戰的方法
- 三至四年級家長工作坊:鼓勵孩子及建立恩威並施的管教
- 五至六年級家長工作坊:青春期的管教與溝通
- 蒐集適合不同需要家長的家長教育活動以通告形式讓家長知悉鼓勵家長報名參加
- 成立「家長義工隊」,邀請家長義工協助籌備及推行學校活動
- 成立「故事家長」團隊,因應他們關注子女的成長議題,設計故事劇場,以互動形式讓學生經歷和反思
- 舉行免費家長體檢服務,讓家長關注自己的身體,能有健康的身體照顧家庭

#### **讓家長了解孩子升學的挑戰,從而掌握支援他們適應的技巧**

- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長講座-學童言語能力的重要
- 小一家長學習適應分享會-家長講座
- 小一至小三 - 如何提升學生中文讀寫能力家長講座
- 小六升中家長座談會

#### **讓家長加深對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育,以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色**

- 舉辦「廣東非遺入校園」系列文化體驗活動-汕頭潮陽剪紙。此體驗活動將透過入校服務形式,現場向家長及學生展示及教授廣東民間技藝,增進家長及學生對廣東非物質文化遺產的了解,向香港學生講好廣東故事
- 舉行【講好灣區的故事】交流學習團-江門開平僑文化學習高鐵二天(親子團),為促進香港家長與學生對國家重大發展戰略——粵港澳大灣區的認識與了解

## 我們的學與教

### 校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 由各科配合，全校性恆常推行促進學習的評估、STEAMS 教育、資優教育、自主學習、小班教學、語境教學、跨學科閱讀及電子教學。
- 自 2019 年起聚焦發展校本電子學習課程及網上教學，透過開設 Google Classroom 網上教室，進行網上教學或提供不同的網上學習資源，成效彰顯，同時創設更多學時，便利學生進行自主學習。
- 全校統一班規指令、中文鼓勵大量識字、生活中學數學、中英數均設家長評估，建立生本特色。
- 「學能提升周」及評考後的跟進工作紙全面跟進評估難點，促進學生學習。
- 課程及創科組通過跨組計畫協助學生建立學習目標，並推行「班級學科進步獎」或主題學習活動，提升學生學習積極性。
- 學與教發展組為中文科申請了「內地與香港教師交流及協作計劃——中國語文(全年駐校服務)」，以優化校本寫作課程及協助推行「普通話日」。
- 中、英、數、常發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學。
- 中文科鼓勵大量識字，提早閱讀，以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上，會提出有層次及高階的提問，並為學生提出具體正面的回饋。
- 中文科由小二開始推行普教中計劃，學與教發展組透過小一評估表現及家長意願來篩選合適學生入讀「普教中」授課班別。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、中華文化影片系列、「語文大放送」、「午間誦讀古詩文」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 中文科於「中華文化日」配合學校主題「中國四大名著」及勤勞去設計相關題目，學生透過主動學習去完成相關題目，使學習更有成效。
- 中文科為學生安排「小一適應」、「小六升中應試技巧」講座，提升學生適應環境和應試技巧的能力。
- 中文科為小一至小六設計因應學習重點的自主學習冊，使學生透過語文學習，培養學生自學能力。
- 中文科加入古詩文教學，培養學生對中華文化的感悟能力，並協助學生提早準備中學課程。
- 中文科於小一至六年級開展了電子課，讓學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文、英文、數學及常識科將「資優十三式」融入課程於一至六年級校本資優思維課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。
- 中文科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，協助小一學生提早適應小學語文課程；及小二至六設計校本「閱讀約章」，提昇學生語文能力。
- 中文科為了幫助學生提昇學業成績，各級按班本學生學習現況，運用「拔尖保底」的策略去鞏固學生的學習弱項，再加強學生的學習強項。
- 為配合 STEAMS 課程發展，英文科於小一至小六各級發展校本 STEAMS 課程，設計出 STEAMS 專題工作紙。

- 為配合價值觀教育的推行，英文科在小一至小六各級合適教材上加入價值觀教育課題，並顯示於進度表內。另外，在小一至小六各級課程加入配合價值觀教育課題工作紙。
- 英文科推行外籍英語教師計劃，提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程，課程包括小一至小二「Fun English Programme」、小三「Integrated English Programme」及小四至小六「English Drama Programme」。
- 小一至小二推行校本「Fun English Programme」，目的為提升同學英文學習興趣及語音知識。
- 小三推行校本「Integrated English Programme」，該課程訓練學生的閱讀技巧，藉此提升學生閱讀及寫作能力。
- 小四至小六推行校本「English Drama Programme」，該課程透過閱讀指定故事，學習目標字詞、分析故事內容，然後進行話劇創作及課堂演出，藉此提升學生聽說讀寫能力。
- 英文科於小三及小六推行提升英語能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「中一入學前學科測驗」訓練課程。
- 英文科於小六推行提升英語能力校本訓練課程，亦為小六學生提供「升中面試技巧」訓練課程。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計劃，提升學生閱讀及說話能力。英文組改革說話技巧培訓，科任於課堂上教授技巧，學生在家練習並提交影片作為英文說話評估，佔英文說話考試 10 分。老師評核後，於英文課堂與學生分析優劣及分享優異學生影片，讓學生觀摩學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習，教師配合指定課題設計電子學習課件，學生透過互動學習活動，學習語文知識，也能讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科在小一至小六各級課程推行全面電子化課程，英文教師利用 Nearpod、Google Form、Padlet、Kahoot、Wordwall 等軟件/程式設計電子學習課件，為學生提供有趣的電子學習活動和自主學習課件。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，運用 Flipped Classroom，將部分前置課業及家課改為電子學習課件，優化電子學習，提升學生電子學習素養。
- 英文科於暑假期間為小一設計校本「P.1 Bridging Course」，協助小一學生提早適應英文科課程。
- 英文科配合英語課程為小一至小六設計自主學習冊，使學生透過小冊子學習相應語文知識或作課程重溫，培養學生自學能力。
- 為配合推行英文科及培養小一至小二學生自主學習的學習態度，英文組為他們設計「Fun with Words」小冊子及相關學習活動，提升學生學習英語的興趣及自主學習技巧。
- 英文科推行多元校內活動：P.1 & P.2 Fun with Words Activities，P.3 Treasure Hunt & Jeopardy，P.1 & P.2 Summer Catwalk Show & Tell，English Channel 等，以提升學生學習英語的興趣及讀、寫、聽、說能力的培訓。除此以外，英文科舉辦了不少英文網上活動，如：Easter Egg Hunt。
- 英文科於暑假期間為小一至小五學生設計校本「Summer Holiday Homework」小冊子，讓學生善用假期學習。其中包括「閱讀任務」，學生需要完成指定網上閱讀任務及完成兩個閱書報告。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，以加強他們的解難能力。
- 數學科為小三至小六設計校本的自主學習冊，當中滲入高階思維元素，以提升學生的思維能力；亦提供相關的網上資源，以便利他們進行自主學習。

- 數學科為小四學生開設精英班，課程及創科組為小五及小六的學生開設數理資優精進班，在不封頂的原則下，給學生提供多元化的資優課程及增加學生學習 STEAMS 的經歷。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」及「數學日記」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目；各級老師亦按課題及適切度，把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科為小六學生舉辦聯課活動：應試策略分享會，好讓學生掌握不同的應試策略。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「數學遊蹤」、「級際搶答比賽」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。數學科在各級設立班本 Google Classroom，讓老師可按課題發放合適的網上資源如學習影片、重溫影片、網頁連結、閱讀資料等，藉以擴闊學生的學習層面，並培養學生的自學能力。數學科在每個長假期都為各級學生設計網上練習(Google Form)，好讓學生能檢視所學，亦能藉此接觸不同評考題型，為公開試作準備。數學科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，為小一學生學習數學科作準備。
- 數學科在小一至小六開設 STEAMS 活動課程(或跨科合作)，為學生認識及運用創科知識提供平台，從而加強學生的學習興趣。
- 數學科以「中國四大名著」及勤勞為主題，設計了科本題目，讓學生進行網上學習活動。
  - 課程及創科組牽頭，統籌常識、數學及電腦科善用過往參與香港大學或香港教育大學的校本支援計劃，把「智能種植」或「智能家居」融入學生專題研習中，學生學習如何用 Micro:bit 設計一部「智能澆水系統」，並加入價值觀學習以培養學生感恩的心。
- 常識科舉辦「全方位學習日」，豐富學生學習經歷。
- 常識早於十年前開始發展校本自主學習工作紙，融入預習、高階工作紙、總結工作紙及課外參考資料，讓學生學習更有系統，亦可更配合學校的發展方向。
- 常識科為培養學生的自主學習精神，加入「愛發問」工作紙，要求學生就老師指定單元，提出問題，並自行上搜尋答案，從而提升學生的自主學習能力。
- 常識科把高階思維工作紙融入日常教學中，讓學生認識不同的高階思維技巧，提升思維能力。
- 常識科亦注重時事學習，透過常識科新聞報導；課堂上的時事討論，以及呈交新聞報導或時事分析影片，培養學生關心社會時事的習慣，提高其分析能力。
- 常識科以「中秋節」及「中國四大名著」為主題，為全校各級設計了不同題目，配合學校的全校問答比賽，加強學生對中華傳統文化的認識。
- 常識科積極參與與國民教育有關的活動或比賽，例如「全港基本法問答比賽」、「國情問答比賽」、「港灣賞識問答大賽」等。
- 常識科完善校內有關國安教育的缺失部分，已於二年級及六年級增加有關國安法的重要性及國安法的部分條文及懲罰，並於校內常識問答比賽(五年級)加入有關國安法的題目。
- 常識科暑期功課(三至五年級)引入 STEAMS 元素製作一項作品，發展學生的探究及動手能力。
- 常識科以 STEAMS 為主題完成各級的專題研習。
- 常識科加強電子學習元素，促進學生學習，例如購買 Padlet, Kahoot 等學習工具，加上 e-Smart2.0 的學習平台，鼓勵互動教學。
- 常識科於暑假期間為升小一的新生設計校本「暑期活動小冊子」，為將讀小一的學生提供銜接課程。
- 為了加強與圖書館的合作，常識科的小一至小五暑假功課加入閱讀記錄部分，要求學校利用學校的 HYREAD 系統，搜尋 STEAMS 主題的書籍閱讀，並作簡單記錄。

- 課程及創科組引薦了常識科主任及視藝科主任參加教育局課程發展處藝術教育組視覺藝術與 STEAM 教育專業學習社群，在小四中把視覺藝術與 STEAM 教育有機結合，指導學生設計「處理桌上廢物的用具」。
- 視藝科課程為提升學生對藝術的認識及興趣，鼓勵從不同範疇(素描、繪畫、版畫、設計、雕塑、工藝及欣賞)的藝術創作涉獵藝術知識。
- 視藝科常以不同的節日為主題協助完成佈置李銳志堂。
- 以 Padlet 形式分享高年級的專題研習佳作，讓學生進行互評。
- 視藝科主任適時為視藝小先鋒提供賽前訓練，讓學生裝備好相關先備技巧以應對各類的比賽。
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，各級在課程內加上粵普詞彙工作紙，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習。
- 普通話科在小一適應工作紙(課堂語言)，加添了朗讀短片示範，配合 QR Code，讓小一學生在暑假期間利用短片自學，能更快適應本科小一課程。
- 普通話科為了幫助學生減少面授課帶來的學習表現負面影響，各級按班本學生學習情況加插「拔尖保底」的策略(轉堂朗讀)。
- 普通話科透過「普通話日」大大提升學生以普通話與人溝通的能力。
- 透過檢收學生的學習影片，促進普通話科的學教評，並優化學與教。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一、小二分別增不同的繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生編程、運算思維及解難能力，課程及創科組為電腦科申請了賽馬會 CoolThink 聯網學校計劃。在高小所有班級分配約 14 小時於 CoolThink 運算思維課堂，並安排校內硬件和支援推行運算思維教育，積極參與 CoolThink@JC 活動和協助評估研究。
- 本校更獲 CoolThink 聯網學校發展獎，師生亦同獲 CoolThink 大獎。
- 為培養及提升學生編程、運算思維及解難能力，一至六年級已設有編程課題，一年級有不插電編程活動；二年級利用平板電腦教授 ScratchJr，讓學生認識編程及邏輯概念；三年級教授 Scratch3.0 的編程，透過圖像化的編程模型讓學生打好編程的基礎。四年級至六年級分別教授 micro:bit 的基礎及進階編程，令學生發揮創意及潛能，將編程與日常生活掛勾，解決生活中不同的問題。
- 電腦科於高小引入 AI 課程，以解決生活中不同的難題。
- 電腦科為培養學生良好的資訊素養，於一至六年設不同的網上操守課題及網上專題研習
- 體育科於初小加入游泳課，除了可提升安全意識和自保能力，游泳亦是一項全身性的運動，可以同時鍛煉身體各個部位，游泳也有助於減輕壓力、放鬆身心，絕對有助學生的身心健康發展。
- 配合本年新開辦的游泳課程，體育科組為籌備來年水運會鋪墊相關軟硬配套的各项準備。
- 本校的體育科創設校本的乒乓球及舞蹈課程，把資優教育精英化轉化為資優教育普及化。
- 體育科於小四加入 STEAMS 教育課程，以優化學習排球的發球及接球技術。
- 體育科於小息時段，推行全校健體操，配合 MVPA60 計劃，讓學生建立恆常體能活動的習慣。
- 音樂科自疫情開始，三至六年級學生已慣於 Google Classroom 提交自拍吹奏牧童笛短片，讓教師檢視其學習進度。
- 去年已全面恢復 P.1-P.3 的家長觀課，讓家長了解本校的生本教學模式及活動情況，更全面地了解同學的學習情況。

- 中一自行收生模擬面試於二月舉行，並邀請中學協辦「聯校中一模擬面試」，擬訂面試題目及評分。六年級學生於面試中需作答中文、英文、數學及常識面試題目，學生會於面試後獲得評估表的成績。

#### 教師專業發展：

- 校本 STEAM 發展學習圈：由課程及創科組牽頭，引入過往港大及教大支援計劃，到校與課程發展組、STEAM 小組形成學習圈，協助發展校本 STEAM 課程，分別以線上模式或到校線下模式進行公備會議，並為核心教師提供多次工作坊。
- 於 27/10/2023 為全體教師籌辦「STEAM 工作坊：運用人工智能(AI)促進學與教」
- 為配合校本 STEAM 教育發展，課程組除安排 STEAM 發展學習圈的同事參與港大多次工作坊外，更與校外機構協辦 STEAMS Day 工作坊，以協助順利推行 STEAMS Day 及 STEAMS 教育。
- 6-7/3/2024 由四間出版社到校介紹中文科最新教材，讓中文老師了解中文科教材及中文課程的新趨勢。
- 5/6/2024 由出版社協助數學科舉辦以「如何善用網上資源配合新課程教學」為題的工作坊，讓科任能更了解網上可用的新資源，如配合價值觀教育的教學材料。
- 參與 23-24 年度「視覺藝術與 STEAM 教育專業學習社群（小學）」，分享校本課程發展的經驗和資源，如課堂教學、教學計劃、教學材料和學生作品等。
- 於 04/11/2023 參與出版社舉辦的音樂工作坊，2023「中華文化活動的學與教——卓越課堂展華彩」，讓教師透過中國民歌教學加深認識中華文化
- 電腦科主任為電腦科任籌辦電子平台工作坊。
- 資訊科技組為全體教師安排電子白板操作工作坊。
- 輔導組為個別學習計劃(IEP)負責老師安排第三層支援工作坊。
- 全校教師參與「順德聯誼總會轄屬小學聯校教師發展日」。
- 英文組為英文科任籌辦「如何在傳統香港的英語課堂中建立語境」講座、Unleashing the Power of Code: Exploring AI Tools Workshop 及 Extending Values Education Learning Through Technology
- 常識科主任為常識科任籌辦「如何寫好常識科筆記」工作坊
- 管理與組織組為全校教師作「專業分享：預防及化解學校投訴」
- 國安小組安排了全校老師進行「國家安全教育科師培訓工作坊」，加強對國家安全的認識，有助推行國家安全教育。

#### 專題研習：

- 課程及創科組鼓勵各科透過專題研習讓學生在獲取知識的過程中結合已有的知識及技能，再親自去探索新知識及掌握新技能。
- 中文科配合主題於一至六年級進行專題研習，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。
- 中文科利用小實驗、Book Creator、Google Slide 等展開專題研習，提昇師生互動交流的機會，並培養學生團隊合作精神，讓專題組織更有效率，學生更有信心演示成果分享。
- 英文科在於小一及至小六推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。
- 英文科於小一及至小六均設有 STEAM 專題研習內容，藉以提升學生對科學及科技的探究能力，亦能培養學生的自學能力及共通能力。

- 英文科在各級課程中讓學生指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 數學科於小一至小六均設有特定的 STEAM 專題研習內容，藉以提升學生對科學及科技的探究能力，亦能培養學生的自學能力及共通能力。此外，小五及至小六學生亦會按需要利用 Google Slides 及 Google Sheet 完成專題研習。
- 常識科配合 STEAM 主題，設計專題研習，提升研習能力，部分級別用 Google Slide 完成。
- 視藝科推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科為提升學生資訊素養能力及態度，在一至六年級推行各級校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行網上專題研習。
- 音樂科推行專題研習，加深學生對非洲樂器的認識。

#### 閱讀中學習：

- 課程及創科組鼓勵各科在前置課業上加入 QR code，讓學生透過閱讀相關網上學習資料進行自學。
- 圖書主任於下學期為四年級統籌跨學科閱讀課，參與科目有中、英、常、普及圖書，題目為「保護與我」，並配合價值觀教育「承擔精神」。常識科及圖書組合作增購有關 STEAMS 範疇的電子書籍。
- 中文科出版《胡小文集》，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 中文科透過寫作比賽，為本校小一至六學生出版《胡小文集》，主題以《西遊記》為主幹，子題按年級設立不同的題目，讓學生透過寫作去感悟中華文化。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。
- 中文科提供學生免費網上閱讀平台「快樂閱讀花園」，配合閱讀量的獎勵計劃，從而培養學生閱讀習慣。
- 中文科於暑假期間全校參與香港教育城「暑期閱讀約章」獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目，鼓勵學生從閱讀中學習。
- 英文科與圖書館合作，為學生提供網上借閱圖書平台，透過校本網上平台及 Highlights Library 提供網上閱讀材料，讓學生無須到圖書館，亦能在網上找到合適的閱讀材料，自主學習，鼓勵學生從閱讀中學習，推廣閱讀風氣。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過各類的小組分享進行學習，鼓勵學生積極與同學分享日記與小研究，以培養閱讀興趣及合作能力。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。
- 普通話科會在教室張貼「勤勞金句互勉勵」有關勤勞正向價值觀的金句，鼓勵學生背誦，並設獎勵，以培養「勤勞」的信念。
- 課程及創科組為小一至小六學生提供校本 STEAM 影片，鼓勵學生透過從觀看視頻，學習多元益智的 STEAM 知識。
- 課程及創科組鼓勵數理資優學生參與「STEM 獎勵計劃」，學生在學與教副校長的指導下，成功完成相關的任務，本年度的 1 個金章(全港只有 10 名)、24 個銀章及 9 個銅章的彪炳成績更在屯門、元朗及天水圍區稱霸。
- 圖書主任統籌中文、英文及普通話科主任給不同級別創建校本建議閱讀書目。



- 文教組為小一至小六小學生舉辦「自主學習活動——德育正向閱讀活動」，透過閱讀數篇圍繞正向品德的文章，幫助學生培養良好的閱讀習慣及正面價值觀。
- 文教組於小一推行廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen 悅讀智多 FUN」，向學生推廣正面價值觀。
- 高校長推薦文教組為高小同學提供「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加深認識中國歷史文化知識，並能夠培養恆常閱讀的習慣。

#### STEAMS 教育與資訊科技的發展：

- 課程及創科組於四月向香港城市大學呈交「聯網學校發展獎」及「聯網教師獎」報名表，並在六月接獲通知本校榮獲香港城市大學「聯網學校發展獎」，梁子聰老師及鄭堯方老師喜獲「聯網教師獎」。
- 課程及創科組鼓勵各科各班設立班本 Google Classroom，讓老師可按課題發放合適的網上資源，如學習影片、網頁連結、閱讀資料、同學佳作、師生範例等，進一步擴闊學生的學習層面，並培養學生的自學能力。
- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習、小組討論及專題研習。
- 透過電腦小先鋒的科技課程、創意機械人課程、數理資優班的課程，以及各類科技比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數、常四科的電子學習平台，學生可透過平台學習、溫習預先準備的學習材料，以及評估學生的學習表現。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，創設更多學時，並在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科於二至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作 Book Creator、Google Slides、網上搜尋資料等。
- 中文科於小一至六已進行電子學習或平板電腦課，使學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於中華文化日以 Google Form 為小一至小六設計了以新年為主題的電子互動挑戰題，使學生透過電子學習去加深對中華文化的認識。
- 中文教師善用 Google Classroom、Kahoot、YouTube、Google Form、Google Slide、Padlet、Wordwall 等軟件/程式將課程設計成電子學習課件，讓學生進行線上學習。
- 中文科發展四至六年級專題研習為 Google Slides，除培養學生研習能力外，亦培養學生運用資訊科技於學習的能力。
- 中文科發展一至五年級校內演講比賽，除了提升學生的演講能力，也培養了學生公開說話的應有態度。
- 英文教師利用不同/軟件/程式設計成電子學習課件，利用 Google Classroom 平台讓學生在家自主學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，運用「反轉教室」，將部分前置課業及家課改為電子學習課件，優化電子學習，提升學生電子學習素養。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，將部分前置課業改為電子學習課件，優化前置課業，培養學生自主學習的習慣。



- 英文科在小一至小六推行說話電子功課計劃作為英文說話評估，佔英文說話考試 10 分。學生提交影片功課，英文老師評核後，於英文課堂與學生分析優劣及分享優異學生影片，讓學生觀摩學習。
- 英文科於 P.2 Fun with Words Activities 及 P.3 Treasure Hunt & Jeopardy 等活動加入電子學習任務，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科在小四至小六課程中讓學生在指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 英文科優化校本「P.1 Bridging Course」、「P.1 -P.2 Fun English」小冊子，學生利用作業上提供的「二維碼」完成英文課業。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式拍攝“2-minute English mini lessons”，提高學生學習語文的興趣。
- 英文科嘗試以 Padlet、Nearpod 及 Kahoot 等程式設計教學活動及課件。學生能利用程式學習教學內容、提出個人觀點，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科於小一至小六開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 在小五的數學遊蹤中，讓學生利用平板電腦課完成指定的數學難題，讓老師實時獲取學生的表現與成績，亦能讓學生學習應用平板電腦的技巧。
- 在 Think Big 大本營的課外活動中，小三及小四學生利用 Scratch 進行編程，讓學生把數學概念應用到編程內容中，並利用魔力橋訓練學生思維。
- 去年梁副校向數理資優組成員推介由資優教育基金資助校外進階學習課程。
- 為促進本校的 STEAMS 教育及讓高小學生提早進行個人的生涯規劃，學與教發展組為小六學生籌備了小六體驗課，並邀請了學姊到校分享學習心得，生涯規劃的方向，從中感受 STEAMS 教育的重要性。
- 學與教發展組為使學生在校園生活中感受新春的喜慶，本年度於 2 月 5 日舉行中華文化日，主題是中國四大名著。當天引入中醫藥展板及攤位、學生在家中完成有關中國四大名著的跨學科電子習作。
- 為小六學生安排數學科「學科測驗應試技巧及答題策略講座」，利用簡報講解難點，以改進學生的解題及答題技巧。
- 常識科善用出版社的 e-Smart 戶口，讓學生進行課前練習、課間學習及課後延伸。
- 視藝科於各級透過資訊科技的應用，協助學生進行不同的藝術創作，包括 Google Classroom，Google Art and Culture，電子教學影片等。
- 普通話科利用平板電腦教學，教師亦善用出版社的 e-Smart2.0 網上電子資源、練習。此外，教師亦鼓勵同學利用作業上的「二維碼」重溫相關聆聽練習及題目。
- 電腦科為配合學校的 STEAMS 發展，由 2021 年已開始為該年全級四年級學生購置每個學生一人一套 Micro:bit 套裝，以便進行校本及跨科活動。另外電腦科亦相繼購入無人機、Robomaster 機械車等，發展學生不同潛能；另亦定期舉辦校外活動，先後到訪中學參與多元智能活動，鼓勵學生參與，擴闊學生視野及提昇學習興趣。
- 體育科擬利用測心率手錶記錄學生於 6 或 9 分鐘步行或跑步的運動強度。

#### 價值觀教育(包含國安教育)：

- 本年的關注項目是勤勞，於是課程及創科組鼓勵教師在各科課堂、成長課等課堂的學時中滲入勤勞、守法、關愛、國民身份認同等價值觀教育元素，透過科目的課程內容、校園和生活

事件讓學生在課堂中認識正面的價值觀和態度，帶領他們分享個人經驗或討論這些價值觀的重要性，並於課堂外的學時與學生一起進行不同的全方位學習任務如服務學習、探訪不同機構等，身體力行去實踐所學。在個人學習層面，除了課堂學習外，教師鼓勵學生多觀察日常生活中身邊的人和事，按不同價值觀主題，記錄自己的感受或行動，例如：在家裡主動關愛家人、提醒家人遵守交通規則、在公共交通工具讓座予有需要的人等，有機地將學習時間自然延伸到課堂以外，帶領學生反思如何為自己的家、學校和社會貢獻更多。

- 安排老師於每星期的周會時段，按德育周訓題目向學生進行價值觀教育。
- 每年於小一至小六的結業禮都設有敬師活動及感恩校園的環節，讓學生能常存感恩之心，珍惜擁有。
- 每年隨機舉行「母親節」、「父親節」等慶祝活動，培養學生重視孝親及尊師重道的精神。
- 文教組舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」--孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德。
- 文教組分別舉辦「待人有禮好少年」選舉及「尊師重道好少年」選舉，以提高對「待人有禮」及「尊師重道」傳統美德的重視。
- 課程及創科組帶領電腦小先鋒參加「2023 滬港澳夏令營」，透過交流活動及參訪景點給資優組學生提供不同的學習體驗。
- 課程及創科組為使學生在校園生活中也能感受新春的喜慶，並藉此提升學生對國民身份的認同，本年度舉行節目豐富的中華文化日。當天的節目包括：禮堂舉辦了才藝表演，另設年花及賀年掛飾義賣；地下樓層則有：體藝文化牆的揭幕禮、優秀教師頒獎禮、師生賀歲排球賽、中華文化日攤位、中醫藥展板及攤位、畢業生及胡小學生主理的即席揮毫區，以及賀年小吃體驗區；另進行「最佳主題服飾獎」選舉及觀看中華文化日的特輯；六藝館設有視藝作品展覽。如此豐富的節目，為的是讓同學們能全方位認識國情，提升他們對國民身分的認同感，成為愛家、愛港、愛國的新一代。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，資源組在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於價值觀教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，以便進行有系統的結合教學內容。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 中文科以價值觀教育的課程內容作為語文科校內活動及比賽的主題，當中校內寫作比賽及演講比賽去年部份年級以成語故事為主題，再次加強學生對中華文化的認識。
- 數學科亦把價值觀教育以滲透形式，在課室上利用數學遊戲與學生討論。
- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 推行健康電腦大使計劃，使學生提高注意網上操守的重要、認識處理網上潛在威脅、懂得網上的健康生活。
- 電腦科舉辦「正確使用互聯網學生講座」，提高學生對互聯網的認知，培養學生如何正確地使用互聯網及應用的態度。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育或國民教育課題影片，從而建立正面的價值觀和對國民身份認同。
- 普通話科為加強學生對普通話科的成就感，為學生建立正向的價值觀，本科設計的欣賞印章，用以鼓勵課堂學習表現值得欣賞的同學，從而為學生建立自信。
- 為配合教育新趨勢，本校參與了國史教育中心及教育評議會合辦的「價值觀教育實踐學校計劃」，藉此培育學生正面的價值觀和態度。
- 本校在常規課程中培育學生十二種首要的價值觀和態度，學與教副校長亦樂於為教育同工分享如何推動校本的價值觀教育，並積極參與教育局舉辦的價值觀教育的專業培訓，為的是通過各學習領域或學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，幫助學生們在成長的各個

階段而遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。

- 學與教發展組籌辦組織祖國交流團，如航天、航空、科技、非遺等；創設「航天特色北斗科普課程」；訓練學生參加「古詩詞比賽」及「中國經典故事比賽」；組織科組編寫價值觀教育於課程中。
- 課程及創科組提示各科在家長觀課的教學設計中，均須配合價值觀教育。
- 透過參與EDB「內地與香港教師交流及協作計劃」，內地教師與本校中普科主任一同設計「普通話日」小冊子的內容，以及學與教副校與內地教師一同研設「普通話日」的課間分享簡報，當中包含：「勤勞」、「國民身份認同」、「孝親」、「仁愛」等內容。
- 英文科主任與NET一同設計English Day小冊子的內容，NET在English Day的課間準備包含不同價值觀和態度的學習內容。
- 高校長及梁副校粉墨登場與教師拍攝生活用語影片，為的是透過生活化的題材，培育學生正確的價值觀和態度。
- 為配合教育趨勢及校本發展方向，每年均為家長與學生籌備「STEAMS同樂日」，除可促進家校互動及親子關係外，還可培育學生「孝親」及「團結」的價值觀。
- 由學與教副校長統籌的「沙頭角禁區時空探索遊學團」，多個資優組別的學生獲邀參與此難得的「遊學團」，讓學生從中領悟國家富強的重要性，從而進行「國民身份認同」與「團結」的價值觀教育。
- 由學與教發展組統籌的「廣東非遺入校園」——親子工作坊是透過「動手做香包」，去讓學生全面體驗中國文化，以增進香港學生對廣東非物質文化遺產的了解，向學生講好廣東故事，即再次進行了「國民身份認同」與「孝親」的價值觀教育。
- 由學與教發展組統籌的「滬港一家親」交流活動，增進了兩地四校的師生情誼
- 文教組於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、特區回歸日及特別的日子進行升旗儀式，加強學生國民身份的認同。
- 文教組於「國家憲法日」舉行學習活動，讓學生了解國家憲法如何與香港、與我們息息相關及《憲法》及《基本法》的重要性。
- 文教組於「全民國家安全教育日」舉行學習活動，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。
- 文教組於七一回歸前舉辦「國民教育日」。以全方位活動讓全校學生加強國民身份認同，亦讓學生對祖國有更深入的的了解，各級均設有不同的學習活動。
- 文教組為六年級學生舉辦廣州及西安交流活動，以提高學生認識祖國，加強與內地的姊妹學校彼此的交流，持續促進兩校師生對兩地文化及地域的認識和欣賞，亦能持續維繫兩校的友誼。
- 文教組舉行「南京大屠殺悼念活動」，讓學生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和承擔精神。
- 本校成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協調各相關學習領域/科目及德育、公民及國民教育組檢視《香港國家安全教育課程》的現行情況。
- 課程及創科組為增進學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力，每年均善用中國傳統節日——中秋節，創設跨學科的學習活動，讓學生透過挑戰有關中秋節的問題，進一步認識這個傳統節日。
- 學與教副校訓練小五數理資優組參與全港「2024《無微不至》小學微電影創作大賽」，為的是提升學生應用資訊科技的技巧、提升資優生編寫劇本的能力及攝錄技巧、滲入價值觀教育，更在頒獎禮中榮獲全場總冠軍及最佳劇本獎。
- 學與教副校為給予資優生發揮潛能的機會，指導學生參加香港教育工作者聯會主辦的「我愛我的祖國」——金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽，除了能順利進入複賽外，學生還在決賽中喜獲二等獎(獎牌及台北來回機票)，而胡小亦獲得學校組別二等獎(獎座)。

- 學與教發展組廣州非物質文化遺產探索之旅，目的讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產，通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信。
- 電腦科二至六年級設不同的網上操守課題及網上專題研習，配合《香港國家安全教育課程》，一年級則舉辦講座讓學生學習正確的價值觀及態度。
- 視藝科為加深學生對中華文化藝術的認識，以中國畫家為題材，推行藝術專題研習，擴闊學生的藝術視野。
- 音樂科於課堂上教唱國歌，全校學生完成《國歌學習冊》，以加深對國歌的認識，並懂得遵守奏唱國歌的禮儀。
- 音樂科挑選及訓練學生於指定日期、周會或典禮領唱國歌。
- 為配合國民教育的推行，英文科在小一至小六各級合適教材上加入國民教育課題，並顯示於進度表內。另外，在小一至小六各級課程加入配合國民教育課題工作紙。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育或國民教育課題影片，從而建立正面的價值觀和對國民身份認同。

#### 健康學校：

- 全校學生在小息時恢復進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。

#### 提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如朗誦、作文比賽、書法比賽、朗讀比賽、話劇比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 中文科所有電子教學活動包括曾參與小四教育局校本支援計劃、小五六教大校本支援計劃、各級的電子課、中華文化日攤位等，透過學生進行互動的電子課堂或活動，去提昇學習語文的興趣。
- 英文科組織英語日及 P.1-P.2 Summer Catwalk Show，讓學生提昇學習英語的興趣及提高讀、寫、聽、說能力的培訓。
- 英文科組織英語精英組，培訓資優學生，讓學生可體驗出版 J.News 的經驗和 STEAM 學習活動。

- 英文科組織英語話劇組，培訓資優學生，讓學生體驗莎翁著名劇目，並粉墨登場演出，以提昇學生讀、寫、聽、說能力。
- 英文科組織英文辯論組，培訓資優學生，讓學生可體驗英文辯論比賽，提昇學生讀、寫、聽、說能力，並連續兩年榮獲區內辯論比賽大獎。
- 英文科建立課室英語角，讓學生可欣賞同學優秀作品。
- 英文科組織英語活動，讓學生體驗以英語為母語國家的節慶活動，提昇學習英語的興趣。
- 英文科組織英語遊蹤(Treasure Hunt & Jeopardy)活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科推行多元校內活動：P.1 & P.2 Fun with Words Activities，讓學生從活動中體驗自主學習，有助提升學生的學習興趣。
- 英文科 English Channel 活動，讓學生從欣賞英語演出或從表演者的學習或訓練過程中，均能提升學生學習英語的興趣及聽說能力。
- 數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，使昔日的學習難點轉化為現時生動有趣的學習內容。
- 數學科的「FUN FUN 數學題」及「自主學習冊冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 在中華文化日，為小一至小六學生創設電子化的攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小五學生舉辦數學遊蹤，以提升學生學習數學的興趣。
- 透過數理資優班的課程及科技比賽，提升學生對數理範疇的興趣。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影及校內音樂會，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽及比賽，以提升學生對藝術的興趣。
- 課程及創科組向香港藝術發展局申請《南區旁注》導賞及體驗專場活動，視藝科主任與學生參與《南區旁注》導賞及體驗專場活動，以認知黃竹坑區的歷史及藝術發展，以及了解南區的歷史和藝術新銳發展力量舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 視藝科為提升學生對學習的投入感，鼓勵學生正面積極準備前置任務及搜集資料。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科於小息舉行「誦唱才藝普通話」的活動，給予學生展示普通話才藝，提高學習興趣。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。
- 電腦科安排校內不同的體驗活動，如無人機體驗活動、校外活動，如體感活動等，以及不同類型的工作坊等，讓學生接觸課本以外的知識，提高學習興趣。

#### 照顧學習適異性：

- 課程及創科組為照顧學生學習的適異性，鼓勵教師按學生的能力、興趣和需要為小組或個別學生佈置不同難度的學習任務，並協助他們達到學習目標。

- 課程及創科組統籌各科組訂立科本的拔尖保底策略，鼓勵教師善用 Google Classroom，安排切合學生能力的課前預習、課後延伸、或跟進學習的任務，把不同的學習材料分別發給能力與興趣有別的學生，協助他們達到學習目標或提升學習層次。
- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 舉辦「喜學先鋒」獎勵計劃，以鼓勵輔導學生積極投入輔導課堂活動，成效顯著。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生，並增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次評考後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 英文科組織英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文科組織英語精英組，培訓資優學生，讓學生可體驗出版 J.News 的經驗和 STEAMS 學習活動。
- 數學科於評考前為學生提供評研以作試前溫習。
- 數學科於評考後分析及針對各學習難點，擬訂各級「保底工作紙」協助有需要學生。
- 數學科為小四、小五及小六的數學精英開設數理資優組，定期為資優學生提供數理課程或活動為的是提升學生數理表現。
- 數學科於本年度增設初小數學精英組，定期為學生提供有關數學解難、推理、邏輯思維等訓練，並會透過不同的數學遊戲，如數獨、合 24、魔力橋等提升學生的思考及運算能力。

#### 跨科學習：

- 圖書主任於下學期為四年級統籌跨學科閱讀課，參與科目有中、英、常、普及圖書，題目為「保護與我」，並配合價值觀教育「承擔精神」。
- 常識科及圖書組合作增購有關 STEAMS 範疇的電子書籍。
- 中文、英文、數學、常識及普通話科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。課程發展組亦提供各科的應對知識及面試技巧的建議，請相關科任在日常教學上多提醒與培訓。
- 中文科與電腦科合作，還用資訊科技 Google Slide 讓學生學習製作專題研習報告，以及運用 Google Form 進行語文學習活動。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。
- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與文教組合作，舉辦「篇篇流螢」閱讀平台，培養學生閱讀文化篇章的習慣。
- 英文科與輔導組合作，推行“Big Brothers and Big Sisters”計劃，支援小一學生學習英語及適應小一英語課程。
- 英文科與圖書館合作，推行“Thematic Reading Competition”，圖書主任負責介紹比賽主題所需圖書，讓學生獲得合適資料參加比賽。
- 英文科與圖書館合作，為學生提供網上借閱圖書平台，透過校本網上平台及 Highlights Library 提供網上閱讀材料，讓學生在網上找到合適的閱讀材料進行自主學習，鼓勵學生從閱讀中學習，推廣閱讀風氣。

- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用 Google Sheet 製作統計圖，以企鵝畫板及 Google Doc 繪製平面圖形。
- 數學科與電腦科合作，運用 Google Slide 製作專題研習報告。
- 常識科與文教組合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 視藝科與體育科合作舉辦「運動日場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在電子繪畫或設計時，任務則以視藝科的內容為主題。
- 課程及創科組統籌電腦科、數學科及常識科，共同發展 STEAM 教育，學生共同研製智能裝置，應用各科所學，另結合價值觀教育，學生無論在 STEAM 教育上或價值觀教育上均得以正增長的培育。
- 音樂科與電腦科合作進行四年級跨科創科教育活動，學生均能熟悉運用創科教育知識。
- 課程及創科組統籌跨科中秋競猜活動及中華文化日跨科學習與體驗活動。
- 課程創科組統籌數學、常識、電腦、英文、體育及視藝科製作校本 STEAMS 影片

#### 全方位學習：

- 本校統籌了數十次境內及境外的學習機會，豐富學生的學習經歷，如「美國機械人比賽暨遊學團」、「滬港一家親交流活動」、「上海美術作品展」、「珠海航空科技之旅」、「航天特色北斗科普課程」等。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 課程及創科組及各科組安排校外機構到校舉行講座、工作坊，以及互動劇場，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 課程及創科組統籌「STEAMS Day」，近年均加插前置課業，以及深化高小的課堂討論及延伸課業。活動包含班本及級本 STEAMS 活動、研習及講座。學生透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 常識科安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會及比賽，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度，並激發學生潛能，讓所學的得以發揮。
- 體育科組織運動日，培養學生對運動的興趣。
- 視藝科安排學生進行有關範疇的活動及參觀。
- 電腦科定期帶領學生參加校外活動、工作坊及資訊科技嘉年華等，增加學生不同的學習經歷。

#### 多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、慎思明辨的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文、英文及數學科於評考中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度，另增設體驗式學習，以照顧學生學習的多樣性。
- 語文科於為六年級舉行中學自行分配學位模擬面試訓練，並進行校內說話能力評估。

- 英文科在小一至小六推行說話電子功課計劃作為英文說話評估，學生提交影片功課，英文老師評核及給予回饋。
- 課程及創科組及資訊教育組為小一至小六學生安排網上學習平台，善用各學習單位的評估，並安排 Kahoot 小測及挑戰，以便跟進學生的學習表現。
- 數學及常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力、應用資訊科技的能力等。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 電腦科利用操作試、筆試評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以網上版專題研習去評估學生研習及探究的能力等。
- 普通話科計劃已復辦「普通話雙週」，這是考試三其中一項評估項目，以擴展學生學習評估的闊度。



## 關注事項(成就與反思)

優化學與教，推行校本 STEAMS 教育，提升學生學習效能。

### 成就

1. 開辦多項跨學科創科體藝活動
2. 透過各科各級的共備會，設計跨學科的STEAMS教學活動及課業，有機建構校本的STEAMS教育課程，各科各級最少商討 1個 跨學科的STEAMS教學活動及課業，紀錄於各科教學內容及會議文件
3. 本年度完成107室改建為全人學習空間(Holistic Learning Space)，提升校舍硬件及軟件設備，以配合STEAMS教育的需要
4. 100%參與廣州交流體驗計劃的學生能於交流活動過程中利用電子平台於廣州交流體驗計劃進行學校交流。本年度在交流行程中加入參觀南粵航空航太科技創新研究院。
5. 100%教師曾接受專業培訓。能配合各學科使用合適的器材和軟件，並提供適當的教師培訓，讓學生有效運用相關知識、技能及態度進行STEAMS學習。
6. 進行了多項的校園優化工程，例如校園電視台的隔音優化工程、會議室改善工程；安排供應商為全校班房安裝紅外線擴音系統；已檢收電子白板和電子白板櫃；已安裝學校正門電子鎖和電子拍咭系統；

### 反思

1. 本校配合教育局推廣 STEM 已漸趨成熟，由外間支援計劃，到科本發展，各科已找到各自獨特的定位及優勢。
2. 學校團隊成員之間彼此信任、互相支持，形成了一個和諧、積極的工作氛圍。加上校長的大力支援及推廣，落手執行各項計劃，大家共同努力，攜手合作，實現了一個個優秀的成果
3. 在改善學校設施仍預計有不少窒礙，譬如資金有限或申請資助批審時間費時，部分項目也不能以校本方法前進，以致有阻發展
4. 來年預計，大力推廣校本STEAMS跨科協作，利用常識科/科學科主導，讓其他科結合及連繫，在基於科本獨有的優勢下，跨科結合、連繫不同科目，製作成品；
5. 收集STEAMS作品，設創科展/創科市集，讓學生分享成果，甚至邀請家長到校參觀，及後可考慮推廣至全校在每班分享成果，讓校外人士入內參觀
6. 提升校舍硬件及軟件設備方面，繼續尋找不同校外資源外/資助，引入創科軟件及硬件設備，初步已找到優化禮堂燈光方案，待8月落實計劃後籌備計劃書及課程活動，豐富學生學習內容；另外亦籌備引入A.I.人工智能機械人及課程，讓校本創科課程更具特色發展
7. 學生能利用電子平台為姊妹學校交流作事前準備，並能於交流時作匯報之用。學生在參觀南粵航空航太科技創新研究院時，於航空航太科技研學活動表現投入。在參觀航太科普館、無人機科技體驗館、沉浸式AR/VR體驗中心、人工智慧室等其他多功能課室，態度踴躍，主動參與。
8. 能配合各學科使用合適的器材和軟件，並提供適當的教師培訓，讓學生有效運用相關知識、技能及態度進行STEAMS學習。
9. 能全面提升校舍硬件及軟件設備，以配合STEAMS教育的需要。

增加學生學習機會，豐富學生學習經歷。

### 成就

1. 學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷，
2. 學生最少參加一次校內的創科體藝學習活動。
3. 學生最少在一個平台或活動中分享學習成果。
4. 100%的學生能透過5種或以上的學習經歷學習德育、公民及國民教育。

## 反思

1. 本年度大力尋找外間資源由校內、校外、境內及境外，配合政府大灣區發展，令本計劃切實地執行。
2. 全校各科各班已恆常地利用GOOGLE CLASSROOM發放及收集創科活動內容，而科本亦找到適合自己科的軟件或平台收集學生學習成果，日後亦希望建立一些成品展或活動，甚至配合發展將成品作評估項目為目標，亦可將成品向家長分享。
3. 預計本年後計劃開始提高收費或由免費改為收費，而學校資源有限，大大阻窒發展空間
4. 本年度國內交流頻繁，本組來年目標亦會推展至國外，收費亦會有所提升，希望透過比較不同旅行社的學習交流內容，吸引學生及家長自費參加
5. 來年將繼續使用相關平台，以讓學校與家長有一間穩定的溝通渠道，亦因學生在家也有一些有用的資源分析及分享，大大增加了學生的自主能力
6. 學生能透過不同的學習經歷學習德育、公民及國民教育，能在愉快有趣的學習模式下學習正確的價值觀和態度，成效顯著。學生能在不同的學習經歷加強對國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學生能成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。學生能透過不同的學習經歷學習德育、公民及國民教育，能夠培養正確的價值觀和態度；能在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

## 培養學生勤勞堅毅樂觀正向價值觀。

### 成就

1. 在成長及支援方面，輔導組本年度藉「好心情學習金句」（主題：勤勞、感恩）、正向成長課等主題活動，能有效幫助學生能認識和學習運用正向價值觀：勤勞。在問卷調查結果顯示，全校91%學生認同「好心情學習金句」能幫助提醒自己積極學習和生活。
2. 為支援成長及實踐正向價值觀，輔導組和訓育組合作「一人一職」計劃，計劃為同學創設實踐平台，超過90%同學喜歡參與在班內的職務「一人一職」，並認同參與服務強化個人認同具「勤勞」的品格。
3. 在各科課程加入相關的價值觀教育元素：教育局12個首要項目及2個校本項目（在進度表內註明該項目）
4. 各科最少加入1次勤勞此元素於課程中詳見各科進度表/會議紀錄
5. 利用English Speaking Day、普通話日、普播室的主題/活動，帶出正向價值觀：勤勞
6. 學生透過English Speaking Day、普通話日、普播室的主題/活動認識正向價值觀：勤勞
  - 中文科
    - 自主學習活動－德育正向閱讀活動 學校為了培養學生良好的閱讀習慣及正面價值觀，為全校學行舉行了「自主學習活動－德育 正向閱讀活動」。3至6年級閱讀數篇圍繞正向價值觀的德育文章，並揀選最喜愛的一句句子 摘錄在Google Doc上1至2年級則利用有聲電子書
  - 普通話科
    - 本年度設「普通話廣播室」於午膳播放並教授朗讀部分內容或詞語。主題可配合本年度價值教育主題「勤勞」。希望各科任能找不同能力的同學一起合作錄製，從而可以令更多同學增加接觸普通話的機會，片末須有帶讀普通話詞匯或句子等元素。
    - 逢星期二為普通話日，以創造語境予學生，增加用普通話溝通的機會。科任多鼓勵及指導學生溝通的基本禮儀及詞匯，及鼓勵在學習上要勤勞
  - 英文科
    - English Speaking Day及Chinese Culture Day(P1-6)活動加入勤勞素，如向學生介紹勤勞的大國古人/四大名著的內容時等，活動亦鼓勵學生要勤勞去學習知識等
7. 校友會舉辦獎學金「學長助你 夢想成真」計劃分階段進行，順利完成。家長及學生了解獎勵計畫的目的、內容及實施步驟。之後，家長與學生共同建構夢想，訂立學習目標及實行方法，學生努力地向目標進發，指導老師會檢視學生的目標，給予適時的指導及鼓勵，審視他們的表

- 現，挑選表現傑出者。學長達成他們的夢想，以起即時正面回饋的果效。從五百多個同學參與計劃中，最後選出 15 位優勝者，頒獎禮於畢業禮舉行，第六屆校友會主席梁志滔先生頒發。
8. 為課室添置小掃把，並在課室內張貼宣揚勤勞的價值觀，鼓勵學生主動清潔課室，培養學生勤勞的正向價值觀。80%學生能懂得勤勞的價值觀。
  9. 小四至小六的學生透過常識課堂活動-「勤勞堅毅的袁隆平」，通過漫畫和故事，學習著名科學家袁隆平和他的雜交水稻研究，宣揚勤勞和堅毅的價值觀。

## 反思

1. 在課室朗讀及背誦「好心情學習金句」活動能有效幫助學生能認識和學習運用正向價值觀，因此 2024-25 學年將持續使用此方式深化學生勤勞的正向價值觀，及進一步讓學生認識正向價值觀：堅毅。
2. 為配合「堅毅」這價值觀，在實施「一人一職」計劃時，班主任可鼓勵同學檢討自己的強弱，為自己定下計劃，用「堅毅」的態度去學習服務。
3. 本年度增設語境日，每星期有兩天，除為學生建議語言環境外，透過不同活動讓學生認識及培養價值觀很奏效，除了讓學生多學習相關內容外，態度亦有明顯改善
4. 計劃成效顯著，看到學生的語文能力提升，對聽、說的自信亦慢慢提高，計劃來年預計繼續進行，並透過優化，讓計劃滲透到每個學生身上
5. 加上，本校亦著重學生不同語言的能力，補底不封頂的生本策略沿用至今，希望讓學生能夠在不同的語言能力不斷提升
6. 胡小畢業生心懷感恩，心繫母校；學長透過此計劃，鼓勵學弟、學妹朝着目標，努力進發。胡小學生積極向上，體驗到勤勞亦是成功的關鍵！計劃能夠給胡小學生一個正面的影響，相信同學向學長學姐學習，畢業後之後回饋母校。來年可利用今屆的個案作例子放入宣傳片段中讓同學參考。
7. 資源組於本年度為課室統計並重新添置小掃把，並在課室內宣揚勤勞價值觀，學生能主動清潔課室，培養學生勤勞的正向價值觀。措施宜繼續推行。
8. 建議透過活動工作紙，鞏固學生對袁隆平為國家及世界的糧食發展作出重大貢獻的認識，並舉出自己能效法他勤勞和堅毅的態度的方法。

## 2023-24 年度財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	8,225,812.74	
I. 政府帳目		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 基線指標津貼	1,373,664.17	956,494.76
其他收入	63,497.43	
2. 升降機保養津貼		161,760.78
3. 科目津貼		
學校課程發展津貼		0.00
4. 培訓及發展津貼		5,440.00
5. 校本輔導津貼		0.00
6. 中文廣泛閱讀計劃津貼		0.00
7. 英文廣泛閱讀計劃津貼		0.00
8. 家具及設備津貼		1,210,920.23
9. 增聘文書助理		0.00
小結：	1,437,161.60	2,334,615.77
(乙) 特殊範疇		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,628,964.00	2,193,213.00
2. 學校發展津貼	815,216.00	853,494.89
3. 空調設備津貼	443,053.00	240,158.44
4. 資訊科技綜合津貼	551,697.00	855,616.97
7. 學生輔導服務津貼(額外)	309,824.00	188,503.98
8. 成長的天空計劃	148,708.00	145,090.00
9. 校本管理額外津貼	52,596.00	30,800.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,927.42
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00
10. 其他津貼	4,741,826.50	4,186,147.91
小結：	8,708,714.50	8,697,952.61
II. 學校帳目		
1. 具特定用途的收費(奇趣 IT 及數碼悅讀計劃)	106,400.00	118,500.00
2.COOL THINK	150,000.00	201,681.43
3.優質教育基金計劃	1,702,400.00	1,693,100.00
4. 其他	1,360,029.60	1,307,687.19
小結：	3,318,829.60	3,320,968.62
2023/2024 年度終結盈餘	6,891,339.36	



## 學生表現

### 1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

甲項-- 操行獲乙等或以上

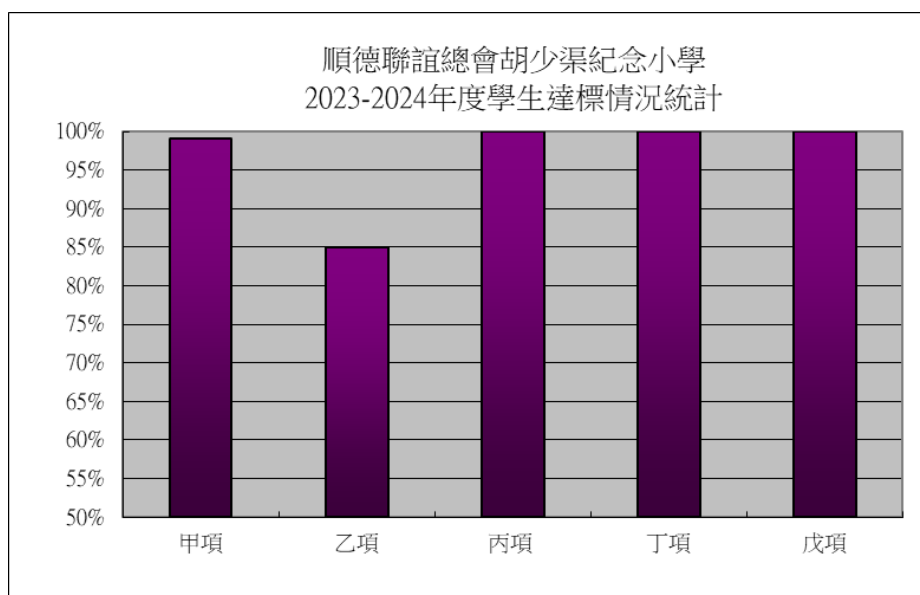
乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平

丙項-- 至少參加遊戲日其中1項活動

丁項-- 至少參加1個課外活動或服務小組

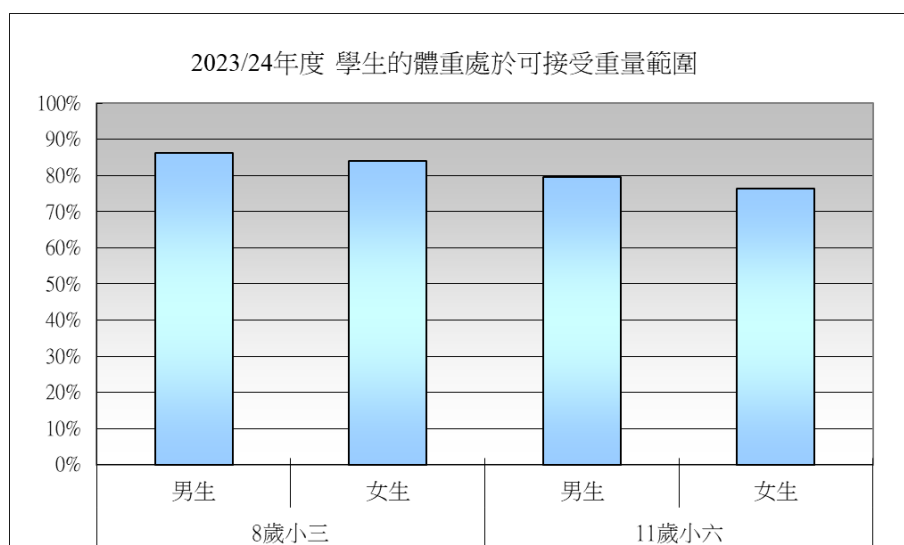
戊項-- 至少參加1次校內或校外的學藝活動

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：



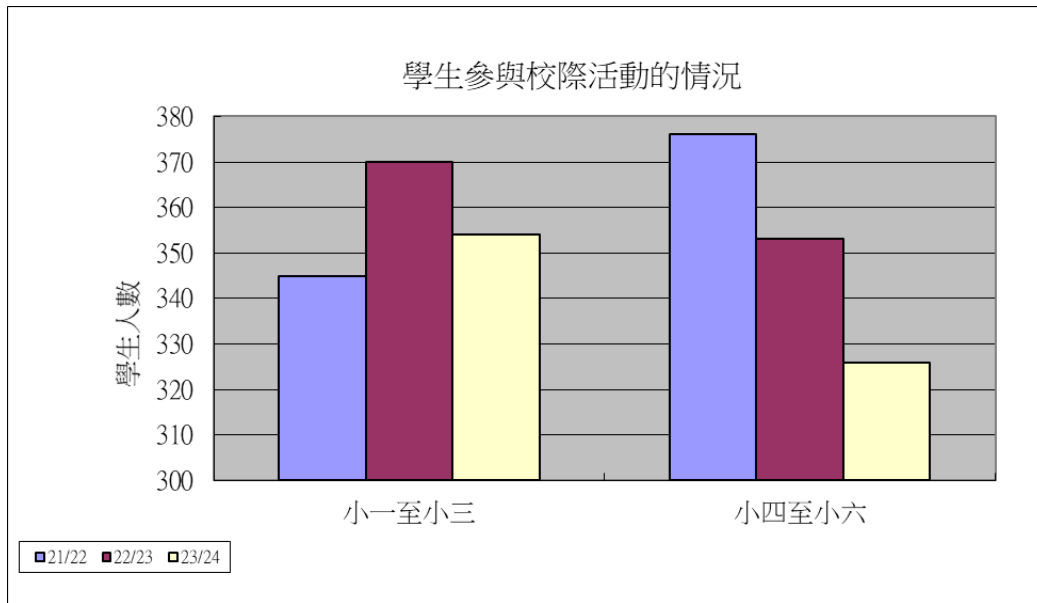
### 2. 學生的體格發展

A. 學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：



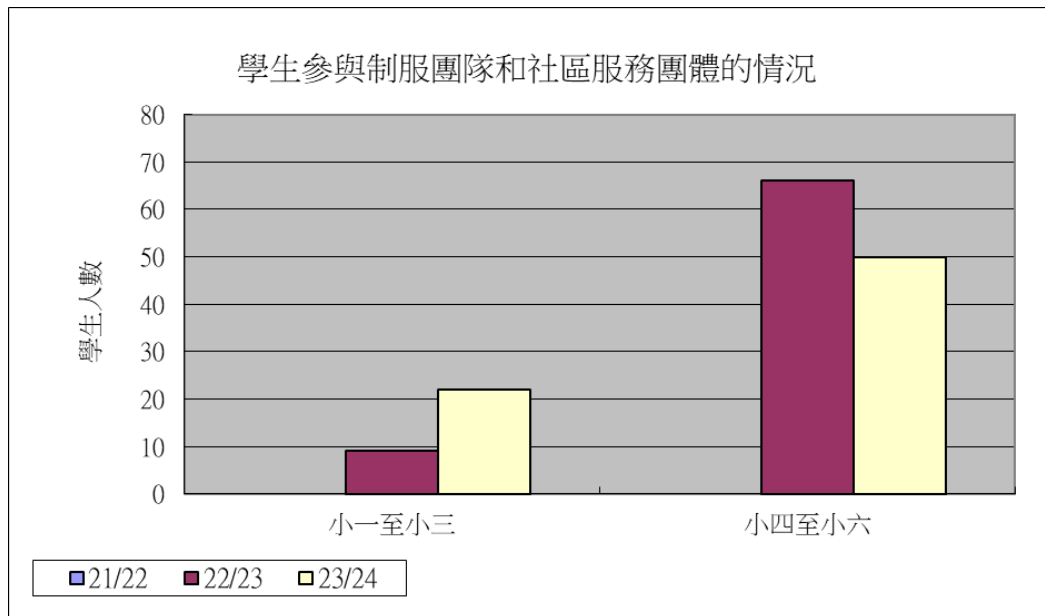
### 3. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



### 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



## 2024-2025 年度校際活動獲得的獎項

### 體育

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港學界體育聯會「2023/2024 年度全港小學體育獎勵計劃」	男子組銀獎、女子組銀獎
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會「2023 - 2024 年度屯門區小學校際田徑比賽」	男子組 優異、1 殿軍、4 季軍、3 亞軍 女子組 5 優異、2 殿軍、2 季軍、2 亞軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡游泳比賽 2023」	100 米胸泳 1 冠軍 50 米胸泳 1 亞軍 50 米胸泳 1 冠軍 50 米背泳 1 季軍
中國香港學界體育聯會「2023-2024 年度全港學界精英羽毛球比賽」	男子組 1 優異獎 女子組 1 殿軍
香港剛柔流空手道空友會「2023 年度暨第四屆新界區空手道道校際賽」	小學公開組男童冠軍
廣東省社會體育和訓練競賽中心「2023 年粵港澳大灣區速度輪滑公開賽」	少年女子丁組 500 米 1 個第七名
香港空手道尚志館「2023 尚志館型比賽」	男童 11 歲以下組別 1 季軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會「屯門區小學學界校際排球比賽」	男子組亞軍 女子組季軍
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會「2023-2024 年度屯門區小學校際乒乓球比賽」	女子組 1 傑出運動員 男子組 2 傑出運動員 女子單打賽 1 季軍 男子組 (團體賽) 冠軍 女子組 (團體賽) 冠軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會「2023-2024 年度屯門區小學校際羽毛球比賽」	男子組個人 1 亞軍、1 冠軍 男子團隊冠軍 女子團隊亞軍
香港學界體育聯會屯門區小學分會「2023-2024 年度屯門區小學校際足球比賽」	男子團隊亞軍 2 傑出運動員
香港學界體育聯會屯門區小學分會「2023-24 屯門區小學校際籃球比賽」	男子組 殿軍 1 傑出運動員 1 區隊運動員
中國香港中國國術龍獅總會「第二十五屆全港公開夜光龍錦標賽 2024」	兒童龍藝組冠軍、優異獎
中國香港中國國術龍獅總會 學校體育推廣計劃「2024 簡易運動大賽- 舞龍比賽」	男女子混合組冠軍、優異獎
香港閃避球總會「全港中小學學界閃避球分區賽 2023」	混合高小組亞軍 男子初小組亞軍 混合初小組亞軍 小學女子組季軍 男子高小組殿軍

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
康樂及文化事務署「屯門盃分齡少年游泳游泳賽 2023」	100 米胸泳 2 冠軍 50 米胸泳 2 冠軍
屯門體育會有限公司「屯門區功夫群英會」	男子幼童組套拳 1 冠軍 男子小童組短器械 1 冠軍 男子小童組短器械 1 季軍 男子小童組套拳 1 殿軍
康樂及文化事務署「屯門體育節 2023 暨屯門新市鎮成立五十周年屯門區乒乓球比賽」	女子初小組單打 1 優異獎 男子初小組單打 1 優異獎、1 冠軍 男子小學組雙打 1 季軍 女子小學組雙打 1 季軍 男子高小組單打 1 優異獎
康樂及文化事務署「元朗區分齡乒乓球比賽 2023-2024」	女子單打 FJ 組 1 季軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡乒乓球比賽 2023-2024」	女子單打 FI 組 2 殿軍
香港閃避球總會「全港中小學學界閃避球新秀賽 2023」	男子高小組碟賽亞軍 小學女子組盃賽亞軍 男子初小組盃賽冠軍 混合初小組盃賽冠軍 混合高小組盃賽冠軍
康樂及文化事務署中國香港中國國術龍獅總會「2023 全港公開兒童國術分齡賽」	男子小童 A 組套拳 1 優異獎
沙田體育會「沙田國慶盃青少年田徑錦標賽」	男子 2015 年擲壘球 1 亞軍 女子 2012 年跳遠 1 殿軍
沙田體育會「沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽 2023」	男子 2013 年組-擲壘球 1 亞軍
康樂及文化事務署&東區康樂體育促進會「東區分齡游泳比賽 2023」	女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 50 米自由泳 1 亞軍 女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 50 米胸泳 1 季軍 女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 50 米蝶泳 1 季軍 女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 100 米胸泳 1 冠軍 女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 50 米胸泳 1 冠軍 女子青少年組 J 組 (8 歲或以下) 50 米蝶泳 1 亞軍
康樂及文化事務署油尖區「康樂體育會油尖旺區分齡游泳比賽 2023」	女子少年 J 組 100 米胸泳 1 冠軍 女子少年 J 組 50 米胸泳 1 冠軍
中國香港滾軸運動及滑板總會「香港速度滾軸溜冰公開賽 2023/2024」	女子第一組 (6 歲及以下) 125 米 1 季軍



主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港跆拳道正道館 「香港跆拳道正道館新界西交流賽 2023」	個人品勢 - 太極二章 3 亞軍、1 冠軍 搏擊 2 亞軍 自由搏擊 1 亞軍
香港剛柔流空手道空友會 「第四屆新界區空手道道校際賽」	自由組手男童 10 至 11 歲組別 1 冠軍
屯門體育會有限公司 賽馬會動出健康人生之屯門區 3 人籃球挑戰賽」	U10-12 A 組 1 季軍、1 亞軍 U10-12 B 組 1 殿軍、1 季軍
康樂及文化事務署觀塘體育促進會有限公司 「觀塘區分齡游泳比賽 2023」	女子青少年 J 組 8 歲或以下 50 米胸泳 1 亞軍、1 冠軍 女子青少年 J 組 8 歲或以下 100 米胸泳 1 亞軍、1 冠軍
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2023-2024 年度屯門區小學校際游泳比賽」	女子丙組 團體季軍 女子組季軍兩項 女子組殿軍兩項 女子組優異兩項
油尖旺民政事務處 油尖旺社區體育委員會 「2023 油尖旺盃青少年羽毛球比賽」	十歲或以下組別男子 (單打) 1 亞軍
跳無限花繩有限公司 「無限盃跳繩比賽 2024」	30 秒二重跳 2 殿軍 30 秒單車步 2 殿軍、2 季軍 30 秒交叉開合 1 季軍、2 亞軍、1 冠軍
中國香港中國國術龍獅總會 「第四十三屆全港公開國術群英會 2024」	男子小童 A 組套拳 1 優異獎 男子幼童組套拳 1 亞軍
香港跆拳道國藝會 「第四屆電子踢擊爭霸戰」	電子踢擊 1 冠軍
沙田體育會 「沙田盃 (第十四屆) 新秀游泳錦標賽」	女子 2017 年組 全場總冠軍 冠軍三項 亞軍一項 季軍一項 殿軍一項
香港射箭總會 「第 67 屆體育節-射箭錦標賽」	女子青少年反曲弓幼年組 1 第五名
中國香港滾軸運動及滑板總會 「香港速度滾軸溜冰錦標賽 2024/2025」	冠軍三項
香港閃避球總會 「灣仔區閃避球比賽 2024」	U10 團體冠軍
香港跆拳道正道館 「2023 香港跆拳道正道館新界西交流賽」	自由搏擊 1 亞軍 太極二章 1 亞軍

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
康樂及文化事務署「屯門區分齡田徑比賽 2023」	女子兒童 FF 組 4X100 米接力 亞軍 男子兒童 MF 組 4X100 米接力 季軍 男子青少年 MF 組跳遠冠軍 男子青少年 MF 組跳遠季軍 女子青少年 FE 組壘球亞軍 男子青少年 ME 組壘球冠軍 女子青少年 FE 組壘球季軍 女子青少年 FE 組跳遠季軍 男子青少年 ME 組跳高亞軍 男子兒童 MF 組壘球 亞軍 男子 2013 年組-擲壘球第六名
香港閃避球總會「D. PARK DODGE 葵青區閃避球比賽」	U10 團體亞軍
HONG KONG CHINA SWIMMING ASSOCIATION「二零二三至二零二四年第二組短池分齡游泳比賽第一節」	女子組(8歲或以下)50米蛙泳 1 季軍
康樂及文化事務署&中西區康樂體育會「中西區分齡羽毛球比賽」	女子青少年單打(10歲或以下) 1 季軍
元朗區體育會「元朗兒童運動會」	2016 年女子組 1 殿軍
元朗區體育會「元朗區第三十八屆水運會」	女子青少年 J 組 100 米胸泳 1 亞軍、1 冠軍 女子青少年 J 組 50 米胸泳 2 冠軍 女子青少年 J 組 4X50 米四式接力 2 冠軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡羽毛球比賽」	女子青少年單打 FJ 組亞軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡羽毛球比賽 2023」	男子青少年單打 MJ 組冠軍

## 學術

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
特殊教育青年會「共融盃」「全港中小學徵文比賽 2023」	小學組 1 季軍
基督教四方福音會深培中學「深愛地球，培育未來」故事續寫比賽 2023」	2 優異獎、1 亞軍
ASIA KIDS TALENT 11th ASIA KIDS & TEENAGERS MANDARIN SPEECH CONTEST (2023)	PRIMARY P. 3-P. 4 2nd RUNNER UP
灣區莞港菁英薈 2023「中國航天夢莞港澳徵文比賽港澳賽區」	高小組 1 季軍、1 冠軍
ASIA KIDS TALENT 2nd ASIA KIDS & TEENAGERS COMPOSITION CONTEST (OPEN TOPIC)	PRIMARY P. 3-P. 4 2nd RUNNER UP PRIMARY P. 1-P. 2 GOLD AWARD
ASIA KIDS TALENT 2nd ASIA KIDS & TEENAGERS COMPOSITION CONTEST- MY DEAR DAD / FATHER'S DAY	PRIMARY P. 3-P. 4 1st RUNNER UP
HONG KONG YOUTH PERFORMANCE ART AND DEVELOPMENT ASSOCIATION CAMBRIDGE ENGLISH	ENGLISH SPEECH CATEGORY JUNIOR OPEN CLASS (PRIMARY 3-4)
語文推廣委員會、語常會「中國經典故事演說比賽(決賽)」	高小組 1 最佳台風獎、1 卓越獎
康樂及文化事務署 教育局主辦「水上安全運動 2023 標語創作比賽」	小學組亞軍
嗶色園主辦可藝中學「第五屆屯元區小學校際常識問答比賽 (STEM)」	校際全場總季軍
FUNG WING EDUCATION「第六屆全港中文寫作比賽」	高小組優異獎
感動千年．唱響古詩詞之「深港古詩詞誦唱比賽」	傳統文化創新表演獎《元日》歌舞劇表演獎 《小鑫釣魚》音樂劇表演獎 傳統文化創新表演獎 經典傳唱人獎
香港婦聯「全民識法計劃-全民識法問答比賽」	高小組 1 優異獎、1 冠軍 初小組 1 優異獎
新鴻基地產「愛家以誠」寫作比賽	全港初級組 1 亞軍
賽馬會運算思維教育嘉許計劃 2024	聯網學校 嘉許獎 CoolThink 3 小達人嘉許獎
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College「Inter-school Debating Competition 2024」	團體 Champion 1 Best Debater (Semi-Final) 1 Best Debater (Final)
SEMPLE MEMORIAL SECONDARY SCHOOL ACROSTIC POEM WRITING COMPETITION 2023-24	小學組 1 MERIT、1 1st Runner-up
The TOEFL Junior® Best of the Best Awards in Hong Kong for year 2022	2 Best of the Best Award

## 書法

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港洛士文基金「2023 年全港中小學中文硬筆書法比賽」	高小組 1 優異獎
中西區各界慶典委員會/中西區校長聯會「二零二三年全港青少年書畫比賽毛筆書法小組」	小學組 1 優異獎

順德聯誼總會「二零二三年青少年暑期活動書法比賽」	高小毛筆組 3 優異、1 亞軍 高小硬筆組 1 優異 初小毛筆組 3 優異、1 亞軍、1 冠軍 初小硬筆組 1 亞軍
華人廟宇委員會「文昌帝君《陰騭文》書法比賽」	高小組 1 冠軍
藝術香港 汕頭市金山中學校友會「金紫荊盃 汕港青少年迎國慶書畫大賽」	書法小學組 2 二等獎、1 三等獎
馬鞍山青年協會「青年藝術節 2023」	小學高級組 1 季軍、1 優異獎
元朗民政事務處「第二十六屆元朗藝術節愛我家園硬筆書法比賽」	高小組 1 亞軍
萬鈞教育機構「第十屆元朗區小學生中英文書法比賽」	小四中文硬筆書法組 1 亞軍、1 冠軍 小學四年級英文書法組 1 亞軍、1 冠軍 小六中文硬筆書法組 1 冠軍 小一中文硬筆書法組 1 冠軍 小學一年級英文書法組 1 冠軍 小學五年級英文書法組 1 亞軍 小五中文硬筆書法組 1 亞軍 中文毛筆書法組 1 冠軍、1 亞軍、2 優異
香港青暉社「青暉盃 2023 毛筆書法比賽」	高小組 1 優異獎 初小組 1 優異獎、1 季軍 最積極參與學校獎
香港兒童表演藝術交流協會 「鐵筆銀鈞（冬日篇）-全港兒童中英文硬筆書法比賽」	英文 P4-P6 1 冠軍 中文 P4-P6 1 冠軍
上海二聯小學「2023 上海小學國際兒童美術作品交流雙年展」	團體參展證書
深水埗文藝協會「2023 文藝盃硬筆、毛筆書法比賽」	毛筆小學組 1 亞軍、2 優異獎
香港兒童文化藝術協會 「香港青少年兒童硬筆書法大賽 2023」	小學英文高級組（P5-P6）1 殿軍 小學中文高級組（P5-P6）1 金獎
大公報「第七屆香港青少年書法大獎賽」	硬筆組 1 優異獎、團體最踴躍參與入選獎 毛筆組 1 優異獎、團體最踴躍參與入選獎 毛筆組最踴躍參與學校獎
亞太優才發展協會「第二屆全港硬筆書法大賽 2023」	英文-初級小學組 1 銅獎 中文-初級小學組 1 銅獎
中國文化協會「第十二屆文協盃書法比賽」	小學 B 組 1 一等獎、2 三等獎 親子組 1 三等獎
教育工作人員總工會「第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」	小學中文組中級 1 優異獎 小學中文組高級 1 季軍
旺角文娛康樂體育會「新春書法比賽 2024」	高小組 1 優異獎、1 季軍、1 亞軍 初小組 1 優異獎、1 亞軍
道教香港青松觀「新界西北區毛筆書法比賽」	高小組 1 冠軍、1 季軍、1 優異獎 初小組 1 冠軍、2 優異獎 小學組本校總冠軍
吐露港扶輪社「2024 香港學生書法比賽」	小學毛筆組 1 冠軍、1 亞軍、1 季軍、3 優異獎 小學硬筆組 1 亞軍、1 季軍、2 優異獎
香港洛士文基金會「第三屆金筆獎——全港中小學中	高小組 1 金獎、1 銅獎、1 優異獎

文硬筆書法比賽	
---------	--

## 音樂

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
ASIA-PACIFIC EXCELLENT KIDS CREATIVE ARTS ASSOCIATION 2023 3RD ASIA-PACIFIC MUSIC CONTEST-PIANO	PRIMARY P. 5-P. 6 2ND RUNNER UP
人民音樂出版社 2023 人音杯「菲伯爾鋼琴大賽及教學成果展演」	一等獎
香港拔萃兒童文化藝術協會 5TH HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN MUSIC CONTEST-BRASS INSTRUMENTS 2023	PRIMARY P. 5-P. 6 1ST RUNNER UP
CHILDREN & YOUTH ARTS & CULTURE ASSOCIATION 5TH TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST- CHINESE INSTRUMENTS 2023	PRIMARY P. 3-P. 4 CHAMPION
MUSE MUSIC (ASIA) ASSOCIATION MUSIC CONTEST 2023 屯門文藝協進會「屯門區中西器樂比賽 2023」	PIANO EXAMINATION GRADE TWO FIRST PLACE 西樂 A 兒童組 1 亞軍 西樂 B 幼苗組 1 冠軍 西樂 A 新苗組 1 亞軍、1 冠軍 小合奏公開組 1 季軍 西樂 B 兒童組 1 冠軍
亞洲創意綜合藝術協會「亞洲傑出精英藝術節大賽 2023」	鋼琴 P5 亞軍
香港青少年表演藝術交流發展協會「第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽」	第 76 屆香港校際音樂節組（鋼琴一級組） 2 第三名 香港學校學年自選組鋼琴小學 P5-P6 組 1 第三名
藝韻管弦樂協會「第十屆相關國際音樂節 2023」	民樂彈拔兒童組 1 銀獎
香港青少年表演藝術交流發展協會「第十屆香港國際表演藝術節音樂大賽」	鋼琴專題組（布格穆勒組） 1 銀獎
天才兒童表演藝術交流協會 2024 4TH SINGING CONTEST	PRIMARY P. 5-P. 6 1ST RUNNER UP
香港文藝協會 「全港十八區元朗區音樂比賽鋼琴（第七屆）」	小學 P. 5 至 P. 6 組 1 銀獎
香港文藝協會 「全港十八區屯門區音樂比賽鋼琴（第七屆）」	小學 P. 5 至 P. 6 組 1 金獎
元朗大會堂 「香港青少年鋼琴大賽 2024」	幼童組 1 銀獎 中童組 2 銀獎
GBA 青少年鋼琴公開賽組委會 「第四屆 GBA 青少年鋼琴公開賽」	總決賽兒童 A 組 1 銀獎、1 銅獎
香港國際音樂文化發展協會 「環球傑出青年音樂家比賽 2024」	約翰. 湯姆遜一級鋼琴曲組 1 亞軍 傑出音樂家 1 金獎

香港學校音樂及朗誦協會 「第 76 屆香港學校音樂節」	二級鋼琴獨奏 1 銀獎及第二名 六級小提琴獨奏 1 金獎及第三名 聲樂獨唱男童聲-小學 (7 至 8 歲) 1 銀獎及第二名
天才兒童表演藝術交流協會「2024 4th music contest-piano」	primary p.1-p.2 1 CHAMPION

## 數學

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
亞洲國際數學奧林匹克聯合會「2023 世界數學遊戲公開賽」	四年級 1 銅獎
香港兒童數學協會「2023 香港數學及奧數公開賽」	小六奧數組 2 銅獎、1 銀獎 小六數學組 1 銅獎、1 銀獎、1 金獎
學而思教育中心「2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽」	小學六年級組二等獎
加拿大神召會嘉智中學「屯元區小學數學能力增值比賽」	數獨及數方組亞軍 邏輯推理組冠軍 全場總亞軍
裘錦秋中學「左腦激盪大挑戰「合 24」小學賽 2023」	團體 (數學科) 亞軍 個人 (數學科) 優秀獎
亞洲國際數學奧林匹克聯合會「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」	四年級銅獎
奧冠教育集團「香港數學奧林匹克代表隊精英選拔」	小三級 1 銀獎
奧冠教育集團及台灣數獨發展協會「香港數獨王爭霸戰」	小學初年級 1 金獎
上文化「國際網絡數學精英挑戰賽 2023」	小四題目組 (P4) 1 銀獎
EAIMO COMMITTEE EAST ASIAN INTERNATIONAL MATH OPEN	HONG KONG TEAM -GRADE 4 GOLD MEDAL
THAILAND INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD FINAL ROUND 2022-2023	PRIMARY 2 金獎
THAILAND INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD HEAT ROUND 2023-2024	PRIMARY 6 金獎
香港多元智能教育協會「第九屆全港數學盃挑戰賽」	小學三年級組 1 卓越獎 小學五年級組 1 卓越獎、1 亞軍
國際教育研究文化事業 (IERC) IN THE HONG KONG CUP (MATHEMATICS COMPETITION) 2023-24.	GRADE 5 銅獎 2 名 GRADE 6 金獎 2 名 GRADE 1 金獎 2 名
伯特利中學「第十五屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽」	團體二等獎
香港資優數學協會「第十屆香港數學挑戰賽」	小學五年級組卓越獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 1 名 小學三年級組一等獎 2 名 小學二年級組一等獎 1 名 小學一年級組二等獎 1 名
IN THE HONG KONG CUP. KINDERGARTEN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL MATEMATICS	GRADE 6 GOLD MEDAL 1 名

INVITATIONAL COMPETITION 2023-24	
奧冠教育中心「港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023」	小二級 二等獎 1 名
香港兒童數學協會 「2023 香港學界數學及奧數精英賽」	小六數學組銀獎 2 名 小五數學組銀獎 1 名 小五奧數組銅獎 1 名 小四數學組銀獎 2 名 小四奧數組季軍 1 名
FUN FUN ARENA「2024 小學數學挑戰賽滿貫盃」	小學四年級(初賽)金獎 1 名
Alpha Beta Gamma Publishing House Singapore IN THE AUTUMN ROUND OF THE ELEVENTH INTERNATIONAL TOURNAMENT MATHEMATICS WITHOUT BORDERS	MATHEMATICS 3RD PLACE WINNER
迦密唐賓南紀念中學及香港理工大學應用 數學系「全港小學數學比賽(屯門區)」	解難智多星團體殿軍 數學急轉彎團體冠軍 全場團體總亞軍 個人獎項銀獎 3 名、銅獎 3 名
思維騰飛教育中心「第 13 屆《騰飛盃》智 力奧數比賽」	小學五年級組冠軍 1 名 小學五年級組銀獎 1 名 小學一年級組銀獎 1 名 小學二年級組銀獎 1 名 小學四年級組金獎 1 名 小學六年級組季軍 1 名、冠軍 1 名、金獎 1 名
香港資優數學協會「第十一屆香港數學挑戰 賽」	小學四年級組一等獎 1 名 小學六年級組三等獎 1 名
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港 天主教教區學校聯會(中學組)合辦「第十屆 全港小學數學挑戰賽(2023-2024)」	小五組(個人)銀獎 5 名 小五組(團體賽)優異獎 小六組(團體賽)優異獎 小六組銀獎 2 名 小六組(個人)優異獎 1 名、銅獎 5 名
粵港澳大灣區「粵港澳大灣區數學競賽預選 賽 2024(香港賽區)」	小六級一等獎 2 名、二等獎 3 名、三等獎 1 名 小五級三等獎 3 名 小四級二等獎 2 名、三等獎 1 名 小三級一等獎 2 名、二等獎 1 名 小一級二等獎 1 名
粵港澳大灣區「粵港澳大灣區數學競賽選拔 賽 2024(大灣賽區)」	小三級一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 1 名 小四級三等獎 1 名 小六級一等獎 1 名、二等獎 1 名
粵港澳大灣區「粵港澳大灣區數學競賽全國 總決賽 2024」	小三級 二等獎 1 名
22-23 教育局數學教育組「中小學數學應用 創意信息圖設計比賽」	高小組銀獎 2 名、優異獎 7 名
23-24 教育局數學教育組「中小學數學應用 創意信息圖設計比賽」	高小組優異獎 2 名
萬鈞伯裘書院「MECS 數學卡牌比賽」	小學組一等獎 1 名、二等獎 1 名



萬鈞伯裘書院「STEAM- 小學數學科普解難比賽」	小學組一等獎 1 名、三等獎 1 名
英國政府教育及技能部 2023 年秋季「世界數學及解難評估」	數學及解難團體雙優 解難分析科團體良好 數學科優等 2 名、良好 2 名
2024 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽二等獎 1 名、三等獎 2 名 計算競賽二等獎 2 名、三等獎 3 名 總成績二等獎 1 名、三等獎 4 名

## 視藝

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港兒童表演藝術交流協會「美食 YUMMY YUMMY- 全港兒童藝術創作比賽」	繪畫亞軍 1 名
安省中國美術會 2023 annual international children's art contest	age 6 and younger group EXCELENCE AWARD 1 名 age 7 to 9 group SELECTED AWARD 1 名 age 7 to 9 group SELECTED AWARD 1 名 age 10 to 13 group SELECTED AWARD 1 名
KIDS ARTS & CULTURE ASSOCIATION 2023 DRAGON BOAT FESTIVAL PAINTING CONTEST	PRIMARY P.1-P.2 第一名 1 名
世界順德聯誼總會 2023 第五屆「滋味灣區 夢想家園」青少年美食文化大賽「小小美食畫家」總畫寫生比賽	全港金獎 1 名
INTERNATIONAL GIFTED EDUCATION & ART ASSOCIATION FRENCH YOUTH ART COMPETITION 2023	GROUP D:2013, 2014 金獎 1 名
香港青年創藝協會 GRAND CONCOURS INTERNATIONAL DE DESSIN POUR ENFANTS 2023	DANS LA CATEGORIE JEUNES ENFANTS (2017) 金獎 1 名
IYACC 國際青少年文藝培訓中心 IYACC THE 15TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	AGE GROUP: 6 冠軍 1 名 AGE GROUP: 9 金獎 1 名
ROSE GORDEN LOVE ECARE 2023 T SHIRT DESIGN COMPETITION	T SHIRT 設計比賽亞軍 1 名
香港優才活動協會「中秋節填色及繪畫比賽 2023」	小學 P.5-P.6 組 金獎 1 名
屯門青年協會「屯門區區選齊參與——填色及繪畫比賽」	高小組亞軍 1 名
香港優才活動協會「全港兒童創意繪畫比賽 2023」	小學 P.4-P.6 組金獎 1 名
香港女童軍總會天水圍何超瓊活動中心「健樂身心嘉年華填色比賽」	高小組冠軍 1 名
基督教懷智服務處 參與「文字譜彩虹」傷健共融標語創作比賽	小學組冠軍 1 名
亞美斯藝術交流「國際兒童及青少年繪畫大賽 2023」	兒童初級組優異獎 1 名
香港多元智能教育協會「視覺空間智能之第六屆相關紫荊盃國際繪畫大賽」	高小組銀獎 1 名
順德聯誼總會「2023 青少年暑假活動繪畫比賽」	初小組冠軍 1 名、優異獎 2 名、良好 3 名 高小組優異獎 3 名、良好 1 名
屯門青年協會「大埔青年協會 大埔社區動力協會 兆康之友社 慶祝香港回歸祖國 26 周年 畫好香港填色暨海報設計比賽」	親子組優異獎 3 名

帶 teen 童路「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽 2023」	高小組優異獎 1 名
青年兒童文藝交流協會 「2023 年聖誕節手工勞作比賽」	(P.3-P.4) 2ND RUNNER UP 1 名
青年兒童文藝交流協會 「2023 年聖誕節繪畫比賽」	P.3-P.4 GOLD AWARD 1 名
多元藝術教育協會 「2024 年度香港青少年藝術加繪畫比賽」	繪畫 P4 亞軍 1 名
香港拔萃兒童文化藝術協會 CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST 2024	PRIMARY P.3-P.4 GOLD AWARD 1 名
HONG KONG SCHOOLS CHILDREN CHALLENGE CONTEST PROTECT WILD ANIMALS PAINTING CONTEST 2023	PRIMARY P.1-P.2 CHAMPION 1 名
STAR OF INTELLIGENCE CHILDREN'S CULTURALASSOCIATION THE 2ND BOUNDLESS CHILDLIKE PAINTING COMPETITION 2024	PRIMARY P.1-P.2 CHAMPION 1 名
中國文化部考級機構及香港考試及評核局 「社會藝術水平考級證書」	漫畫二級 1 名 素描三級 1 名
粵港澳大灣區文藝協會 「粵港澳大灣區全能藝術家比賽-繪畫組」	P.1-P.2 組 (香港及澳門區) 冠軍 1 名 P.1-P.2 組 (大灣區粵港澳區) 亞軍 1 名
香港特別行政區消防處 「自動心臟除顫使用流程設計比賽-2023」	季軍 1 名
NEW HORIZON EDUCATION「2023 國際兒童繪畫比賽」	兒童 B 組最優秀獎 1 名
世界兒童藝術文化協會「第 13 屆世界兒童繪畫大獎 賽 2024」	中童組西畫金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 1 名 小童組西畫銀獎 1 名
屯門市廣場「復活節彩蛋樂園藝街彩繪活動」	彩繪作品優異獎 3 名
小紅熊藝術交流中心「童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2023」	少年組銀獎 1 名

## 朗誦

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港大公文匯傳媒集團、藝術香港、香港教育工作者聯會、香港潮州商會聯合主辦【我愛我的祖國】———金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」	小學組二等獎 1 名
ASIA KIDS TALENT 11th ASIA KIDS & TEENAGERS MANDARIN SPEECH CONTEST (2023)	PRIMARY P.3-P.4 2nd RUNNER UP 1 名
TCCA 2023 5th teenagers & children speech contest-cantonese	PRIMARY P.1-P.2 第二名 1 名
國際兒童文化藝術發展協會「2023 國際兒童及青少年校園朗誦大賽」	小學 P.2 組 英語金獎 1 名
曾憲備慈善基金、新界校長會、中文路(香港)有限公司第二屆曾憲備、紫荊盃「全港少兒普通話朗誦比賽」	小學高級組獨誦銀獎 1 名
中華語言藝術研究中心「第十五屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽」	高小組(普通話新詩組)亞軍 1 名 高小組(粵語新詩組)1 名
GAPSK 普通話執行委員會「第五十屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽」	P3-P4/小學組:詩詞獨誦卓越 1 名
香港多元智能教育協會「第六屆香港國際朗誦公開賽」	粵語朗誦初小組季軍 1 名

APCYCAA 「第四屆國際兒童及青少年朗誦大賽」	初小組粵語冠軍 1 名
香港教育大學國學中心及深圳市教育學會 「感動千年．唱響古詩詞之深港古詩詞誦唱比賽」	傳統文化創新表演獎《元日》歌舞劇團體表演獎 傳統文化創新表演獎《小鑫釣魚》音樂劇團體表演獎 經典傳唱人獎獎狀+獎章
香港學校音樂及朗誦協會「第七十五屆香港學校朗誦節」	一二年級女子普通話散文獨誦冠軍 1 名、 (獲 GAPSK 盾)1 名 二年級女子粵語詩詞獨誦冠軍 1 名 四年級女子粵語詩詞獨誦冠軍 1 名 一二年級男女粵語詩詞集誦團體亞軍 一二年級女子英文獨誦亞軍 1 名 一二年級男子普通話散文獨誦亞軍 1 名 二年級男子粵語詩詞獨誦亞軍 1 名 四年級女子組英文獨誦亞軍 五年級女子粵語詩詞獨誦亞軍 1 名 五年級女子組英文獨誦亞軍 1 名 六年級女子英文獨誦季軍 1 名 二年級女子粵語詩詞獨誦季軍 1 名 一二年級女子普通話詩詞獨誦季軍 1 名 四年級女子英文獨誦季軍 1 名 五年級男子粵語詩詞獨誦季軍 1 名 六年級女子粵語詩詞獨誦季軍 1 名 五年級男子英文獨誦季軍 1 名 一二年級女子英文獨誦季軍 1 名
ASIA-PACIFIC CHILDREN AND YOUTH TALENT ASSOCIATION 2024ASIA-PACIFIC CHILDREN AND YOUTH SCHOOL SPEECH	ENGLISH SPEECH, PRIMARY 4-6 DIVISION GOLD AWARD 1 名
香港青少年表演藝術交流發展協會「第十一屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2023」	第 75 屆校際朗誦節參賽組別 (P5-P6 女子組) 普通話 散文獨誦亞軍 1 名 第 75 屆校際朗誦節參賽組別 (P6 女子組) 英文 詩詞獨誦冠軍 1 名、表現卓越獎
元朗大會堂「2023 國際兒童繪畫比賽」	Junior Primary Silver 1 名、Gold 1 名、 1st runner-up Senior Primary Silver 4 名
HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會「第十一屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2023」	第 75 屆校際朗誦節參賽組別(P2 女子組) 英文 (P2 女子組) 粵語亞軍 1 名 (P2 男子組) 英文季軍 1 名 (P5 女子組) 英文冠軍 1 名 (P5 男子組) 英文金獎 1 名 (P6 女子組) 英文季軍 1 名、金獎 1 名 (P6 女子組) 普通話亞軍 1 名、季軍 1 名 (P6 女子組) 粵語冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名
Ching Chung Hau Po Woon Secondary School 「Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking	Category 1 1st Place 1 名、3rd place Category 2 2nd Place 1 名

Competition 2024」	
-------------------	--

## 舞蹈

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港兒童舞蹈教育推廣協會「2023 亞太才藝舞蹈精英盃 (澳門站)」	11-12 歲-流行舞及街舞(HIP HOP)-群舞 團體金獎
HONG KONG STAGE OF PERFORMING ARTS HONG KONG RHYTHMIC GYMNASTICS FEDERATION DANCE	2023 星夢盃群舞金獎 1 名
HONG KONG STAGE OF PERFORMING ARTS STAR DREAM CUP 2023 : HONG KONG DANCE COMPETITION	Dance(Group) 金獎 2 名
"STAR DREAM CUP 2023 : HONG KONG DANCE COMPETITION STAR DREAM CUP 2023 : HONG KONG DANCE COMPETITION"	Dance(Group) 金獎 3 名
亞洲體育及藝術文化協會「第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽」	K-POP-GROUP 11-17 YEARS OLD SILVER 1 名
屯門文藝協進會 「屯門區第 38 屆舞蹈大賽」	公開組東方舞銀獎 1 名
香港標準舞蹈總會有限公司 「第廿四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽」	小學 1-3 初級單人探戈組第六名
ASIA DANCE SPORT COUNCIL DIAMOND CUP ASIA OPEN CHAMPIONSHIPS	JUVENILE & YOUTH SECOND 1 名 SOLO CHA CHA CHA FINALIST 1 名
教育局及香港學界舞蹈協會「第六十屆學校舞蹈節」	東方舞小學組(團體獎) 東方舞獨舞 - 呼·幻(朝鮮) 團體乙級獎 中國舞群舞 - 美麗的草原我的家(中國) 團體甲級獎 東方舞三人舞 - 象神讚(印度) 團體優等獎 東方舞群舞 - 美麗的卡姆拉(印度) 團體優等獎 東方舞群舞 - 山野的呼喚(非洲) 團體甲級獎 校園健康舞-Can You Feel It? 團體甲級獎 校園健康舞-一起衝衝衝團體甲級獎

## 創意科技 / STEM

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
NOW TV STEM 獎勵計劃	團體金章、銀章、銅章
萬鈞伯裘書院「數理科技學習匯 2023」	STEAM-小學 AI 及 CHATGPT 生活創意大賽一等獎 3 名、二等獎 1 名 STEAM-小學數學科普解難比賽一等獎 4 名、三等獎 1 名 STEAM-小學數學科普解難比賽一等獎 1 名 MECS 數學卡牌比賽二等獎 2 名
美國勞倫斯理工大學 (LAWRENCE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY)「2024 ROBOFEST 機器人大賽香港區選拔賽」	小學組 UMC JUNIOR 組別金獎 2 名、銀獎 6 名

美國勞倫斯理工大學 (LAWRENCE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY) 「UNKNOWN MISSION CHALLENGE JUNIOR」	CERIFICATE OF ACHIEVEMENT
萬鈞伯裘書院 「DARE TO DREAM 小學敢創運動會」	無人機駕駛障礙賽亞軍 2 名
亞洲機器人聯盟 「亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃 2023」	小學組銅獎/優秀新星獎
香港港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「第二屆機甲大師 (屯門) 分區挑戰賽」	ROBOMASTER 智能倉庫大挑戰團體金獎
東華三院辛亥年總理中學 「無人機足球競賽」	最具團隊精神大獎
趙聿修紀念中學 「新界西無人機挑戰賽」	遙控競速大挑戰團體季軍 編程穿越障礙賽團體傑出表現
中華宣道會鄭榮之中學 「機甲大師 (沙田) 分區挑戰賽」	ROBOMASTER 競技挑戰賽 1 冠軍、1 季軍 無人機穿越障礙賽 1 亞軍、1 季軍
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 「機甲聯盟挑戰賽 (屯門區)」	無人機穿越障礙賽團體冠軍 機甲大師陣地爭奪戰團體優異獎 格鬥機械人大賽團體傑出表現
南京市教學研究室、南京市電化教育館、南京市婦女兒童活動中心 「【金陵杯】中小學生和鳴 6.0 創意製作挑戰賽」	小學組總成績團體銀獎 最佳和鳴獎團體銀獎 最佳表演獎團體銀獎 最佳研究獎團體金獎 最佳動作獎團體金獎 最佳創製獎團體銀獎 最佳想象獎團體銅獎 最佳團隊獎團體銀獎 最佳演奏獎團體銀獎 最佳創意獎團體銀獎 最佳動作獎(單項)團體季軍
大灣區香港中心、廣州南沙粵港澳合作諮詢文員會 「大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽」	大灣區賽區團體二等獎 香港賽區亞軍 西北賽區一等獎
香港新一代文化協會「第 26 屆香港青少年創新科技大賽」	小學發明品優異獎 1 名
澳洲建造師學會 (香港)、香港珠海書院、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、樂善堂梁黃蕙芳紀念學校「第二屆屯門區青少年 STEAM 科技大賽」	小學組 發明品二等獎 1 名 小學組科學幻想畫優異獎 1 名
香港電腦教育學會、童話夢工場 真的懂科技嗎 STEM 問題比賽	ITCA 組亞軍 1 名、優異獎 公開組優異獎 1 名
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 機甲大師分區挑戰賽(屯門)	無人機穿越障礙賽冠軍 2 名 RoboMaster 競技挑戰賽亞軍 1 名 RoboMaster 智慧交通大挑戰銀獎
新生命教育協會平安福音中學 協辦: 香港城市大學機械工程學系、香港機械奧委會、中華電力低碳能源教育中心 「機械螞蟻及無人機障礙賽 2022-2023」	機械螞蟻障礙賽團體冠軍 無人機障礙賽團體冠軍 機械螞蟻最佳造型設計獎團體亞軍

全港學界無人機挑戰賽 2024	遙控競速團體戰全港冠軍、全員獲取一級認證 避障編程過關戰全港亞軍、全員獲取一級認證
-----------------	--

### 英語話劇

比賽名稱	獎項
Shakespeare4All Company Limited Financial Support: Art Development Marketing Grants Scheme (HKSAR Government) 「Spotlight Shakespeare Transformation Through Creativity Drama Programme」	最佳演員獎 1 名 最積極奉獻獎 1 名 最佳學習獎 1 名 最積極專注獎 1 名 最具活力獎 1 名 最佳話劇組員獎 1 名 最佳話劇組員獎 1 名

### 其他

香港東區扶輪社 「香港東區扶輪社（第二屆）學生手機攝影比賽」	小學組優異獎 2 名
HONG KONG YOUTH AND CHILDREN TALENT ASSOCIATION 2nd Hong Kong Youth and Children's Cantonese Speech Competition 2024	Primary P.5-P.6 1ST RUNNER UP
香港兒童表演藝術交流協會 「童您遊夜晚-全港兒童攝影比賽」	P4-P6 冠軍 1 名
屯門民政事務處/屯門區青少年發展及公民教育委員會嶺南大學 「2023-2024 年度「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃 嶺南大學— 「做個大學生」體驗生活」	團體嘉許狀
多元藝術教育協會 「2024 年度香港青少年藝術家攝影比賽」	攝影 P3-P4 季軍 1 名
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「第二屆鐘聲象棋盃」	高小組季軍 1 名、亞軍 1 名、 冠軍 1 名
香港海南社團總會 「小廚神海南美食大比併」	創意美食獎 最受現場觀眾喜愛獎 勇於創新獎 最具海南特色廚藝獎 最佳團隊獎 最踴躍參與獎
道教香港青松觀 「我校園圍攝影比賽」	小學組銅獎 1 名
LAW WEEK 法律周 「法律周 2024 區.愛.法 KOL 短片創作比賽」	小學組優異獎 1 名
賽馬會體藝中學 「魄動生命攝影比賽」	小學組銀獎 1 名、銅獎 1 名、 最喜愛大獎優異獎

## 回饋與跟進

本年度是 2023-2026 三年學校發展周期的第一年，以「體藝創科展特色 堅毅樂觀走前程」為主題。期望同學能夠在建立正確價值觀(重點：勤勞)的同時，積極學習體藝創科知識。校方重視體驗學習，鼓勵學生參與學習交流活動，如大灣區的學習交流，期待學生能全面發展。

感謝所有老師過去一年的努力，使學校各項關注項目得以積極發展，令學校競爭力得以正增長，名列屯門區最有競爭力學校前三，期待繼續努力，成績定能百尺竿頭，更進一步！

學校的乒乓球、舞蹈、書法超過二十年穩佔全港學界鰲頭位置，2024 年均能繼續蟬聯區/全港校際團體總冠軍名銜。同時無人機、朗誦演講、世界數理測試、舞龍、英語辯論、閃避球、羽毛球等亦屢屢獲得全港/全區總冠軍榮譽，表現異常突出。2023-2024 年度，我校有近 20 人次的學生入列屯門區運動員代表、一位同學入選香港代表隊、各項球類比賽 MVP 不計其數……胡小的成就得以接力與傳承！我們的教師及教練團隊亦能一如既往的與學生們並肩奮鬥。

過去一年，在老師們的積極帶動和家長的支持下，我們組織了近 40 次境內外學習交流活動，由境內的屯門公園、中英街到大灣區的澳門、廣州、順德、珠海等，再到上海、南京……最遠遙至美國彼岸。項目包羅萬由，包括體藝比賽、春晚表演、軍訓、學校交流、認識古蹟文化、科技觀摩與學習……

未來兩年，我們將以「STEAMS」作為學校發展的方向與綱領，繼續發展創新科技和體藝教育。我們希望每一位學生在取得理想的學業成績之餘，能同時學習好創科知識和培養體藝技能，為自己的未來打下堅實的基礎。我們將更努力推動及鼓勵學生發展「一人一體一藝」。2024-2025 年度希望能夠將交流面開始更多的擴展至境外/國外。在品德價值觀方面則將重點發展培養堅毅的精神。

我們非常重視家校合作、商校合作。過去一年有近 200 位家長參與學校義工工作，與國際品牌達成合作協議(例如：肯德基)。未來我們將繼續創造機會，繼續保持與家長的良好溝通，爭取引入更多社會資源，期望能與家長和社會賢達們共同為孩子們創造一個愉快及豐碩的校園學習生活。

我們相信，在家校合作和資源充裕的環境下，小朋友在一個充滿關懷和尊重的環境中，必能更充分發展自己的潛力和才華。

未來一年，胡小將繼續努力，爭取繼續推行系列的創新和改進項目，為學生們爭取更好的教育資源和學習環境，讓每一位學生都能夠充分發展自己的潛力。

## 附件

1. 2023-2024 年度「課程發展主任」工作成效報告
2. 2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃報告
3. 2023-2024 年度 資訊科技教育組周年報告
4. 2023-2024 年度 校本課後支援計劃報告
5. 2023-2024 年度 融合教育周年報告
6. 2023-2024 年度 推行專科專教成效報告
7. 2023-2024 年度「姊妹學校交流計劃」交流報告書
8. 2023-2024 學年加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告
9. 2023-2024 學年學生活動支援津貼 運用報告
10. 2023-2024 年度「全方位學習津貼津貼」報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學  
2023 至 2024 度 課程及創科組 周年計劃報告

1. 關注事項一：學生認識校本 STEAMS 教育

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開辦跨學科創科體藝活動</li> <li>• 透過各科各級的共備會，設計跨學科的 STEAMS 教學活動及課業，有機建構校本的 STEAMS 教育課程</li> <li>• 提升校舍硬件及軟件設備，以配合 STEAMS 教育的需要</li> </ul>		<p>結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%的P.1-P.6學生參加一次創科體藝學習活動。</li> </ul> <p>活動包括:</p> <p>課程組:</p> <p>西貢STEAM創意工作坊</p> <p>家教會STEM親子工作坊及同樂日</p> <p>米埔考察</p> <p>中學STEM活動</p> <p>四海一家: 說話訪問技巧(電子學習)</p> <p>等等</p> <p>各科:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校際朗誦節</li> <li>◇ 校內硬筆書法比賽(教協)</li> <li>◇ 順聯會書法比賽(初決賽)</li> <li>◇ 感恩胡小智能種植計劃</li> <li>◇ 常識科各級STEM活動</li> <li>◇ 全方位學習日</li> <li>◇ 常識科展覽</li> <li>◇ 創意科技嘉年華</li> <li>◇ 粵港澳大灣區城市探索之旅</li> <li>◇ 中小學科技創新教育交流活動暨“金陵盃”中小學生科技創意製作挑戰賽</li> </ul>	<p>本校配合教育局推廣 STEM 已漸趨成熟，由外間支援計劃，到科本發展，各科已找到各自獨特的定位及優勢。</p> <p>學校團隊成員之間彼此信任、互相支持，形成了一個和諧、積極的工作氛圍。加上校長的大力支援及推廣，落手執行各項計劃，大家共同努力，攜手合作，實現了一個個優秀的成果</p> <p>在改善學校設施仍預計有不少窒礙，譬如資金有限或申請資助批審時間費時，部分項目也不能以校本方法前進，以致有阻發展。</p>	<p>來年預計，大力推廣校本STEAMS跨科協作，利用常識科/科學科主導，讓其他科結合及連繫，在基於科本獨有的優勢下，跨科結合、連繫不同科目，製作成品；收集STEAMS作品，設創科展/創科市集，讓學生分享成果，甚至邀請家長到校參觀，及後可考慮推廣至全校在每班分享成果，讓校外人士入內參觀</p> <p>提升校舍硬件及軟件設備方面，繼續尋找不同校外資源外/資助，引入創科軟件及硬件設備，初步已找到優化禮堂燈光方案，待8月落實計劃後籌備計劃書及課程活動，豐富學生學習內容；另外亦籌</p>



- ◇ 滬港澳學生夏令營
- ◇ 2023二聯小學國際兒童美術作品交流雙年展\_美了我的國
- ◇ 化學品安全漫畫比賽 • 各科各級最少商討 1個 跨學科的
- ◇ 屯門區區選齊參與填色及繪畫比賽

- 各科各級最少商討 1個 跨學科的 STEAMS教學活動及課業

### STEAM科本架構



中文科	英文科	數學科	常識科	電腦科
一年級:聯想造句(圓的聯想) 二年級:繪圖寫作(來自自動翻譯機)(Book Creator) 三年級:記錄文(創意發明比賽)(Book Creator) 四年級:海濱版展(微禮及山) 五年級:短文寫作(假期文為媽媽出一分力) 六年級:繪圖說話寫作(上海世博會的機器人)	P1:Writing about monsters P2:Word Clock P3:Christmas E-card P4:The Magic of Nature P5:Mother's day P6:Turn Milk into Plastic	一年級:兩位到十位 二年級:四位數算珠 三年級:旋轉圖解(三角形) 四年級:鐘面角 五年級:空氣(離析)/3D立體圖形 六年級:圓面積/速率	一年級:魔法幻影 二年級:探險章 三年級:探索載動車 四年級:自動吹氣機 五年級:帶電電池 六年級:3D全息投影器	一年級:不揮電編程 二年級:Scratch 三年級:Scratch/Coding Galaxy 四年級:Micro:bit生日快樂 五年級:智能電燈 六年級:A.I.課程

藝術(ARTS)元素已融入電腦科課業內

P4-6全級  
一人一micro:bit計

詳閱附件、各科教學內容及會議文件

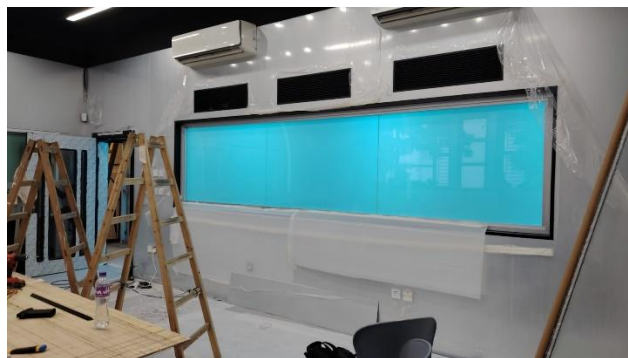
- 本年度完成107室改建為全人學習空間(Holistic Learning Space)，8月內完工

太空倉走廊

備引入 A.I.人工智能機械人及課程，讓校本創科課程更具特色發展



霧化玻璃窗



小座位



2. 關注事項二： 增加學生參與校內、校外、境內及境外的學習機會，豐富學生的學習經歷

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷</li> <li>• 利用不同的平台或活動讓學生發揮所長，分享學生的學習成果</li> </ul>		<p>結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%的P.1-P.6學生最少參加一次校內的創科體藝學習活動</li> <li>◇ STEAM DAY (P.1-6)</li> <li>◇ 全校GC發放親子STEAM課業</li> <li>◇ 文化日之STEAM影片《雙春兼閏月》</li> <li>◇ 教育局課程發展處藝術教育組視覺藝術與STEAM教育專業學習社群</li> <li>◇ 「滬港一家親」交流活動</li> </ul>	<p>反思：</p> <p>本年度大力尋找外間資源由校內、校外、境內及境外，配合政府大灣區發展，令本計劃切實地執行</p> <p>全校各科各班已恆常地利用 GOOGLE CLASSROOM 發放及收集創科活動內容，而科本亦找到適合</p>	<p>預計本年後計劃開始提高收費或由免費改為收費，而學校資源有限，大大阻窒發展空間</p> <p>本年度國內交流頻繁，本組來年目標亦會推展至國外，收費亦會有所提升，希望透過比較不同旅行社的學習交流內容，吸引學生及家長自費參加</p> <p>來年將繼續使用相關</p>

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 多元學習體驗日(P2,4)</li> <li>◇ 趣味機械人編程證書比賽班(暑期)</li> <li>◇ 無人機編程避障任務特訓班</li> <li>◇ 課外活動組:STEAM創科小組</li>   <li>• 90%的P.1-P.6學生最少參加一次校外的創科體藝學習活動</li> <li>◇ 全方位學習活動(P1-6)後的探究性專題報告,展開相關課題內容的深度及闊度,培養學生科學精神和提升獨立思考的能力</li> <li>◇ 南沙創新科技之旅</li> <li>◇ 創新科技嘉年華</li> <li>◇ 滬港澳學生夏令營</li> <li>◇ 廣州非物質文化遺產探索之旅</li> <li>◇ 三維空間及虛擬實境創作課程</li> <li>◇ 多元學習體驗日(P5,6)</li> <li>◇ DIY環保電動避震爬山車工作坊</li> <li>◇ 參觀中學(STEAM學習活動)</li> <li>◇ 粵港澳大灣區城市探索之旅</li> <li>◇ 機械螞蟻及無人機工作坊</li> <li>◇ 珠海航空科技之旅</li>   <li>• 70%的P.1-P.6學生最少在一個平台或活動中分享學習成</li> </ul>	<p>自己科的軟件或平台收集學生學習成果,日後亦希望建立一些成品展或活動,甚至配合發展將成品作評估項目為目標,亦可將成品向家長分享。</p>	<p>平台,以讓學校與家長有一間穩定的溝通渠道,亦因學生在家也有一些有用的資源分析及分享,大大增加了學生的自主能力</p>

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<p>果</p> <p>◇ 各科在不同年級以Google Classroom收集全校性活動成品，例如以班務收集中華文化日的跨科電子課業、第二屆「傳承盃」書畫大賽邀請全校同學一同參與，在GC交作品分享等；如數學科/常識科亦會向學生收集STEAM活動影片或製作過程，並在班上分享成果等</p>  <p>◇ 常識科利用padlet在P4-6讓學生按課題搜集資料、搜集新聞報道等資料，並與同儕分享成果，亦會利用平台功能，按讚/給心/比分等功能，互相評估及利用回饋功能給予意見</p>		

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>4C 善用互聯網學習新知識 (12/12/2023-1/1/2024) WSK GS • 1mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>4D 我最喜愛的歷史古蹟 (在開首記名, 如4D 01 陳大文) WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>5A 班同學最喜歡的中國名勝 WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>Art showcase WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>有關吸毒的新聞 WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>本週新聞 (在開首記名, 如陳大文6B01) WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>本週新聞 (在開首記名, 如陳大文6B01) WSK GS • 3mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>試從衣、食、住、行四方面列舉實踐低碳綠色生活的具體... WSK GS • 4mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>近期新聞(22/4-30/4) (在開首記名, 如陳大文6B01) WSK GS • 4mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>近期新聞(14/4-22/4) (在開首記名, 如陳大文6B01) WSK GS • 4mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>My phenomenal padlet WSK GS • 4mo</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">  <p>4B 善用互聯網學習新知識 (12/12/2023-1/1/2024) WSK GS • 4mo</p> </div> </div> <p>             ✧ 英文科在各級利用不同平台發展，例如以Google Slides, Nearpod, Wordwall等軟件收集學生成果              ✧ 中文科發展bookcreator 教授學生製作電子書，向同儕匯報及分享成果              ✧ 電腦科利用scratch educator 平台每堂收集編程成品，甚至可回家後上載，學生可回校或在家查閱其他同學的成品，互相學習         </p>		

3. 關注事項三： 3. 學生認識正向價值觀：勤勞

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科課程加入相關的價值觀教育元素：教育局 12 個首要項目及 2 個校本項目 (在進度表內註明該項目)</li> <li>利用 English Speaking Day、普通話日、普播室的主題/活動，帶出正向價值觀：勤勞</li> </ul>		<p>結果:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科最少加入1次勤勞此元素於課程中 詳見各科進度表/會議紀錄</li> <li>80% 的學生透過 English Speaking Day、普通話日、普播室的主題/活動認識正向價值觀：勤勞</li> </ul> <p>中文科 自主學習活動－德育正向閱讀活動 學校為了培養學生良好的閱讀習慣及正面價值觀，為全校學行舉行了「自主學習活動－德育 正向閱讀活動」。3至6年級閱讀數篇圍繞正向價值觀的德育文章，並揀選最喜愛的一句句子 摘錄在 Google Doc上1至2年級則利用有聲電子書</p> <p>普通話科</p>	<p>反思:</p> <p>本年度增設語境日，每星期有兩天，除為學生建議語言環境外，透過不同活動讓學生認識及培養價值觀很奏效，除了讓學生多學習相關內容外，態度亦有明顯改善</p>	<p>計劃成效顯著，看到學生的語文能力提升，對聽、說的自信亦慢慢提高，計劃來年預計繼續進行，並透過優化，讓計劃滲透到每個學生身上</p> <p>加上，本校亦著重學生不同語言的能力，補底不封頂的生本策略沿用至今，希望讓學生能夠在不同的語言能力不斷提升</p>

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<p>本年度設「普通話廣播室」於午膳播放並教授朗讀部分內容或詞語。主題可配合本年度價值教育主題「勤勞」。希望各科任能找不同能力的同學一起合作錄製，從而可以令更多同學增加接觸普通話的機會，片末須有帶讀普通話詞匯或句子等元素。</p> <p>逢星期二為普通話日，以創造語境予學生，增加用普通話溝通的機會。科任多鼓勵及指導學生溝通的基本禮儀及詞匯，及鼓勵在學習上要多勤勞</p> <p>英文科 English Speaking Day及Chinese Culture Day(P1-6)活動加入勤勞素，如向學生介紹勤勞的大國古人/四大名著的內容時等，活動亦鼓勵學生要勤勞去學習知識等</p>		



## 2023-2024 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

項目	關注重點	推行計劃	財政報告	評估報告
課程發展	為老師創造空間	聘請 4 名校務助理 (全年)	\$814616.57	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過學期終的問卷調查，全體老師認同校務助理能為教師創造教學空間，並推行確有成效。</li> <li>➤ 校務助理能為教師處理部份非教學工作，能減輕及支援教師非教學的工作，讓教師有更多空間設計教學，令學與教更有成效。</li> </ul>
課程發展	外藉英語老師計劃	購買「外藉英語教師」服務	\$38878.32	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師認同服務能支援現有「外藉英語教師計劃」，並能提升學生英語能力。</li> </ul>
			總計：\$853494.89	



**關注事項：** 資訊科技運用能力較以往提升，進行一步培訓老師使用與時並進的資訊科技工具進行教學

簡列上學年的回饋與跟進：

- 科主任變動較大，資訊科技運用能力較以往提升，能支援同科科任

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化學與教，推行校本 STEAMS 教育，提升學生學習效能。	● 學生認識校本 STEAMS 教育，能使用合適的器材和軟件進行學習，運用相關知識、技能及態度進行 STEAMS 學習。	● 為教師提供專業培訓 ● 90% 教師認為培訓有助提升教學或行政工作的效率	● 問卷 ● 出席統計	上學期	資訊科技教育組組長及組員	
	● 提供適當的教師培訓，讓教師能掌握最新的資訊科技能力進行教學。					
	● 協助各科建立學與教優化措施					
● 增加學生學習機會，豐富學生學習經歷	● 鼓勵學生在校內和校外善用資訊科技進行自主學習，豐富他們的學習經歷。	● 全校有 95% 或以上學生曾參與有使用資訊科技的教學活動	● 觀察及統計	全年		
● 培養學生勤勞、堅毅及樂觀的正向價值觀	● 學生能具有勤勞的正向價值觀經歷，從而培養勤勞、堅毅、樂觀和積極的正確價值觀	● 95% 學生能分享他們的勤勞成果	● 觀察及統計	全年		

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃-摘星計劃 學習輔導小組

(一) 計劃目標：

- 1) 協助在學校體系內家庭支援較弱的學生，如領取綜合保障援助、書津家庭的學生得到適切的支援服務，從而提升他們在學業、個人成長、及個人潛能的發展效能。
- 2) 補足是項計劃下「區本計劃」支援上述學生提供之服務。

(二) 計劃對象：本校領取綜援及書簿津貼家庭、其他校方認可合符資格或有其他特殊需要家庭的學生。

(三) 計劃服務範疇：

(A) 學習輔導小組

目的	1) 發展學生的積極學習能力，建立正面的學習習慣； 2) 照顧學生個別差異，提升學習信心和技巧； 3) 補足現有「區本計劃」學習支援服務，以便加強照顧有需要之學生。
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「摘星計劃 學習輔導小組」區本計劃及校本計劃全年共上課約 109 天。</li> <li>● 現時「區本計劃」獲教育局批核由「香港中華基督教青年會屯門會所」(YMCA) 提供的功課輔導服務，(YMCA)將提供全學年 72 天課後功課輔導服務。</li> <li>● 其餘 39 天服務支出由校本課後支援津貼補足並已於 2024 年 8 月按採購程序，以書面報價模式邀請報價，由中標機構「香港中華基督教青年會屯門會所」(YMCA)提供。</li> </ul>
日期	2024 年 10 月 3 日(四) 起至 2025 年 6 月 5 日(四) 全年共上課約 109 天 (校本課後學習及支援計劃補足其中 39 天之服務支出)
時間	逢星期一、二、四、五 (放學後下午 2:45 至 4:15)
地點	本校課室(每次 6 組)
服務日數	39 天(現有「區本計劃」學習輔導小組 全學年上課 72 天)
服務級別	一至六年級
服務人數	每次/天上課共 10 位導師上課 共約 60 名學生

(四) 財政預算：

支出項目	支出
A. 學習輔導小組另購服務費用： 1) 導師費每位 \$220/小時 ● 每次/天共 6 位導師上課 ● \$220 x 1.5 小時 x 6 位導師 x 39 天	\$ 77220.00
2) 統籌 1 名 ● 每上課天協助統籌各班出席及維持秩序 ● \$120 x 1.5 小時 x 39 天	\$ 7020.00
<b>總計</b>	<b>\$ 84240.00</b>

本計劃最後支出按實際上課天數計算，若有不敷支出將由學生輔導津貼支付。

**經費來源：**由教育局 2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼支出 78000.00



- SENCO 已製作教師工作備忘及安排會議向全體同事講解支援老師工作範圍等細節。支援老師入班支援相關同學之工作，與科主任及科任商議並設計中文及英文作文調適工作紙。稍後，SENCO 與有關老師檢討工作備忘及更新指引供來年使用。
- 全年安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣；有需要而未能進入小組輔導計劃之學生亦會加入課後輔導相關小組；本年度合共開設 5 組：

	中文	英文	人數
P1		1 組	8
P2		2 組	20
P3		1 組	10
P4		1 組	9
		5 組	47

- 48 名輔導學生中，全部學生在課堂表現達成目標，達標率為 100%。P2-4 39 位學生當中有 19 人(48.7%)成績有所提升。本年度舉行「小小創科演說家」比賽。輔導學生能以英語朗讀創科範疇的故事，並運用資訊科技作輔助學習工具，並透過電子教室繳交功課。接受輔導的英文學生共 47 位學生，當中有 39 位學生繳交影片，佔 83%。各組選出了一名冠軍及一名亞軍。
- 聽障支援：由黃永南老師負責，相關支援措施已加入程序手冊。
- 課程組：
  - 要求各科課業設計含深淺程度設計，以照顧差異；
  - 各科繼續開發高階思維閱讀工作紙，以完善第一層設計體系；
  - 設班級科目進步獎，以鼓勵及提升中下程度學生學習動機；
- 輔導組：
  - 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座，讓家長認識支援子女的技巧；
  - 設班級經營成長課，教導學生如何訂立目標，並定期檢視進展；
  - 透過各科組以不同層面計劃推動學生拓展正向價值觀(勤勞、正面聯繫)；
  - 為教師提供有關了解兒童期精神狀況的培訓及推動正向班級經營氛圍，以協助及早識別較具需要支援的學生及促進學生精神健康；
  - 利用校本課後支援津貼舉辦摘星小組，支援學生建立良好學習習慣；
  - 利用額外輔導津貼外購各級特別主題成長課程及生涯規課，提升學生在不同成長能力(執行、社交及情緒等)及從中強化促進具特殊學習需要學生的相關技巧；
  - 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
- 資優培訓：
  - 課程組開設 P6 中數常資優精進小組、P5 數理資優精進班及 P4-P6 英普雙語資優公益大使班，由本校教師設計全年課程，每週上網課/復課後之實體課；成績方面，同學分別在世界數學測試及其他比賽獎獲(見課程組得獎文件)。
  - 英文組 P3-P5 開設 English Elite Teams: English STEM 及 Journalists Club，由外籍教師設計課程，因應本年情況全年進行網課，本年完成 STEM 影片及出版物 J News。
  - 英文組 P1-P6 英語話劇組(S4A)於 5 月完成表演，同學表演優異及取得証證書。
  - 輔導組提名具資優特質學生參加「香港資優教育學苑(The Hong Kong Academy of Gifted Education)」課程；因應具資優特質學生的表現準則甄選四、五年級同學參

與第一階段課程，共 31 名四至六年級學生，學生在此階段獲提名。

學院回覆共 3 位學生能進入第二階段提名程序，並兩位學生獲甄選加入資優教育學成為學苑學員(五年級 1 人、四年級 1 人)。

● 特殊教育需要及其他支援：

- 利用學習支援津貼外購高中低年級共三組社交小組，高低年級提升專注力小組共兩組，透過有系統的視覺及聽覺遊戲，促進及培養學生的能力。所有組員(7 人)在問卷反映能在小組活動過程中學習及運用專注力的技巧，包括視覺專注及聽覺專注；所有組員表達在課堂中認識專注力的「為意練習」，並了解多善用感官如眼睛及耳朵可增強專注的程度。
- 利用額外輔導津貼舉辦「遊藝見童心」小組；支援有焦慮傾向及性情內向的學生，疏導其可能的鬱結情緒，及提升學生處理情緒的能力。
- 推展「成長的天空計劃」：課程已全部完成；組員投入計劃內活動過程。
- 由教育局校本心理輔導服務提供的教育心理學家本年度共提供 19 次到校服務，為懷疑有特殊學習需要(包括精神健康狀況異常)學生進行評估、與家長、班主任及科任商討支援方案。本學年完結前按教育局指示集中處理二年級及早識別系統中，顯著學習困難個案，5 個 IEP 年終檢討會議。其餘少部份個案將於新學年繼續跟進。
- 輔導組分別安排合約支援老師林老師、廖老師於下學期全日制開展一、二年級「識多一點點」中文學習小組各一組，利用不同教材教授基礎識字及句子。同時合約支援老師鍾老師為三年級展開「開心學英文」活動，三個小組由於不受課程進度限制，可以讓學生輕鬆活動下打好基礎。
- 小一識別及早支援計劃已完成並呈交報告予教育局；有顯著及輕微學習困難學生名單交班主任，並由班主任轉告學生家長及商議支援方式。
- 疫情過後，「中文小老師」、「Big Brothers and Big Sisters Scheme」計劃及「言語治療大哥哥大姐姐」計劃均已重啟，訓練三至六年級熱心服務的學長，分別支援小一英文、小二中文及有言語需要的低年級學生。
- 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班「摘星計劃」，支援學生處理家課及協助學生培養良好學習習慣。
- 本年度續以「加強校本言語治療服務」支援本校有言語需要的學生。由本校作為統籌學校，聯同屬會梁銻琚中學及胡兆熾中學，聘請校本言語治療師孫姑娘，為有需要學生提供評估及治療；孫姑娘亦入三年級六年級各班講解小組討論技巧。
- 輔導組在全年度安排五個別學習計劃(IEP)，全數編入課擔。因個別學生需要，五年級 IEP 需於課前進行，其他安排在課後。由於上課日數穩定，五個計劃大致順利完成。
- 由於支援名單漸多，22-23 學年有科任反映級本模式較難深入討論個別學生需要，輔導組在本年度學期初召開班本支援會議。
- 全年度就個別學生學習及情緒問題召開個案支援會議(Case conference)，並制定支援方案；個別學生輔導個案。
- 輔導組請科任就個別學生需要作功課調適，並把有關資料呈報，輔導組整合相關資料及其他支援項目紀錄於個別學生的《學習支援摘要》，有關摘要已透過班主任轉交家長及講解各措施。

● 非華語支援：



- 中文科加入「第二語言架構」支援非華語學生。
- 輔導組安排課後中文學習支援小組予3名非華語學生，加上同級英文成績理想，但中文非常弱的學生加入小組，讓非華語學生能課後與華語學生交流學習，效果不錯，尤其對一年級學生有明顯幫助。
- 中文組與輔導組合作，設計支援非華語學習中文課業，在第一層支援學生。

學習支援津貼收支摘要(23/24)

	預算	報告
22/23 餘款	HK\$276,308.20	HK\$276,308.20
實際 23/24 撥款 預計 T3 學生 - 5 人, T2 學生 - 61 人 扣除一名 SENST	HK\$865,543.00	HK\$932,495.00
23/24 總收入	HK\$1,141,851.20	HK\$1,208,803.20

一位全職合約教師(全年) (每月月薪 \$30783+MPF1539.15)*	HK\$387,865.80	HK\$387,865.80
一位全職合約教師(全年) (每月月薪 \$24626+MPF1231.3)*	HK\$310,287.60	HK\$310,287.60
一位合約教師(全年) (每月月薪 \$23003+MPF1150.15)*	HK\$289,837.80	HK\$289,837.80
提升專注力小組及社交訓練小組(高小)	HK\$14,400.00	HK\$14,400.00
社交小組(初小)	HK\$26,000.00	HK\$26,000.00
專注力小組(初小)	HK\$26,000.00	HK\$26,000.00
集合吧! 小專員-社交適應小組(小一)	HK\$22,000.00	HK\$22,000.00
Bricksman 社交小組(中年級)	HK\$36,000.00	HK\$36,000.00
23/24 總支出	HK\$1,112,391.20	HK\$1,112,391.20

23/24 總結 HK\$29,460.00 HK\$96,412.00

學生支援組成員：何寶琪副校長、鄺詠怡主任、周鳳瑩主任、程敏儀主任、施瑾琳老師、余惠貞老師、柳倩婷老師、朱慧玲老師

統籌及報告：何寶琪副校長、鄺詠怡主任、周鳳瑩主任、施瑾琳老師

完

2023-24 年度 英文科 推行專科專教成效報告

- 推行專科專教使英語教學專門化。英語老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。
- 專科專教亦可減少教師參與的小組數目和科組備課會議，為有關教師創造空間。教師透過教師專業培訓、共同備課等推行各項教學計劃，如分級發展資優課程、STEAM 教學課業、電子教學課業、協作教學、同儕觀課及英語拔尖課程等，促進英語教育的成效：
  1. 教師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，英語教師能分享專業知識，針對學生個別差異，制定相應措施，有效促進學生學習;
  2. 教師針對教學內容，完成 P1-P6 資優課程課業設計及將高層次思維十三式元素加入 P1-P6 英文工作紙，優化課業，相關教學材料已在課堂試教及存檔，供來年使用;
  3. 教師透過共同備課，為 P1-P6 特定課題設計電子課件及 STEAM Projects 教學設計;
  4. 教師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔; 另外老師 亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力;
  5. 專科專教讓教師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語電台(English Channel) 、英語精英組(Elite Programme) 、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme) 、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy) 、小一、小二繽紛夏日英語秀 (P1 & P2 Summer Catwalk Show & Tell)、英語日(English Speaking Days) 香港國際機場參觀及英語溝通體驗活動(Hong Kong International Airport Study Tour) 等，這都有助提升學生英語能力。
- 小組成員：關韻雯、梁珮怡、馮力恩、何寶琪、茹景晴、朱慧玲、Mr Jimmy、Ms ChiChi

## 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

### 「姊妹學校交流報告書」

2023/24 學年

姊妹學校名稱： 廣州市黃埔東區小學	締結日期： 12/12/2008
順德世紀小學	締結日期： 26/12/2008
佛山市順德區容桂總商會高黎小學	締結日期： 18/12/2016
深圳市福田區梅林小學	締結日期： 25/4/2013

#### 第一部分：交流活動詳情

##### 項目編號一

(1) 交流項目名稱：

廣州順德教育交流體驗計劃~牽手同心·真善同根·溫暖再相聚

(2) 參與對象：

六年級學生

(3) 參加交流活動的總人次：

學生人數：85 人

校長人數：1 人

教師人數：15 人

(4) 整個計劃行程：

日期	內容安排
第一天 12月19日 星期二	上午7時時在本校禮堂集合，於正門出發，乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘旅遊巴前往 <u>深圳南山區安全教育體驗館</u> 參觀，再前往佛山“尖沙咀酒店車城店”用午餐；午餐後，參觀 <u>佛山祖廟</u> ，欣賞祖廟舞獅表演。之後，再參觀 <u>順峰山公園</u> 及 <u>青雲塔</u> ；晚餐後，入住順德君豪酒店，準備交流活動的事宜。
第二天 12月20日 星期三	上午前往 <u>容桂總商會高黎小學</u> ，進行交流學習活動。午餐後，參觀 <u>順德博物館</u> 及 <u>南國絲都博物館</u> 。晚膳後，返回順德君豪酒店休息、整理
第三天 12月21日 星期四	上午前往 <u>廣州市南粵航空航太科技創新研究院</u> ，參觀 <u>南粵航空航太科技創新研究院</u> ，於研究院內用簡易午餐。約下午五時返抵屯門並在本校正門解散。於香港深圳灣口岸換乘香港旅遊巴士送返安定邨胡少渠紀念小學到達學校

與姊妹學校交流活動：

①活動時間：2023年12月20日上午8：00—12:30

②活動地點：容桂總商會高黎小學

③活動主題：牽手同心·真善同根·溫暖再相聚

④活動人員：

香港順德聯誼總會胡少渠紀念小學校長及教職工16人、學生84人。

容桂總商會高黎小學全體師生

容桂總商會管理委員會部分成員

容桂教育局部分領導

⑤活動安排：

時間	程式	負責人	地點	備註
08:00	歡迎姊妹學校來賓	高黎小學全體行政 禮儀隊(韓根根老師)	校門口	高黎小學真善講解員對學校作介紹。
08:15—08:30 (15mins)	活動一：舉行升旗儀式 《中國人，中國字》 古箏扇子舞 齊誦校風校訓	少先隊大隊部、 綜合科 (蒙冬梅老師)	真趣 運動場	1. 同唱國歌、 校歌。 2. 高黎小學呼號：校訓、校風、學風。
08:35—09:15 (40mins)	活動二：隨堂上課 1. 四（1）班閱讀課(8人) 2. 五（5）班數學課(8人) 3. 英語交流課(8人) 4. 傳統文化課——小四弦(8人) 5. 毛筆書法課(8人) 6. 男子籃球友誼活動(23人) 7. 女子足球友誼活動(22人)	1. 於嘉鑫 2. 李文君 3. 香港老師(蘇珊、黃穎、紫雅) 4. 吳嘉慧 5. 邱文憑 6. 龐明鑫 7. 柯春華	班級課室 社團活動區	請胡少渠紀念小學安排學生分組到課堂上課。
09:15—09:30	小休			
9:30—10:10 (75mins)	活動三：交流分享	教師交流：胡少渠小學全體教職工、高黎小學全體行政、骨幹教	學術報告廳、各功能場所	1. 高黎小學 85 位學生與胡少渠小學 85 位學生到指定位置

		師；  <b>學生交流</b> ：高黎小學大隊輔導員、六年級幾張、 <u>胡少渠帶隊老師六名</u> ，胡少渠小學85位同學 高黎小學85位同學		就坐。 2. <u>胡少渠小學校長及教師</u> 一行到達會議2室，與高黎小學骨幹教師進行交流活動。 2. 具體詳看附件（一）安排。
10:20—11:20	<b>活動四：歡聚一堂</b> 兩地飲食文化交流 互贈禮物 合影留念	高黎小學全體行政管理委會部分成員 教育局部分領導 六年級部分師生	學術報告廳	1. 共同品嚐餃子； 2. 兩校學生互贈禮物； 3. 全體與會師生合影留念。
11:30	<b>歡送姊妹學校來賓</b>	高黎小學全體行政管理委會部分成員 教育局部分領導 六年級部分師生	學校南門	24

⑥ 交流分組安排：

① 活動二：隨堂上課(胡小學生分8組)：

時間：08:35—09:15

組別	課堂	人數
A	四（1）班閱讀課	8
B	五（5）班數學課	8
C	英語交流課	8
D	傳統文化課—小四弦	8
E	毛筆書法課	8
F	男子籃球友誼活動	23
G	女子足球友誼活動	22

② 活動三：文化交流

時間：09:30—10:10

（一）教師交流		
流程	地點	參與人員
高黎小學校長致歡迎辭	會議二室	胡少渠小學參

胡少渠校長發言		與參觀活動全體教職工、高黎小學全體行政、骨幹教師
香港胡少渠小學經驗分享		
高黎小學經驗分享		
兩校教育沙龍		

(二) 學生交流			
活動	地點	胡小老師	參與人員
真善同根·趣紮魚燈	二樓美術室	豪	黃寶文、王利文老師、高黎小學、胡少渠小學六年級各21名學生。
真善同食·喜包餃子	六樓生態室	嘉	李婉楠、梁穎琪老師、高黎小學、胡少渠小學六年級各24名學生。
真善同源·粵韻操	真趣運動場	洗	邱思敏、黃瑜蝶老師、高黎小學、胡少渠小學六年級各20名學生。
真善同樂·文化沙龍 各校準備3個地方特色結合課件或視頻講解，再準備3個問題訪問對方。再繪製香港順德友好作品。	五樓圖書館	虹、吳、秀	韓根根、曾茵茵老師、高黎小學、胡少渠小學六年級各20名學生。

(5) 預期目標：

學生能：

1. 加深了解廣州順德的生活文化、地方特色，從而擴闊視野，認識祖國。
2. 加深了解國內學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。
3. 加深了解國內的科技發展。
4. 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。
5. 加強與祖國的聯繫，提升學生的國民教育。

(6) 評估方法：

學生完成交流旅程後：1. 需完成學習報告；2. 填寫學生問卷

(7) 評估結果：

## 調查學生84人

### 一. 學生問卷調查

項目	同意	不同意	沒有意見
1. 本次廣州交流計劃增加你對順德及廣州名勝的認識。	86	0	8
	93%	0%	7%
2. 與國內學生交流，使你加深認識國內小學生學習的情況。	81	0	3
	96.6%	0%	3.4%
3. 本次交流增加了我對國內的科技發展的認識。	75	4	9
	89.7%	5.3%	10.3%
4. 透過「專題研習」部份，加深對景點、學校交流及傳統食品或手信的認識。	81	0	3
	96.6%	2.7%	3.4%
5. 觀摩國內學校升旗儀式，增加你對升旗禮的認識。	72	0	12
	86.2%	0%	10.3%

二. 透過學生從完成學習報告中的日記，同學們表示通過交流能了解姊妹學校的學習環境、課堂安排、課外活動的情況，亦對國內的文化及科技有深刻的了解。

### (8) 反思及跟進：

透過學生報告中，可見學生於本次與國內的姊妹學校交流活動中，對國內學生學習的情況增加了不少了解。無論在國內校舍的分別、課程的安排、教學的模式、課外活動的種類等，學生都加深了了解。從兩校互動的活動，增進了彼此學生的感情，讓他們留下深刻的回憶，成為整個交流最難忘的部份。

基於高黎小學校長將調任其他校區，考慮來年增加兩校定期聯絡，確保訊息暢通。

### 項目編號二

#### (1) 交流項目名稱：

姊妹學校交流到訪活動~同舟共飲一江水 築夢攜手真善行

#### (2) 與姊妹學校交流活動：

①活動時間：2024年7月7日下午2：00—4:30

②活動地點：順德聯誼總會胡少渠紀念小學

③活動主題：同舟共飲一江水 築夢攜手真善行

④活動人員：

順德聯誼總會胡少渠紀念小學校長、老師4名、學生30人。

容桂總商會高黎小學彭秀碧校長、15名老師(包括李副校)、24名學生

⑤活動安排：

時間	程式	負責人	地點	備註
下午2:00	歡迎高黎小學來賓	胡小服務生 (張助校、蘇主任、林老師)	校門口	
下午2:00-2:20	參觀校舍	胡小服務生 (張助校、蘇主任、林老師)	地下 4樓 3樓 2樓 1樓	胡小服務生帶來賓參觀校舍
下午2:30—2:50	第二屆「傳承杯」書畫大賽頒獎禮及國際書畫展 啟動式 及歡迎辭	書法組 (歐陽主任)	禮堂	
下午2:50—3:35	第二屆「傳承杯」書畫大賽頒獎禮及國際書畫展 頒獎禮	書法組 (歐陽主任)	禮堂	

23

頒獎嘉賓：

頒獎禮↵	獅子會會長 彭秀碧校長↵	MC:獅子會會長請留步—幼稚園填色及設計 K1-K2 組↵
	獅子會會長 彭秀碧校長↵	幼稚園填色及設計 K3 組 ↵
	龔寶美主席↵	全國初小國畫組↵
	龔寶美主席↵	全國初小毛筆書法組↵
	王憲榮老師↵	全國高小國畫組↵
	王憲榮老師↵	全國高小毛筆書法組↵
	陳興老師↵	全國初中國畫組↵
	陳興老師↵	全國初中毛筆書法組↵
	吳治平評委↵	全國高中國畫組↵
	吳治平評委↵	全國高中毛筆書法組↵
	廖漢輝總監+高炳旋校長↵	國際公開毛筆書法組↵
	廖漢輝總監+高炳旋校長↵	國際公開國畫組↵
致謝辭↵	廖漢輝總監↵	總監致謝/感謝狀/眾嘉賓合照/↵ MC 宣佈典禮完結及分組安排 ↵



下午 3:50— 4:00	第二屆「傳承杯」書畫 大賽頒獎禮及 國際書 畫展 參觀書畫展	胡小服務生 (張助校、蘇主 任、林老師)	圖書館及 綜合活動 室	胡小服務生帶領 來賓參觀書畫展
下午 4:00— 4:30	兩地文化交流 互贈禮物 合影留念	胡小服務生 (張助校、蘇主 任、林老師)	禮堂	4. 兩校學生互贈 禮物； 5. 全體與會師生 合影留念。
下午4:30	歡送姊妹學校來賓	胡小服務生 (張助校、蘇主 任、林老師)	門口	

### (3) 預期目標：

學生能：

1. 透過中國書畫比賽，令彼此的學生陶冶德性，宣揚中文傳統藝術文化。
2. 提高彼此對家、校、國的認識與感情。
3. 加強與祖國的聯繫，提升學生的國民教育。

### (4) 評估方法：

觀察學生活動表現及交流負責老師的回饋。

### (5) 評估結果：

兩校學生在第二屆「傳承杯」書畫大賽頒獎禮及國際書畫展參觀書畫展時，彼此分享書畫作品心得，互相交流中文傳統藝術文化，藉此把中國的優良藝術文化傳承開去。

兩校在兩地文化交流中，彼此獻上舞蹈表演及吟誦表現，表現投入及互相欣賞，藉此提高彼此家、校、國的認識與感情。

### (6) 反思及跟進：

透過觀察兩校學生活動中的表現，可見學生於本次姊妹學校到訪交流活動中，透過中國書畫比賽，令彼此的學生陶冶德性，宣揚中文傳統藝術文化。亦提高彼此對家、校、國的認識與感情及加強與祖國的聯繫，提升學生的國民教育。從兩校互動的活

動，增進了彼此學生的感情，讓他們留下深刻的回憶，成為整個交流最難忘的部份。

## 第二部分：財政報告：

交流項目	支出項目	費用
項目編號一： 廣州順德教育交流體驗計劃	團費及交流開支	(1) 學生77人×HKD1000元/人=HKD77000元； (津貼學生每人1000元) (2) 合資格受全費資助學生8×HKD1360元/人=HKD10880元； (津貼學生每人1360元) (3) 校長及老師16人×HKD1360元/人=HKD21760元； (4) 房差： HKD560元 (5) 交流活動物資： HKD299.8元
項目編號二： 姊妹學校交流到訪活動~同舟共飲一江水 築夢攜手真善行	交流開支	(6) 交流活動款待物資：968.1元
	器材開支	(7) 5部LED TV 及 安裝：35500元
	總計	HKD146967.9元
	津貼年度結餘	HKD12987.1元

致： 教育局常任秘書長  
經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組（FITS - SMM）」採用**可攜式文件檔（.pdf）格式**呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573  
九龍區學校：3509 8572  
新界西學校：3509 8569

（學校請於**2024年11月29日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2023/24 學年學校報告（普通小學適用）**

學校註冊編號：114766 (6 位數 SCRN)

學校名稱：順德聯誼總會胡少渠紀念小學

學校電話號碼：24503833

學校傳真號碼：26183132

總統籌人員姓名：24503833

總統籌人員職位： 副校長  中文科主任  中文科任教師  
 其他（請說明）：特殊教育統籌主任

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

## (一) 整體規劃

### (1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</li><li><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</li><li><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</li></ul>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</li><li><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</li><li><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</li></ul>

請在適當的方格內加上「√」號

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款  A  156,691 元 /  321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup>（如適用）  B 122,354.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> （請於第(3)(a)項提供補充資料）		
	教學助理 ( ) 名	請以小數 表示 (如適用)	
	不同種族的助理 ( ) 名		
	教師 ( ) 名		
備註（如適用）：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(3)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 164,250.00	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(3)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 164,250.00	自動計算
<b>（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）</b>			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排非華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫 非官立學校請按此  
 2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 114,795.00 元  
 $[A] + [B] - [C]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為  
73.3 %  $[D] \div [A] \times 100\%$ 。 自動計算

只供官立學校填寫 官立學校請按此  
 2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款  
 為 **[E]** \_\_\_\_\_ 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥  
 款累積結餘為 **[F]** \_\_\_\_\_ 元  $[A] + [B] - [C] - [E]$ ，累積結餘佔 2023/24  
 學年額外撥款的百分比為 \_\_\_\_\_ %  $[F] \div [A] \times 100\%$ 。 自動計算

只供額外撥款的餘額 **[D]** / **[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫  
 2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改  
 善建議 / 下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：  
 本年度額外撥款為\$156691，本年度支出\$164250已超越上述款項，仍有較多餘款  
 是由於2020/21年度疫情影響，使用撥款較少；學校嘗試聯絡家長讓學生參加暑期銜  
 接課程，但學生長時間返鄉探親未能出席。
- (ii) 改善建議 / 下學年運用額外撥款餘款的計劃：  
 除維持及早展開中文學習小組外，會嘗試整合資源，以聘請支援人手。

(3) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 <b>課堂</b> 支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組 / 小組學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	協作 / 支援教學 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及 / 或調適學與教材料 (年級：1,3,5 _____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____ ) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：1,3,5 _____) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____) <input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____ ) (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動 / 提供有關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____ ) (年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

<p>(b)</p>	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：  <b>(請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</b></p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
<p>(c)</p>	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容: <input type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容: <input type="text" value="傳統節日活動"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明: _____)</p>



### (三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 促進非華語學生的中文學習進度 頗有成效
- 提升非華語學生學習中文的信心和態度 頗有成效
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 推廣共融校園的成效
- 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 頗有成效
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(5) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<http://www.wsk.edu.hk>\_\_\_\_\_）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : 廖漢輝

日期 :

簽署前請按此檢查

簽署前請按此轉換文件為唯讀(Read-only) 模式



順德聯誼總會胡少渠紀念小學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$35,000.00
B	本學年總開支：	\$34,461.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$539.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$1,275.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	34	\$29,786.00
校本評定有經濟需要	4	\$3,400.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	40	\$34,461.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	羽毛球		11	\$6,065.00			✓		
2	跳繩		4	\$985.00			✓		
3	田徑		6	\$4,080.00			✓		
4	乒乓球		2	\$746.00			✓		
5	排球		1	\$690.00			✓		
6	英語戲劇		1	\$450.00			✓		
7	中樂		2	\$900.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
8	籃球		10	\$10,156.00			✓		
9	小六學生戶外教育營		9	\$2,639.00			✓		
10	舞龍		11	\$7,750.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>57</b>	<b>\$34,461.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>57</b>	<b>\$34,461.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	章樹菁主任
-------------------	-------

2023-24學年 全方位學習津貼 運用報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方 向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	舉行STEM DAY活動	全學年	1-6年級	680	\$48,520.00	\$71.35	E6	跨學科 (STEAM)	學生投入及積極參與		✓			✓
2	舉辦中國文化日	2024年1月	1-6年級	680	\$1,376.51	\$2.02	E1	跨學科 (其他)	學生投入及積極參與	✓	✓			✓
3	舉行校內體藝活動	全學年	1-6年級	300	\$11,494.02	\$38.31	E1,E2	體育	學生投入及積極參與			✓		
4	舉行校內學術比賽	全學年	1-6年級	680	\$763.97	\$1.12	E8	中文	學生投入及積極參與		✓			✓
5	運動員註冊費及各學術團體會員費用	全學年	1-6年級	680	\$2,006.00	\$2.95	E1	跨學科 (其他)	增加學生參加不同比賽的機會			✓		✓
6	舉行旅行日	2023年11月	1-6年級	680	\$26,000.00	\$38.24	E2	學生精神健康	學生投入及積極參與	✓		✓		
7	舉行運動日	2024年2月	1-6年級	680	\$45,000.00	\$66.18	E1,E2	體育	學生投入及積極參與			✓		
8	全方位學習活動	2024年1月	1-6年級	680	\$91,970.60	\$135.25	E1,E2	跨學科 (其他)	學生投入及積極參與	✓		✓		✓
9	節目主題活動	全學年	1-6年級	680	\$1,878.17	\$2.76	E1	跨學科 (其他)	學生投入及積極參與	✓				
10	網上課外學習平台	全學年	1-6年級	680	\$13,640.00	\$20.06	E8	英文	學生使用情況理想		✓			✓
11	資助學生參加香港學校音樂朗誦協會舉辦的朗誦節及音樂節比賽	2023年9月至10月	1-6年級	200	\$13,398.60	\$66.99	E1,E2	藝術 (其他)	學生比賽成績優異，增強自信心			✓		✓
12	資助學生參加公開及校際學術比賽費用	全學年	1-6年級	100	\$168,879.83	\$1,688.80	E1,E2,E5	跨學科 (其他)	學生比賽成績優異，增強自信心		✓	✓		✓
13	專題寫作培訓課程	全學年	1-6年級	680	\$18,900.00	\$27.79	E1	中文	學生投入及積極參與	✓				✓
14	全方位體育訓練課程	全學年	1-6年級	300	\$31,763.74	\$105.88	E1,E2,E5	體育	學生投入及積極參與			✓		
15	英語話劇組	全學年	1-6年級	20	\$10,700.00	\$535.00	E1,E5	英文	學生投入及積極參與	✓				✓
16	英語精英組課程	全學年	3-5年級	30	\$3,750.00	\$125.00	E2	英文	學生投入及積極參與	✓				✓
17	校內及校外數學比賽	2023年6月	1-6年級	80	\$3,125.00	\$39.06	E1	數學	學生比賽成績優異		✓			✓
18	中樂團訓練課程	全學年	1-6年級	50	\$46,260.00	\$925.20	E1,E2,E5	藝術 (音樂)	學生投入及積極參與			✓		
19	升旗隊	全學年	1-6年級	10	\$1,857.65	\$185.77	E1	愛國主義教育	學生投入及積極參與	✓			✓	
20	電腦小先鋒訓練課程	全學年	4-6年級	20	\$26,658.00	\$1,332.90	E1,E2,E5	跨學科 (STEAM)	學生投入及積極參與	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				7,910	\$567,942.09									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	創意機械人境外邀請賽香港代表)透過創意機械人課程及比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。	比賽日期	4-6年級	3	\$64,949.49	\$21,649.83	E3,E4	跨學科 (STEAM)	學生比賽成績優異，藉外地比賽增強自信心及擴闊視野。	✓	✓		
2	境外交流團	全學年	1-6年級	300	\$39,075.96	\$130.25	E3,E4	跨學科 (STEAM)	藉外地增強自信心及擴闊視野。	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.2項總開支	303	\$104,025.45							
				第1項總開支	8,213	\$671,967.54							

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件	stem學習活動	\$15,600.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$15,600.00
第1及第2項總開支			\$687,567.54

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	680
受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	章樹菁主任
職位：	課外活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家／導師／教練費用		