



順德聯誼總會胡少渠紀念小學  
周 年 校 務 報 告  
(2024/25)

# 我們的學校

## 辦學宗旨

透過「德、智、體、群、美」的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

## 學校教育目標

- ✧ 培養優良的品德及認識待人接物的基本原則。
- ✧ 訓練實用技能與讀寫能力及計算能力。
- ✧ 啟發學生的潛能及培養獨立思維與審美能力。
- ✧ 鍛鍊強健的體魄，堅忍的毅力和耐力。
- ✧ 培育學生公民意識以適應社會。

## 校訓

校訓：「文、行、忠、信」

在學問進修方面，以「博學於文」及「敏於行」為目標；在修身處世方面，以「忠恕」及「立信」為基本，務求使學生成為品學兼修，身心健全之社會一份子。

## 學校簡介

創校日期：

一九八二年二月二日

學校類型：

政府資助小學

校舍建設：

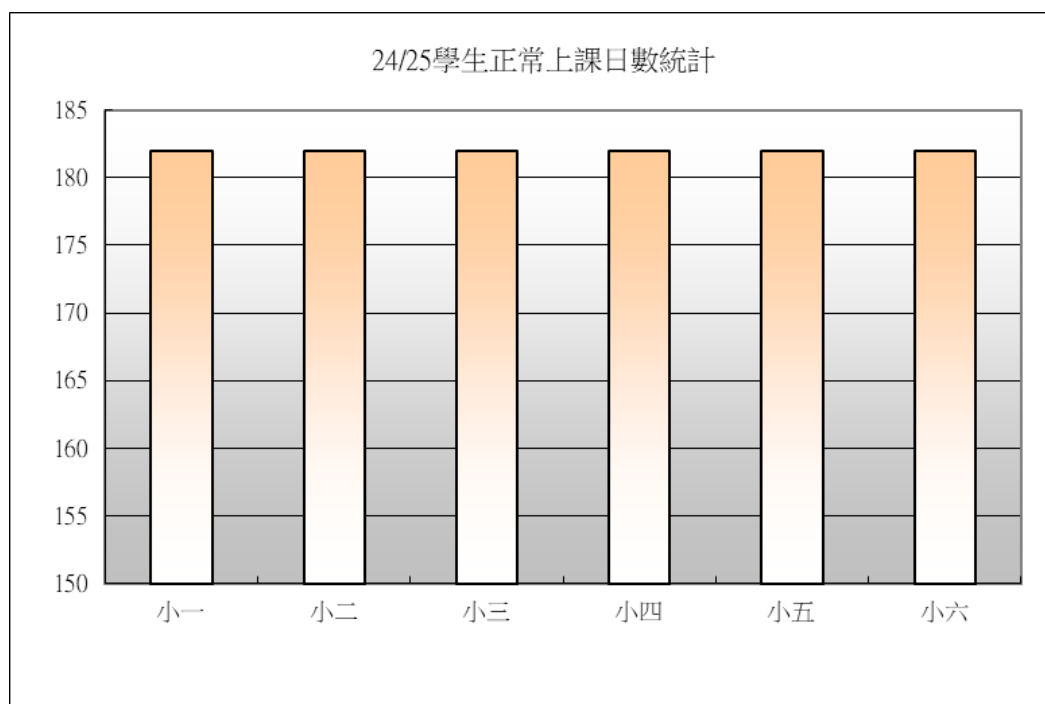
本校為一標準小學，樓高七層，設有校務處、校監室、校長室、教員室、學生輔導主任室、會議室和寬敞的禮堂。課室共有二十七間，特別室七個：包括電腦室、科學科技學習中心、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、圖書室、舞蹈室等；全校課室及禮堂裝置空氣調節，室外有籃球場及雨天操場。

## 學校管理：

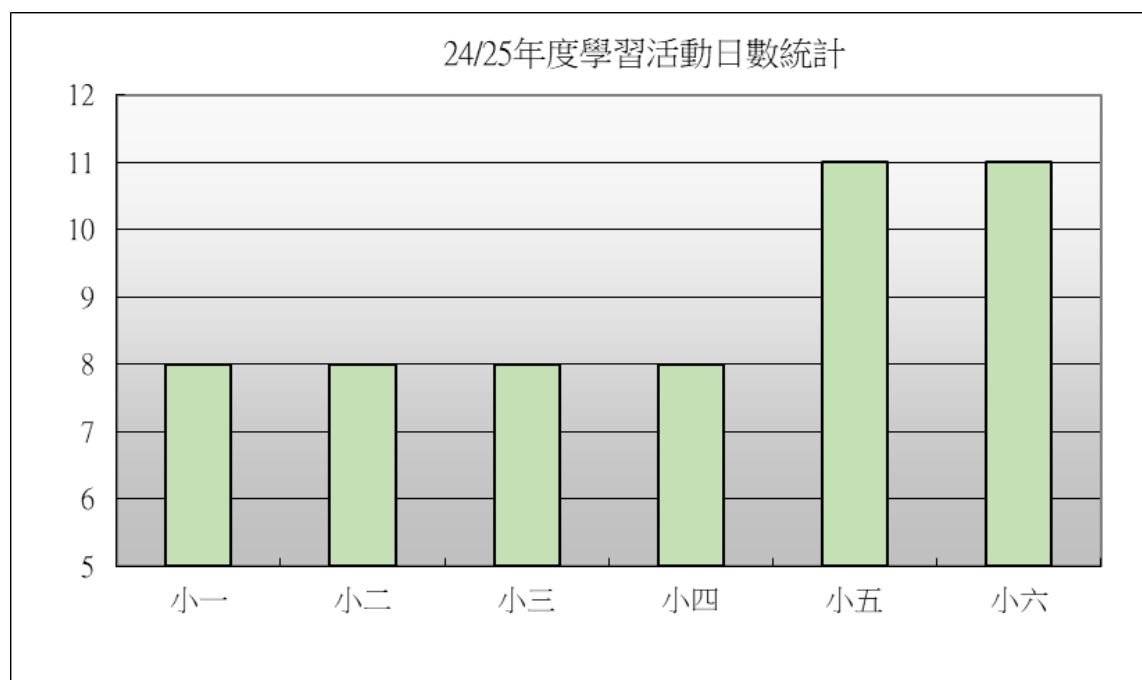
- ✧ 法團校董會組織包括辦學團體校董、教師校董、家長校董及獨立校董。
- ✧ 增加學校行政的透明度，組織行政小組及專責小組，定期舉行會議，徵集員工意見。
- ✧ 為配合“校本管理”，設自評機制，檢討管理與組織、學與教和學生表現等範疇的政策。

## 學校實際上課日數

1. 本校去年正常上課日數圖示如下：

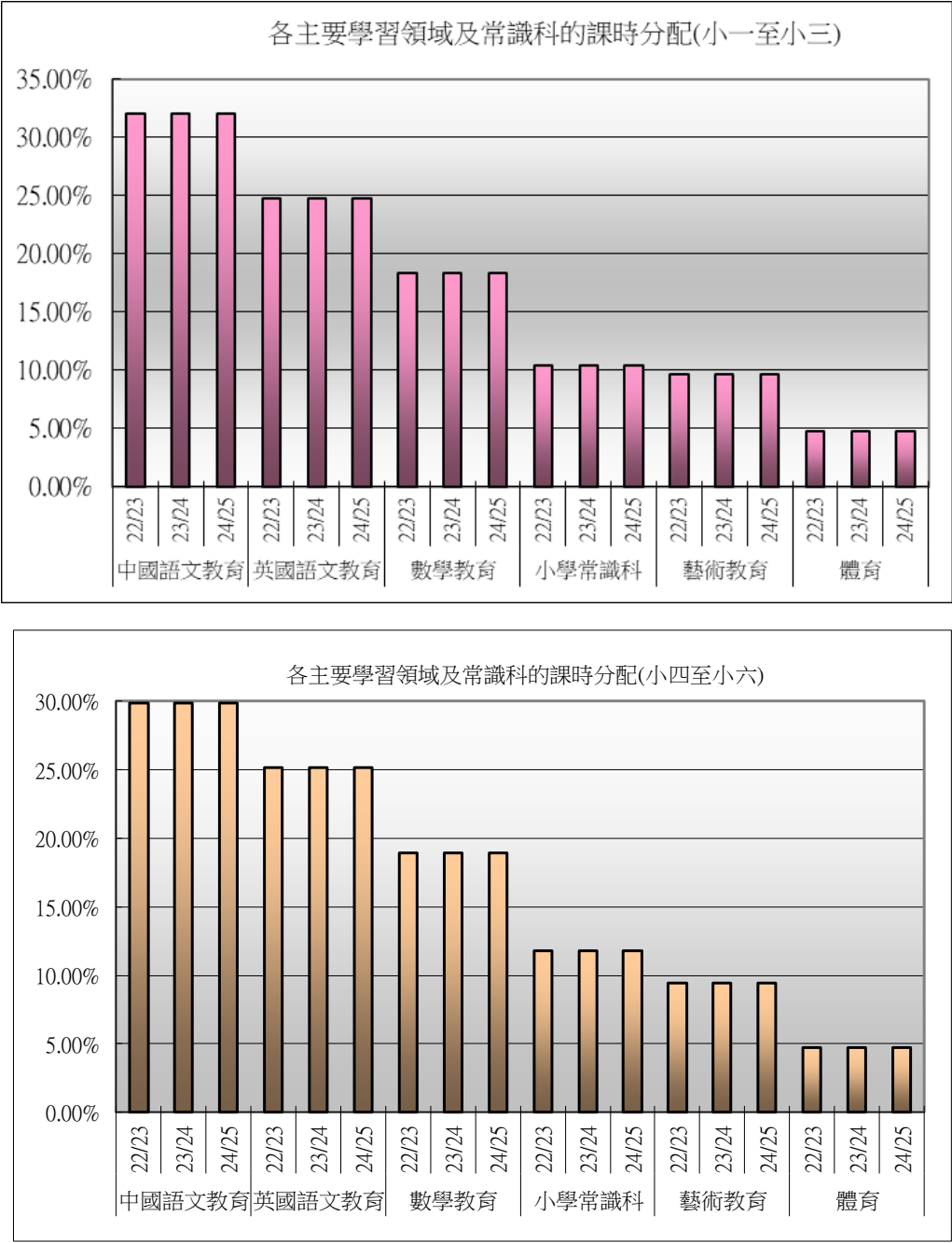


2. 本校過去一年為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科，小一至小三及小四至小六課時分配的百分率，圖示如下：



班級組織

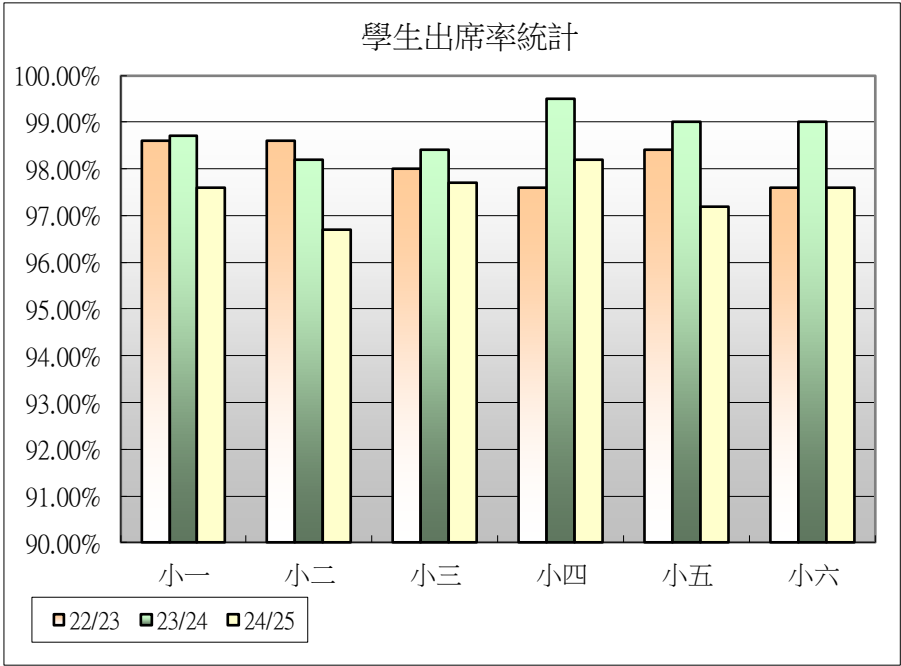
2024-2025 年度各級開設班別及學生人數統計：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	4	4	4	27
人數	126	127	128	107	100	96	684



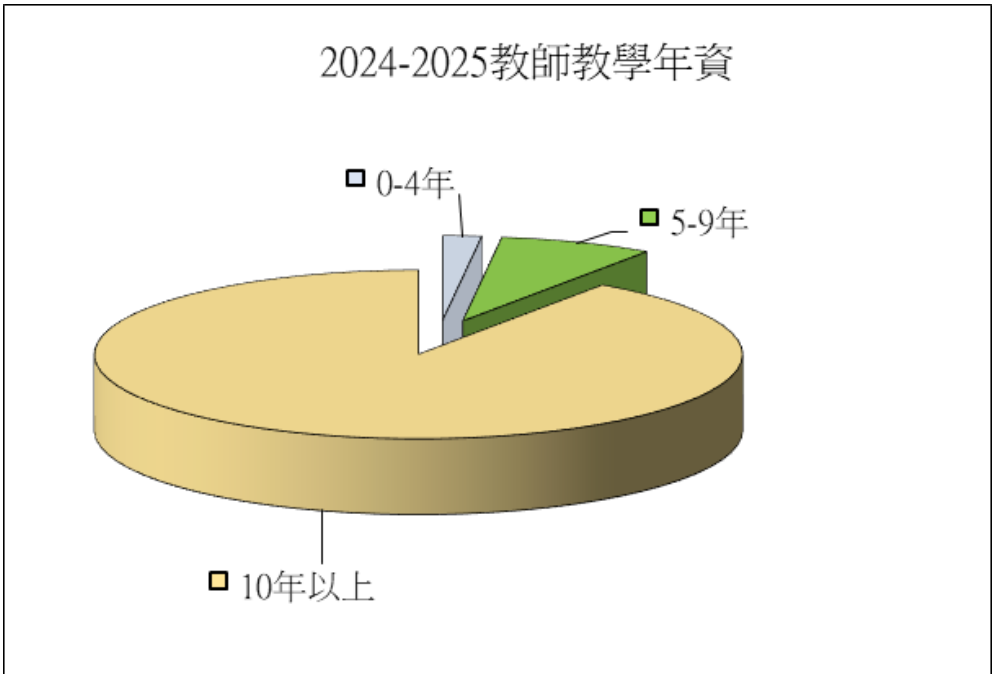
學生出席率

本校過往三年學生出席率圖示如下：



教師資歷

全體老師持有教育文憑，98%老師持有學士學位，當中 52%持有碩士或以上之學歷。教師教學年資如下：



# 我們的學與教

## 校本課程：

- 推行生本教育理念於校本課程，以學生為學習本位的教學法。
- 由各科配合，全校性恆常推行促進學習的評估、STEAMS 教育、資優教育、自主學習、小班教學、語境教學、跨學科閱讀及電子教學。
- 自 2019 年起聚焦發展校本電子學習課程及網上教學，透過開設 Google Classroom 網上教室，進行網上教學或提供不同的網上學習資源，成效彰顯，同時創設更多學時，便利學生進行自主學習。
- 全校統一班規指令、中文鼓勵大量識字、生活中學數學、中英數均設家長評估，建立生本特色。
- 「學能提升周」及評考後的跟進工作紙全面跟進評估難點，促進學生學習。
- 課程及創科組通過跨組計畫協助學生建立學習目標，並推行「班級學科進步獎」或主題學習活動，提升學生學習積極性。
- 學與教發展組為中文科申請了「內地與香港教師交流及協作計劃——中國語文(全年駐校服務)」，以優化校本寫作課程及協助推行「普通話日」。
- 中、英、數、常發展校本資優課程，將高階思維訓練融入課堂教學。
- 中文科鼓勵大量識字，提早閱讀，以生本元素及資優元素(高階思維)設計教學過程。
- 中文科在語文課堂上，會提出有層次及高階的提問，並為學生提出具體正面的回饋。
- 中文科由小二開始推行普教中計劃，學與教發展組透過小一評估表現及家長意願來篩選合適學生入讀「普教中」授課班別。
- 中文科推行多元校內活動：「演講比賽」、「辯論比賽」、「寫作比賽」、中華文化影片系列、「午間誦讀古詩文」等，全面提升學生讀、寫、聽、說能力。
- 中文科於「中華文化日」配合學校主題「中國四大名著」及勤勞去設計相關題目，學生透過主動學習去完成相關題目，使學習更有成效。
- 中文科為學生安排「小一適應」、「小六升中應試技巧」講座，提升學生適應環境和應試技巧的能力。
- 中文科為小一至小六每周鼓勵學生網上閱讀篇章，使學生透過語文學習，培養學生自學能力。
- 中文科加入古詩文教學，培養學生對中華文化的感悟能力，並協助學生提早準備中學課程。
- 中文科於小一至六年級開展了電子課，讓學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文、英文、數學及常識科將「資優十三式」融入課程於一至六年級校本資優思維課程，逐步建立縱橫架構，並培養學生共通能力。
- 中文科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，協助小一學生提早適應小學語文課程；及小二至六設計校本「閱讀約章」，提昇學生語文能力。
- 中文科為了幫助學生提昇學業成績，各級按班本學生學習現況，運用「拔尖保底」的策略去鞏固學生的學習弱項，再加強學生的學習強項。
- 為配合跨學科學習計劃 STEAMS 課程發展，英文科於小一至小六各級發展校本跨學科學習計劃 STEAMS 課程，設計出 STEAMS 專題研習工作紙。

- 為配合價值觀教育的推行，英文科在小一至小六各級合適教材上加入價值觀教育課題，並顯示於進度表內。另外，在小一至小六各級課程加入配合價值觀教育課題工作紙。
- 英文科推行外籍英語教師計劃，提升學生聽說讀寫英語的能力及完善學校課程，課程包括小一至小二「Fun English Programme」、小三「Integrated English Programme」及小四至小六「English Drama Programme」。
- 小一至小二推行校本「Fun English Programme」，目的為提升同學英文學習興趣及語音知識。
- 小三推行校本「Integrated English Programme」，該課程訓練學生的閱讀技巧，藉此提升學生閱讀及寫作能力。
- 小四至小六推行校本「English Drama Programme」，該課程透過閱讀指定故事，學習目標字詞、分析故事內容，然後進行話劇創作及課堂演出，藉此提升學生聽說讀寫能力。
- 英文科於小三推行提升英語能力校本訓練課程
- 英文科於小六推行提升英語能力校本訓練課程 及「升中面試技巧」訓練課程。
- 英文科在小一至小六推行提升小學英語水平計劃，提升學生閱讀及說話能力。英文組改革說話技巧培訓，科任於課堂上教授技巧，學生在家練習並提交影片作為英文說話評估，佔英文說話考試 10 分。老師評核後，於英文課堂與學生分析優劣及分享優異學生影片，讓學生觀摩學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習，教師配合指定課題設計電子學習課件，學生透過互動學習活動，學習語文知識，也能讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 英文科在小一至小六各級課程推行全面電子化課程，英文教師利用 Nearpod、Google Form、Padlet、Kahoot、Wordwall 等軟件/程式設計電子學習課件，為學生提供有趣的電子學習活動和自主學習課件。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，運用 Flipped Classroom，將部分前置課業及家課改為電子學習課件，優化電子學習，提升學生電子學習素養。
- 英文科於暑假期間為小一設計校本「P.1 Bridging Course」，協助小一學生提早適應英文科課程。
- 英文科配合英語課程為小一至小六設計自主學習冊，使學生透過小冊子學習相應語文知識或作課程重溫，培養學生自學能力。
- 英文科推行多元校內活動： P.1 & P.2 Fun with Words Activities， P.3 Treasure Hunt & Jeopardy， P.1 & P.2 Summer Catwalk Show & Tell， English Channel 等，以提升學生學習英語的興趣及讀、寫、聽、說能力的培訓。
- 英文科透過「English Speaking Days」大大提升學生以英語與人溝通的能力。
- 英文科於暑假期間為小一至小五學生設計校本「Summer Holiday Homework」小冊子，讓學生善用假期學習。其中包括「閱讀任務」，學生需要完成指定網上閱讀任務及完成兩個閱書報告。
- 數學科實施「大感受、小認識、多熟悉」教學三部曲；前置課業培養學生自主學習的習慣，實施生本教育理念外，更設計互動課堂活動、不同層次的提問和挑戰性課業，發展學生的高階思維。數學科為小一及小二設計校本的解難訓練冊，以加強他們的解難能力。
- 數學科為小三至小六設計校本的自主學習冊，當中滲入高階思維元素，以提升學生的思維能力；亦提供相關的網上資源，以便利他們進行自主學習。
- 數學科為小三至小六學生開設精英班，課程及創科組為小五及小六的學生開設數理資優精進班，在不封頂的原則下，給學生提供多元化的資優課程及增加學生學習 STEAMS 的經歷。
- 數學科利用「FUN FUN 數學題」及「數學日記」的常規活動，讓學生搜集、自擬及分享趣味數學及解難題目。

- 各級科任按課題及適切度，為小一至小六設計校本單元工作紙(全學期四冊)，以鞏固學生所學知識，同時亦會把高階思維題目加插在課業中。
- 數學科為小一至小四設計校本的英文版主題學習工作紙，小五至小四六設計校本的升中銜接工作紙，讓學生嘗試以不同的語言學習數學知識，亦為學生升中打下學習的基礎。
- 數學科為小六學生舉辦聯課活動：應試策略分享會，好讓學生掌握不同的應試策略。
- 數學科舉辦校內「數學筆算比賽」、「數學遊蹤」、「級際搶答比賽」，為的是提升學生對數學的興趣，以及豐富學生的學習經歷。
- 數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。合
- 數學科在各級設立班本 Google Classroom，讓老師可按課題發放合適的網上資源如學習影片、重溫影片、網頁連結、閱讀資料等，藉以擴闊學生的學習層面，並培養學生的自學能力。
- 數學科在每個長假期都為各級學生設計網上練習(Google Form)，好讓學生能檢視所學，亦能藉此接觸不同評考題型，為公開試作準備。
- 數學科於暑假期間為小一設計校本「暑期活動小冊子」，為小一學生學習數學科作準備。同時亦為小二至小五設計了校本暑期課業，讓學生複習已學知識及為新年度的學習作準備。
- 數學科在小一至小六開設 STEAMS 活動課程(或跨科合作)，為學生認識及運用創科知識提供平台，從而加強學生的學習興趣。
- 數學科以「中國四大名著」及堅毅為主題，設計了科本題目，讓學生進行網上學習活動。
- 常識科及科學科舉辦「全方位學習日」，豐富學生學習經歷。
- 常識早於十年前開始發展校本自主學習工作紙，融入預習、高階工作紙、總結工作紙及課外參考資料，讓學生學習更有系統，亦可更配合學校的發展方向。
- 常識科為培養學生的自主學習精神，以科本購買 Padlet 戶口，教師可更多運用 Padlet 這平台讓學生搜集資料，並互相分享。
- 常識科把高階思維工作紙融入日常教學中，讓學生認識不同的高階思維技巧，提升思維能力。
- 常識科亦注重時事學習，透過常識科新聞報導；課堂上的時事討論，以及呈交新聞報導或時事分析影片，培養學生關心社會時事的習慣，提高其分析能力。
- 常識科以「中秋節」及「中國四大名著」為主題，為全校各級設計了不同題目，配合學校的全校問答比賽，加強學生對中華傳統文化的認識。
- 常識科積極參與與國民教育有關的活動或比賽，例如「全港基本法問答比賽」、「國情問答比賽」、「港灣賞識問答大賽」等。
- 常識科與國家安全監督組合作，訓練及安排學生參與「全港國家安全常識問答比賽」，最後出線半準決賽，學生及領隊老師有機會隨隊參加北京參訪團，進一步學習國家安全的知識。
- 常識科完善校內有關國安教育的缺失部分，於校內常識問答比賽(五年級)加入有關國安法的題目。
- 常識科及小四科學科暑期功課(三至五年級)引入 STEAMS 元素製作一項作品，發展學生的探究及動手能力。
- 常識科以 STEAMS 為主題完成各級的專題研習。
- 常識科於暑假期間為升小一的新生設計校本「暑期活動小冊子」，為將讀小一的學生提供銜接課程。為配合來年一年級及四年級拆科，升小一及升小四的暑期小冊子內容拆分為科學科和人文科兩部分。
- 為配合 P1 及 P4 來年要拆科的安排，常識科啟動了選書程序，請了三間出版社簡介新書，放置了書版供老師參閱，最後由老師評分選出來年人文及科學科的用書。

- 為了加強與圖書館的合作，常識科的小一至小五暑假功課加入閱讀記錄部分，要求學校利用學校的 HYREAD 系統，搜尋 STEAMS 主題的書籍閱讀，並作簡單記錄。
- 為準備 2025-2026 年度的科學科的實行，本年度一、四年級於常識科中試行拆分為科學和人文科。在科學科的課程上，更加了體驗式學習(實驗活動)，讓學生多動手操作，從體驗中學習。
- 課程及創科組引薦了 P.4 常識科科任老師參加「優質教育基金「主題網絡計劃」：小學科學教育領航計劃」，於整年間參與多個共同備課、工作坊、互相到校觀課等活動，促進同區學校之間的交流，建立科學教學社群。學期尾亦一同於屯門市廣場及灣仔會議展覽中心舉辦了公開展覽，以智能家居為主題，由學生向公眾展示整年的學習成果。
- 課程及創科組帶領 P.4 科學科任亦參加了香港大學的「科學同航計劃」，與中學合作共同設計以探究摩擦力為主題的活動，讓 P.4 學生從中學習知識。
- 視藝科課程為提升學生對藝術的認識及興趣，鼓勵從不同範疇(素描、繪畫、版畫、設計、雕塑、工藝及欣賞)的藝術創作涉獵藝術知識。
- 視藝科常以不同的節日為主題協助完成佈置李銳志堂。
- 視藝科以 Padlet 形式分享專題研習佳作，讓學生進行互評。
- 視藝科安排及鼓勵學生參與校外的視藝比賽創作，繼續累積不同的視藝學習經歷。
- 視藝科透過舉辦校內的視藝比賽，增加學生學習機會
- 普通話科進行課程調適，加強拼音及譯寫教學，鼓勵學生運用校外網上拼音練習學習。
- 普通話科在小一適應工作紙(課堂語言)，加添了朗讀短片示範，配合 QR Code，讓小一學生在暑假期間利用短片自學，能更快適應本科小一課程。
- 普通話科為了幫助學生減少面授課帶來的學習表現負面影響，各級按班本學生學習情況加插「拔尖保底」的策略(轉堂朗讀)。
- 普通話科透過「普通話日」及「普通話雙週」大大提升學生以普通話與人溝通的能力。
- 透過檢收學生的學習影片，促進普通話科的學教評，並優化學與教。
- 電腦科鼓勵學生於日常學習中多應用數碼圖像設計，於小一、小二分別增不同的繪圖教學及作品設計。
- 為培養及提升學生編程、運算思維及解難能力得之持續發展，本校電腦科於四及五年級繼續使用賽馬會 CoolThink 聯網學校計劃運算思維課程，積極參與 CoolThink@JC 活動。
- 為培養及提升學生編程、運算思維及解難能力，一至六年級已設有編程課題，一年級有不插電編程活動；二年級利用平板電腦教授 ScratchJr，讓學生認識編程及邏輯概念；三年級教授 Scratch3.0 的編程，透過圖像化的編程模型讓學生打好編程的基礎。四年級至六年級分別教授 micro:bit 的基礎及進階編程，令學生發揮創意及潛能，將編程與日常生活掛勾，解決生活中不同的問題。
- 電腦科已由三至六加入 AI 課程，以解決生活中不同的難題。
- 電腦科為培養學生良好的資訊素養，於一至六年設不同的網上操守課題及網上專題研習
- 電腦科於一年級舉辦趣味機械人編程證書比賽班(小一體驗班)，讓學生從小培養邏輯思維、運算思維的能力及認識最新科技的發展。
- 電腦科以 Hub School 身份與香港教育大學及香港城市大學合作，教授 COOL THINK 運算思維課程，部分課堂由香港城市大學作支援，以讓整個課程順利進行；另外，香港城市大學亦於文化日派員到校舉辦攤位活動，令文化日添上科技元素。

- 體育科於初小加入游泳課，除了可提升安全意識和自保能力，游泳亦是一項全身性的運動，可以同時鍛煉身體各個部位，游泳也有助於減輕壓力、放鬆身心，絕對有助學生的身心健康發展。
- 配合本年新開辦的游泳課程，體育科組成功舉辦胡小 40 多年第一個主題水運會，鼓勵學生積極參與游泳運動，強健體魄，全面發展。賽前已安排 6 節游泳訓練給參賽學生進行練習。
- 體育科 2024-2025 年度 9 月已為一及二年級舉行游泳課、6 月為一至三年級舉行游泳課
- 體育科 2024-2025 年度 9 月至 5 月逢星期五課外活動課已為全校有意參加的同學舉辦游泳課
- 本校的體育科創設校本的乒乓球及舞蹈課程，把資優教育精英化轉化為資優教育普及化。
- 體育科於小四加入 STEAMS 教育課程，以優化學習排球的發球及接球技術;並於六年級加入跨科協作的活動，讓學生認識體育界（中國）的名人。
- 因應教育局優化呈分試科目比重，於 2026-27 年度將體育科將納入「校內成績評估」(呈分試)之一項，故體育科重整及審視校本評考架構，擬定來年由四年級開始引入新的評考模式及相關教學配套。
- 音樂科於暑假前為升小二至小六設計了校本暑期課業，讓學生於暑假前間完成。
- 音樂科舉辦「堅毅勤練笛 齊奏美樂聲」計劃，讓小三至小六學生填寫自評表，大部分學生均能努力練笛，表現積極，即使遇到困難，仍堅持努力克服。
- 去年已全面恢復 P.1-P.3 的家長觀課，讓家長了解本校的生本教學模式及活動情況，更全面地了解同學的學習情況。
- 中一自行收生模擬面試於一月舉行，並邀請中學協辦「聯校中一模擬面試」，擬訂面試題目及評分。六年級學生於面試中需作答中文、英文、數學及常識面試題目，學生會於面試後獲得評估表的成績。
- 為配合時代需要，落實我校「全人發展」的教育目標，貫策「體藝創科展特色，堅毅樂觀走前程」的發展口號，達致校本要求：學生小學畢業能「擁抱創科」，學曉甚至精通「一項體育和一項藝術項目」(簡稱：創體藝)。本校將根據已有特色課程架構，在不同階段為學生提供達標獎勵，希望同學能通過完成指定的學習挑戰獲取不同獎章，同時培養興趣及共通能力。學生更可戴徽章回校，分享喜悅。由學與教組統籌，及課程及創科組推行本校首個胡小 STEAMS 學習星章獎勵計劃，一年級書法、二年級游泳、三年級乒乓球、四年級創科、五年級舞蹈、六年級數學及只適用於六年級的體藝項目，以進一步鼓勵學生全面發展體藝才能，並迎接小學階段的綜合能力挑戰。及後亦特設頒獎禮邀請家長一同前來分享喜悅。
- 本校與中學合作，舉辦「我是綠色小農夫」計劃，在學校設一個小型的生態園，與課程緊扣，將學科知識加以實踐。現以已成第一階段，安裝設備，擬定來年有專業人士分享及教授相關內容。

#### 教師專業發展：

- 校本 STEAM 發展學習圈：由課程及創科組牽頭，引入過往港大及教大支援計劃，到校與課程發展組、STEAM 小組形成學習圈，協助發展校本 STEAM 課程，分別以線上模式或到校線下模式進行公備會議，並為核心教師提供多次工作坊。
- 於 27/10/2023 為全體教師籌辦「STEAM 工作坊：運用人工智能(AI)促進學與教」

- 為配合校本 STEAM 教育發展，課程組除安排 STEAM 發展學習圈的同事參與港大多次工作坊外，更與校外機構協辦 STEAMS Day 工作坊，以協助順利推行 STEAMS Day 及 STEAMS 教育。
- 11/9/2024 由啟思出版社到校介紹教學資源，讓中文老師了解中文科新教材的教學資源。
- 5/6/2024 由出版社協助數學科舉辦以「如何善用網上資源配合新課程教學」為題的工作坊，讓科任能更了解網上可用的新資源，如配合價值觀教育的教學材料。
- 參與 23-24 年度「視覺藝術與 STEAM 教育專業學習社群（小學）」，分享校本課程發展的經驗和資源，如課堂教學、教學計劃、教學材料和學生作品等。
- 於 04/11/2023 參與出版社舉辦的音樂工作坊，2023「中華文化活動的學與教——卓越課堂展華彩」，讓教師透過中國民歌教學加深認識中華文化
- 資訊科技組為全體教師安排電子白板操作工作坊。
- 輔導組為個別學習計劃(IEP)負責老師安排第三層支援工作坊。
- 全校教師參與「順德聯誼總會轄屬小學聯校教師發展日」。
- 英文組為英文科任籌辦「如何在傳統香港的英語課堂中建立語境」講座、Unleashing the Power of Code: Exploring AI Tools Workshop 及 Extending Values Education Learning Through Technology
- 常識科主任為常識科任籌辦「如何寫好常識科筆記」工作坊、選書會工作坊
- 管理與組織組為全校教師作「專業分享：預防及化解學校投訴」
- 國安小組安排了全校老師進行「國家安全教育科師培訓工作坊」，加強對國家安全的認識，有助推行國家安全教育。
- P.4 常識科科任老師參加「優質教育基金「主題網絡計劃」：小學科學教育領航計劃」及「科學同航計劃」。
- 體育科主任積極參與由教育局舉辦的優化呈分試科目比重講座及加入相關群組，以便日後推行。
- 由於在不同創科比賽獲獎，本校獲邀成為香港新一代文化協會之學校會員及欣然接受。
- 學與教發展組接待廣州市教育研究所到訪，進行校本及學術交流。
- 學與教發展組應邀接待香港資優教育學苑到訪，進行創科表演及資優培訓交流。
- 學與教發展組於本校新界西幼兒運動會期間，在校接待大灣區中小學及運動中心人員，到訪胡小作體育及創科交流。

#### 專題研習：

- 課程及創科組鼓勵各科透過專題研習讓學生在獲取知識的過程中結合已有的知識及技能，再親自去探索新知識及掌握新技能。
- 中文科配合主題於一至六年級進行專題研習，有系統地培養學生的自學能力及共通能力。
- 中文科利用拍攝影片、Book Creator、Google Slide 等展開專題研習，提昇師生互動交流的機會，並培養學生團隊合作精神，讓專題組織更有效率，學生更有信心演示成果分享。
- 英文科於小一及至小六推行英文閱讀專題研習，以提升學生閱讀及整理資料之能力。

- 英文科於小一及至小六均設有跨學科學習計劃 STEAM 專題研習，藉以提升學生對科學及科技的探究能力，亦能培養學生的自學能力及共通能力。
- 英文科在各級課程中讓學生指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 數學科於小一至小六均設有特定的 STEAM 專題研習內容，藉以提升學生對科學及科技的探究能力，亦能培養學生的自學能力及共通能力。此外，小五及至小六學生亦會按需要利用 Google Slides 及 Google Sheet 完成專題研習。
- 常識科配合 STEAM 主題，設計專題研習，提升研習能力，部分級別用 Google Slide 完成。
- 視藝科推行藝術專題研習，加深學生對中國畫家的了解，擴闊學生的視野，提高對藝術的興趣。
- 電腦科為提升學生資訊素養能力及態度，在一至六年級推行各級校本「網上操守」課程，學生完成課程後，需進行網上專題研習。
- 音樂科推行專題研習，加深學生對非洲樂器及中國樂器的認識。



## 閱讀中學習：

- 課程及創科組鼓勵各科在前置課業、工作紙及小一銜接課業上加入 QR code，讓學生透過閱讀相關網上學習資料進行自學。
- 圖書主任與課程主任為小一至小六統籌跨學科閱讀課，參與科目有中、英、常、普、音、視、體及圖書，各級以 STEAMS 為主導，再配合不同內容，並配不同的價值觀教育。常識科及圖書組合作增購有關 STEAMS 範疇的電子書籍。
- 中文科出版《胡小文集》，鼓勵學生搜集資料、整理及寫作，以提升他們的閱讀及寫作能力。
- 中文科透過寫作比賽，為本校小一至六學生出版《胡小文集》，主題以《堅毅》為主幹，子題按年級設立不同的題目，讓學生透過寫作去感悟中華文化。
- 推行中英文網上閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。
- 推行前置預習計劃，提升學生對知識的閱讀興趣。
- 中文科提供學生免費網上閱讀平台「快樂閱讀花園」及「愛閱讀 2.0」，配合閱讀量的獎勵計劃，從而培養學生閱讀習慣。
- 中文科於暑假期間全校參與香港教育城「暑期閱讀約章」獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。
- 英文科配合專題研習，與圖書館合作，介紹有關書目，鼓勵學生從閱讀中學習。
- 英文科與圖書館合作，為學生提供網上借閱圖書平台，透過校本網上平台及 Highlights Library 提供網上閱讀材料，讓學生無須到圖書館，亦能在網上找到合適的閱讀材料，自主學習，鼓勵學生從閱讀中學習，推廣閱讀風氣。
- 數學科鼓勵學生閱讀：全年透過各類的小組分享進行學習，鼓勵學生積極與同學分享日記與小研究，以培養閱讀興趣及合作能力。
- 普通話科由小一至小六學生完成粵普詞彙對照工作紙，鼓勵學生以閱讀途徑完成。
- 普通話科會在教室張貼「勤勞金句互勉勵」有關勤勞正向價值觀的金句，鼓勵學生背誦，並設獎勵，以培養「勤勞」的信念。
- 課程及創科組為小一至小六學生提供校本 STEAMS 影片，鼓勵學生透過從觀看視頻，學習多元益智的 STEAMS 知識。
- 課程及創科組鼓勵數理資優學生參與「STEM 獎勵計劃」，學生在學與教副校長的指導下，成功完成相關的任務(包括閱讀 STEAM 書籍)，本年度的 1 個金章(全港只有 10 名)、24 個銀章及 8 個銅章的彪炳成績更在屯門、元朗及天水圍區稱霸。
- 圖書主任統籌中文、英文及普通話科主任給不同級別創建校本建議閱讀書目。
- 文教組為小一至小六小學生舉辦「自主學習活動——德育正向閱讀活動」，透過閱讀數篇圍繞正向品德的文章，幫助學生培養良好的閱讀習慣及正面價值觀。
- 文教管理組於小一推行廉署德育電子故事閱讀計劃-「iTeen 悅讀智多 FUN」，向學生推廣正面價值觀。
- 高校長推薦國家安全監督組為高小同學提供「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加深認識中國歷史文化知識，並能夠培養恆常閱讀的習慣。

## STEAMS 教育與資訊科技的發展：

- 課程及創科組鼓勵各科各班設立班本 Google Classroom，讓老師可按課題發放合適的網上資源，如學習影片、網頁連結、閱讀資料、同學佳作、師生範例等，進一步擴闊學生的學習層面，並培養學生的自學能力。
- 各科指導學生透過互聯網，搜集有關資料進行學習、小組討論及專題研習。
- 透過創科小先鋒的科技課程、創意機械人課程、數理資優班的課程，以及各類科技比賽，提升學生運用資訊科技及數理邏輯的能力。
- 設有中、英、數、常四科的電子學習平台，學生可透過平台學習、溫習預先準備的學習材料，以及評估學生的學習表現。
- 大部份老師認同學生能透過網上電子學習平台進行學習，創設更多學時，並在適當時候作出指導，從而培養學生自學及學會學習的精神和習慣。
- 中文科於一至六年級運用資訊科技進行專題研習，如製作 Book Creator、Google Slides、網上搜尋資料等。
- 中文科於小一至六已進行電子學習或平板電腦課，使學生運用平板電腦透過互動的活動，提昇及深化學生的語文能力，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 中文科於中華文化日影片為小一至小六設計了以新年為主題的影片，使學生透過電子學習加深對中華文化的認識。
- 中文教師善用 Google Classroom、Kahoot、YouTube、Google Form、Google Slide、Padlet、Wordwall 等軟件/程式將課程設計成電子學習課件，讓學生進行線上學習。
- 中文科發展四至六年級專題研習為 Google Slides，除培養學生研習能力外，亦培養學生運用資訊科技於學習的能力。
- 中文科發展一至五年級校內演講比賽，除了提升學生的演講能力，也培養了學生公開說話的應有態度。
- 英文教師利用不同/軟件/程式設計成電子學習課件，利用 Google Classroom 平台讓學生在家自主學習。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，運用「反轉教室」，將部分前置課業及家課改為電子學習課件，優化電子學習，提升學生電子學習素養。
- 英文科在小一至小六推行電子學習期間，將部分前置課業改為電子學習課件，優化前置課業，培養學生自主學習的習慣。
- 英文科在小一至小六推行說話電子功課計劃作為英文說話評估，佔英文說話考試 10 分。學生提交影片功課，英文老師評核後，於英文課堂與學生分析優劣及分享優異學生影片，讓學生觀摩學習。
- 英文科於 P.3 Treasure Hunt & Jeopardy 活動加入電子學習任務，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科在小四至小六課程中讓學生在指定課題嘗試利用平板電腦進行專題研習，培養學生的自學能力及各項共通能力。
- 英文科優化校本「P.1 Bridging Course」、「P.1 -P.2 Fun English」小冊子，學生利用作業上提供的「二維碼」完成英文課業。
- 設有英語電視台「English Channel」，以現場表演及錄影形式拍攝“2-minute English mini lessons”，提高學生學習語文的興趣。

- 英文科嘗試以 Padlet、Nearpod 及 Kahoot 等程式設計教學活動及課件。學生能利用程式學習教學內容、提出個人觀點，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 數學科於小一至小六開展了平板電腦課，除可解決過往的學習難點，還可深化學生所學的，更可從互動活動中，讓老師即時作出回饋及優化教學。
- 在小五的數學遊蹤中，讓學生利用平板電腦課完成指定的數學難題，讓老師實時獲取學生的表現與成績，亦能讓學生學習應用平板電腦的技巧。
- 在 Think Big 大本營的課外活動中，小三及小四學生利用 Scratch 進行編程，讓學生把數學概念應用到編程內容中，並利用魔力橋訓練學生思維。
- 去年梁副校向數理資優組成員推介由資優教育基金資助校外進階學習課程。
- 為促進本校的 STEAMS 教育及讓高小學生提早進行個人的生涯規劃，學與教發展組為小六學生籌備了小六體驗課，並邀請了學姊到校分享學習心得，生涯規劃的方向，從中感受 STEAMS 教育的重要性。
- 學與教發展組為使學生在校園生活中感受新春的喜慶及學生通過多元體驗，認識祖國優良傳統文化，本年度於 2025 年 1 月 24 日舉行「中華文化日」，全校參與，主題是中國古典四大名著人物之一《水滸傳》人物或中國古代堅毅的人物。當天有科組的攤位遊戲、賀歲球類比賽(邀請家長及老師一同參與)、家校、同學的書畫及視藝作品、即席揮毫等、學生中國特色天才表演、香港城市大學@JC 團隊主題式 STEAMS 的攤位活動、揮春、年花及賀年掛飾等拍賣、品嚐傳統賀年食品、屬會梁銓鋸中學中樂表演、以及視藝展。學生在家中完成有關主題的跨學科電子習作，課堂內外，豐富學習經歷。
- 為小六學生安排數學科「學科測驗應試技巧及答題策略講座」，利用簡報講解難點，以改進學生的解題及答題技巧。
- 常識科善用出版社的 e-Smart 戶口，讓學生進行課前練習、課間學習及課後延伸。
- 視藝科於各級透過資訊科技的應用，協助學生進行不同的藝術創作，包括 Padlet, Google Classroom, Google Art and Culture, 電子教學影片等。
- 普通話科利用平板電腦教學，教師亦善用出版社的 e-Smart2.0 網上電子資源、練習。此外，教師亦鼓勵同學利用作業上的「二維碼」重溫相關聆聽練習及題目。
- 電腦科為配合學校的 STEAMS 發展，由 2021 年已開始為該年全級四年級學生購置每個學生一人一套 Micro:bit 套裝，以便進行校本及跨科活動。另外電腦科亦相繼購入無人機、Robomaster 機械車等，發展學生不同潛能；另亦定期舉辦校外活動，先後到訪中學參與多元智能活動，鼓勵學生參與，擴闊學生視野及提昇學習興趣。
- 音樂科於小三至小六進行 STEAMS 教學，學生積極參與，提昇學習興趣。
- 課程及創科組於星期五課外活動時段設立 STEAMS 創科小組，以培養有興趣發展創科的學生，內容是讓學生接觸最新的科技、編程、無人機等創科活動，發展學生潛能。
- 課程及創科組本年度舉辦迪士尼青少年奇妙學習系列——迪士尼 STEM 體驗行，園內的每個遊樂設施背後都蘊藏著奇妙的科學原理，如力學、比例及視錯覺。從理論到觀察與體驗，再透過簡單的實踐，讓學生了解到 STEAM 與日常生活原是息息相關，促進他們創新思維的發展。
- 學與教發展組本年舉辦 STEAMS 親子工作坊及同樂日，內容包括兒童皮膚護理講座（常見皮膚問題、護理方法）、STEAMS 活動無限 FUN(DIY 護膚精華、劍擊、AI 體育活動) 開心 SHARE 活動照等，讓胡小家長及學生一同感受 STEAMS 帶來的創科樂趣。
- 學與教發展組與多間中學協辦 STEAMS 課程或活動，讓學生多元有序地學習進行 STEAMS 教育。課程或活動包括：科學與天文體驗活動、科學實驗課、製作太空探測儀、航天工程課、

愛海洋保育講座、軍事遺蹟野外定向比賽(親子)、科學同航計劃之校本 STEAM 課程、航空工程師計劃

- 學與教發展組為胡小學生引入各類 STEAMS 課程或活動，包括：全港性 STEM 獎勵計劃、規劃署暑期活動之做個小小規劃師、珠海科學與科技探索之旅、教育局舉辦的南京科學及科技發展探索之旅、非物質文化遺產辦事處舉辦的「『架勢非遺』同樂日」、環境及生態局鄉郊保育辦公室籌辦的「鄉郊保育教育計劃」、青協舉辦的 Project NEXT 新興科技素養及價值教育課程、做個精明理財師計劃。

#### 價值觀教育(包含國安教育)：

- 本年的關注項目是勤勞，於是課程及創科組鼓勵教師在各科課堂、成長課等課堂的學時中滲入勤勞、守法、關愛、國民身份認同等價值觀教育元素，透過科目的課程內容、校園和生活事件讓學生在課堂中認識正面的價值觀和態度，帶領他們分享個人經驗或討論這些價值觀的重要性，並於課堂外的學時與學生一起進行不同的全方位學習任務如服務學習、探訪不同機構等，身體力行去實踐所學。在個人學習層面，除了課堂學習外，教師鼓勵學生多觀察日常生活中身邊的人和事，按不同價值觀主題，記錄自己的感受或行動，例如：在家裡主動關愛家人、提醒家人遵守交通規則、在公共交通工具讓座予有需要的人等，有機地將學習時間自然延伸到課堂以外，帶領學生反思如何為自己的家、學校和社會貢獻更多。
- 安排老師於每星期的周會時段，按德育周訓題目向學生進行價值觀教育。
- 每年於小一至小六的結業禮都設有敬師活動及感恩校園的環節，讓學生能常存感恩之心，珍惜擁有。
- 每年隨機舉行「母親節」和「父親節」等慶祝活動，「重陽節」語境日活動，均培養學生重視孝親及尊師重道的精神。
- 文教管理組舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」——孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德。
- 文教管理組分別舉辦「待人有禮好少年」選舉及「尊師重道好少年」選舉，以提高對「待人有禮」及「尊師重道」傳統美德的重視。
- 課程及創科組帶領電腦小先鋒參加「2025 滬港澳夏令營」，透過交流活動及參訪景點給資優組學生提供不同的學習體驗。
- 課程及創科組為使學生在校園生活中也能感受新春的喜慶，並藉此提升學生對國民身份的認同，本年度舉行節目豐富的中華文化日。當天的節目包括：禮堂舉辦了才藝表演，另設年花及賀年掛飾義賣；地下樓層則有：體藝文化牆的揭幕禮、優秀教師頒獎禮、師生賀歲排球賽、中華文化日攤位、中醫藥展板及攤位、畢業生及胡小學生主理的即席揮毫區，以及賀年小吃體驗區；另進行「最佳主題服飾獎」選舉及觀看中華文化日的特輯；六藝館設有視藝作品展覽。如此豐富的節目，為的是讓同學們能全方位認識國情，提升他們對國民身分的認同感，成為愛家、愛港、愛國的新一代。
- 「個人成長」教育課程讓學生透過遊戲的體驗學習，從而建立正面的價值觀。
- 老師鼓勵學生節約用紙，培養學生循環用紙，資源組在校內設置分類回收箱，加強建立學生的環保意識。
- 各科組科任老師審視課程內容，聚焦於價值觀教育作專業討論；並於教學進度表中以不同符號標示涉及此範疇的課題，以便進行有系統的結合教學內容。
- 中文科透過古詩文教學，讓學生感受中國文化。
- 中文科以價值觀教育的課程內容作為語文科校內活動及比賽的主題，當中校內寫作比賽及演講比賽去年部份年級以成語故事為主題，再次加強學生對中華文化的認識。
- 數學科亦把價值觀教育以滲透形式，在課室上利用數學遊戲與學生討論。

- 電腦科利用校本設計的「網上操守」教材為一至六年級進行「網上操守」課程，以加強學生使用互聯網的正確態度，免墮互聯網的陷阱。
- 電腦科定期舉辦「正確使用互聯網學生講座」，提高學生對互聯網的認知，培養學生如何正確地使用互聯網及應用的態度。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育或國民教育課題影片，從而建立正面的價值觀和對國民身份認同。
- 普通話科為加強學生對普通話科的成就感，為學生建立正向的價值觀，本科設計的欣賞印章，用以鼓勵課堂學習表現值得欣賞的同學，從而為學生建立自信。
- 為配合教育新趨勢，本校參與了國史教育中心及教育評議會合辦的「價值觀教育實踐學校計劃」，藉此培育學生正面的價值觀和態度。
- 本校在常規課程中培育學生十二種首要的價值觀和態度，學與教副校長亦樂於為教育同工分享如何推動校本的價值觀教育，並積極參與教育局舉辦的價值觀教育的專業培訓，為的是通過各學習領域或學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，幫助學生們在成長的各個階段而遇上難題時，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。
- 學與教發展組籌辦組織祖國交流團，如航天、航空、科技、非遺等；創設「星際考察課程」；訓練學生參加「古詩詞比賽」及「中國經典故事比賽」；組織科組編寫價值觀教育於課程中。在「中國經典故事比賽」中，學與教副校長所訓練的學生成績稱霸全港，分別囊括冠軍、最佳感染力獎、最具創意獎（1B 張芊雪）及亞軍（2A 官語恬），並分別獲取\$1700 書券及\$800 書券；中小組的兩位學生均獲得卓越獎（3B 周梓睿、3C 徐恩曦），並分別獲取\$300 書券，張芊雪同學更於 9 月下旬為主辦機構拍攝 25-26 年度宣傳片，並將於 11 月拍攝示範影片，盼能藉比賽提升學生的國民身份認同感。
- 課程及創科組提示各科在家長觀課的教學設計中，均須配合價值觀教育。
- 透過參與 EDB「內地與香港教師交流及協作計劃」，內地教師與本校中普科主任一同設計「普通話日」小冊子的內容，以及學與教副校與內地教師一同研設「普通話日」的課間分享簡報，當中包含：「堅毅」、「國民身份認同」、「孝親」、「仁愛」等內容。
- 英文科主任與 NET 一同設計 English Days 小冊子的內容，NET 在 English Days 的課間準備包含不同價值觀和態度的學習內容。
- 高校長及梁副校粉墨登場與教師拍攝生活用語影片，為的是透過生活化的題材，培育學生正確的價值觀和態度。
- 學與教副校長特意透過電影讓小二學生了解我國傳統神話故事，並藉此推廣價值觀教育——堅毅、孝親、團結，並學好普通話，讓學生們透過故事感受中華文化的深厚底蘊與家國情懷，從而提升學生的國民身份認同感。
- 為配合教育趨勢及校本發展方向，每年均為家長與學生籌備「STEAMS 同樂日」，除可促進家校互動及親子關係外，還可培育學生「孝親」及「團結」的價值觀。
- 由學與教副校長統籌的「南京科學及科技發展探索之旅」，資優組的學生獲邀參與此難得的「遊學團」，讓學生從中領悟國家富強的重要性，從而進行「國民身份認同」的價值觀教育。
- 由學與教發展組統籌的「廣州非物質文化遺產探索之旅」，讓學生全面體驗中國文化，以增進香港學生對廣州非物質文化遺產的了解，向學生講好廣東故事，即再次進行了「國民身份認同」與「團結」的價值觀教育。
- 由學與教發展組統籌的「順德區容桂高黎小學領導團訪校」交流活動，增進了兩校的師生情誼。
- 國家安全監督組於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日、特區回歸日及特別的日子進行不同的學習活動，加強學生國民身份的認同。
- 國家安全監督組於「國家憲法日」舉行學習活動，讓學生了解國家憲法如何與香港、與我們息息相關及《憲法》及《基本法》的重要性。

- 國家安全監督組於「全民國家安全教育日」舉行學習活動，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。
- 國家安全監督組於七一回歸前舉辦「國民教育日」。以全方位活動讓全校學生加強國民身份認同，亦讓學生對祖國有更深入的了解，各級均設有不同的學習活動。
- 學與教副校長與中文科主任組織了「山東姊妹學校交流團」，以提高學生認識祖國及內地教師故鄉——山東，加強與內地姊妹學校的交流，促進兩校師生對兩地創科與文化及地域的認識和欣賞，從而維繫兩校的友誼。
- 文教管理組為六年級學生舉辦廣州交流活動，加強與內地的姊妹學校彼此的交流，持續促進兩校師生對兩地文化及地域的認識和欣賞，亦能持續維繫兩校的友誼。
- 國家安全監督組舉行「南京大屠殺悼念活動」，讓學生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和承擔精神。
- 本校成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組協調各相關學習領域/科目及德育、公民及國民教育組檢視《香港國家安全教育課程》的現行情況。
- 課程及創科組為增進學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力，每年均善用中國傳統節日——中秋節，創設跨學科的學習活動，讓學生透過挑戰有關中秋節的問題，進一步認識這個傳統節日。
- 學與教副校訓練小五數理資優組參與全港「2025《愛與包容》小學微電影創作大賽」，為的是提升學生應用資訊科技的技巧、提升資優生編寫劇本的能力及攝錄技巧、滲入價值觀教育，更在頒獎禮中榮獲全場總亞軍。
- 學與教副校為給予資優生發揮潛能的機會，指導學生參加香港教育工作者聯會主辦的「我愛我的祖國」——金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽，除了能順利進入複賽外，學生還在決賽中喜獲二等獎(獎牌及台北來回機票)，而胡小亦獲得學校組別二等獎(獎座)。
- 學與教發展組廣州非物質文化遺產探索之旅，目的讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產，通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信。
- 電腦科二至六年級設不同的網上操守課題及網上專題研習，配合《香港國家安全教育課程》，一年級則定期舉辦講座讓學生學習正確的價值觀及態度。
- 視藝科為加深學生對中華文化藝術的認識，以中國畫家為題材，推行藝術專題研習，擴闊學生的藝術視野。
- 音樂科於課堂上教唱國歌，全校學生完成《國歌學習冊》，以加深對國歌的認識，並懂得遵守奏唱國歌的禮儀。
- 音樂科挑選及訓練學生於指定日期、周會或典禮領唱國歌及校歌。
- 為配合國民教育的推行，英文科在小一至小六各級合適教材上加入國民教育課題，並顯示於進度表內。另外，在小一至小六各級課程加入配合國民教育課題工作紙。
- 英語電視台「English Channel」以現場表演及錄影形式拍攝與週訓有關的德育或國民教育課題影片，從而建立正面的價值觀和對國民身份認同。
- 圖書主任教授了價值觀教育課，題目為「堅毅故事分享與反思」，與學生分享不同名人的故事，帶出他們以堅毅的精神去克服不同的困難，最終得以成功。藉著不同的例子，說明堅毅重要性，並著學生進行反思。

- 為讓學生從小建立理財好習慣，鼓勵兒童從小儲蓄及投資，本校將為二至三年級學生及家長安排兒童理財活動，以協助家長了解如何引導孩子建立理財觀念，學與教組與兒童財商導師合作統籌兒童理財活動
- 由上海市教育委員會主辦，邀請本校到訪上海參與「滬港澳學生夏令營 2025」，以深化滬港澳教育文化交流合作，增進了滬港澳青少年思想溝通和情感交流。內容包括與上海師生共同開展科技創新課程體驗活動、城市文化參訪活動、家庭交流活動等。
- 課程及創科組亦於本年獲南京教育局邀請參與中小學科技創新教育交流活動暨「金陵盃」中小學生科技創意製作挑戰賽，到訪南京參與，以促進學校之間、城市之間科技創新教育實踐的交流，引導學生編織科學家的夢，將來貢獻祖國。最終學生與國內五十多隊學校比賽中獲取多個金獎等共十二個獎項。

#### 健康學校：

- 全校學生在小息時恢復進行三分鐘健體操，鍛鍊學生體質。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 常識科藉「健康及衛生習慣調查表」，培養一至三年級學生養成健康的生活習慣。
- 體育科推行「小學體適能獎勵計劃」，提升學生的身體素質。
- 體育科於小息時段，推行健體操及活力時段，讓全校學生可於小息時段接觸不同的體育活動，配合 MVPA60 計劃，讓學生建立恆常體能活動的習慣；亦引入了 AI 系統優化體育科課堂。
- 一年級及二年級安排免費足部檢查，讓學生及家長明白足部健康的重要。資源組繼續與常識科一起透過小一至小三的衛生習慣調查表，鼓勵學生養成每天帶備手帕及紙巾的良好習慣。

#### 提高學生學習興趣：

- 設計課堂學習活動時，加強學生前置課業活動，讓學生能更主動學習及帶著問題上課，強化學生主動性。
- 建設校園電視台、遙距學習平台及優化學校資訊科技設施，提升學與教的效能。
- 中、英文科鼓勵同學積極參加校外比賽，如朗誦、作文比賽、書法比賽、朗讀比賽、話劇比賽，以增強學生的學習興趣。
- 中文科舉辦校內演講及辯論比賽，讓學生提高說話能力及興趣。
- 中文科朗讀教學部分強調「有感情及有目的的朗讀」，讓學生感悟文章內容。
- 中文科所有電子教學活動包括曾參與小三教育局古詩文計劃、各級的電子課、中華文化日攤位等，透過學生進行互動的電子課堂或活動，去提昇學習語文的興趣。
- 英文科組織英語日及 P.1-P.2 Summer Catwalk Show，讓學生提昇學習英語的興趣及提高讀、寫、聽、說能力的培訓。
- 英文科組織英語精英組，培訓資優學生，讓學生可體驗出版 J.News 的經驗和 STEAM 學習活動。



- 英文科組織英語話劇組，培訓資優學生，讓學生體驗莎翁著名劇目，並粉墨登場演出，以提昇學生讀、寫、聽、說能力。
- 英文科建立課室英語角，讓學生可欣賞同學優秀作品。
- 英文科組織英語活動，讓學生體驗以英語為母語國家的節慶活動，提昇學習英語的興趣。
- 英文科組織英語遊蹤(Treasure Hunt & Jeopardy)活動，擴大學生對英語的接觸及引發其興趣。
- 英文科 English Channel 活動，讓學生從欣賞英語演出或從表演者的學習或訓練過程中，均能提升學生學習英語的興趣及聽說能力。
- 數學科於小一至小六運用不同的電子學具進行學與教，使昔日的學習難點轉化為現時生動有趣的學習內容。
- 數學科的「FUN FUN 數學題」及「自主學習冊」均有助提升學生的學習興趣。
- 為小四學生舉辦級際數學搶答比賽，以提升學生學習數學的興趣。
- 在中華文化日，數學科為小一至小六學生設計主題攤位遊戲來鞏固他們的數學知識，並提升學生的學習興趣。
- 為小五學生舉辦數學遊蹤，以提升學生學習數學的興趣。
- 透過數理資優班的課程及科技比賽，提升學生對數理範疇的興趣。
- 常識科舉行「科技探究日」、「通識問答比賽」等活動，培養學生的自主學習、科學探究精神及關心時事的生活態度。
- 音樂科舉辦多元化的音樂活動外，更提供更多平台讓學生展現成果，如中樂班、合唱團、口風琴節奏樂、「眾樂樂」表演平台、「午間樂聚」校園電視台錄影及校內音樂會，以提升學生的學習興趣。
- 安排學生參加音樂會及音樂表演，砥礪學生在音樂方面的鍛鍊。
- 視藝科安排學生參觀校內外不同展覽及比賽，以提升學生對藝術的興趣。
- 課程及創科組向香港藝術發展局申請《南區旁注》導賞及體驗專場活動，視藝科主任與學生參與《南區旁注》導賞及體驗專場活動，以認知黃竹坑區的歷史及藝術發展，以及了解南區的歷史和藝術新銳發展力量舉辦視藝創作比賽，讓學生參與創作又能欣賞其他同學的作品。
- 視藝科為提升學生對學習的投入感，鼓勵學生正面積極準備前置任務及搜集資料。
- 體育科鼓勵學生參與不同的體育興趣班、體能訓練活動，藉以培養常做運動的生活習慣；更推行體適能獎勵計劃，培養學生積極的生活態度。
- 體育科增設劍擊隊及合球隊等發展學生不同潛能，更喜獲不少獎項。
- 普通話科強調「合作學習」教學模式，讓學生能在小班中加強溝通能力。
- 普通話科於小息舉行「誦唱才藝普通話」的活動，給予學生展示普通話才藝，提高學習興趣。
- 電腦科以「任務為本」的教學模式，讓學生能對教學內容更具興趣去探究。
- 電腦科安排校內不同的體驗活動，如無人機體驗活動、校外活動，如體感活動等，以及不同類型的工作坊等，讓學生接觸課本以外的知識，提高學習興趣。
- 圖書主任提名學生參加香港公共圖書館舉辦4·23世界閱讀日創作比賽，題目為「閱讀——我的旅遊小伙伴」，讓學生接觸課不同的學習經歷，提高學習興趣。

#### 照顧學習適異性：

- 課程及創科組為照顧學生學習的適異性，鼓勵教師按學生的能力、興趣和需要為小組或個別學生佈置不同難度的學習任務，並協助他們達到學習目標。



- 課程及創科組統籌各科組訂立科本的拔尖保底策略，鼓勵教師善用 Google Classroom，安排切合學生能力的課前預習、課後延伸、或跟進學習的任務，把不同的學習材料分別發給能力與興趣有別的學生，協助他們達到學習目標或提升學習層次。
- 「加強輔導計劃」、「輔導教學」透過課程剪裁及多觀感學習，協助有學習需要的學生，增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 舉辦「喜學先鋒」獎勵計劃，以鼓勵輔導學生積極投入輔導課堂活動，成效顯著。
- 中文、英文及數學三科均設計分層工作紙，以照顧不同學習需要的學生，並增強其學習動機和興趣，提升其學習成就。
- 中文科將「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃字詞認讀部分內容，融入一年級認字教學課程範疇內。
- 各科組科會於每次評考後進行分析，因應該級學生進展而作出課程調適。
- 英文科組織英語話劇組，提升有英語潛能學生的說話能力。
- 英文科組織英語精英組，培訓資優學生，讓學生可體驗出版 J.News 的經驗和 STEAMS 學習活動。
- 數學科於小一(下學期)至小六推行進展性評估(小測)，讓科任檢視各個單元教學完成後學生的學習情況，以便及早作出教學的跟進安排。
- 數學科於評考前為學生提供評研以作試前溫習。
- 數學科於評考後分析及針對各學習難點，擬訂各級「保底工作紙」協助有需要學生。
- 數學科為小四、小五及小六的數學精英開設數理資優組，定期為資優學生提供數理課程或活動為的是提升學生數理的表現。
- 數學科於本年度增設小三至小六的數學精英組，定期為學生提供有關數學解難、推理、邏輯思維等訓練，並會透過不同的數學遊戲，如數獨、合 24、魔力橋等提升學生的思考及運算能力。

#### 跨科學習：

- 圖書主任與課程統籌主任為小一至小六統籌跨學科閱讀課，培養學生綜合運用從不同學科所習得的知識、技能，並連繫生活認知，在多元的學習經歷中建構知識，持續推展學生創科能力，並有系統地培育學生正確的價值觀、態度、行為和習慣，讓學生全面而均衡地發展。參與科目有分為核心科目(常/科學、圖書)、結合科目(中、英、數)及連繫科目(普、音、視、體、電)，各級以 STEAMS 為主導，再配合不同內容，並實踐不同的價值觀教育。
- 常識科及圖書組合作增購有關 STEAMS 範疇的電子書籍。
- 中文、英文、數學、常識及普通話科任老師配合中學自行分配學位面試形式，教導學生應對知識及面試技巧。課程發展組亦提供各科的應對知識及面試技巧的建議，請相關科任在日常教學上多提醒與培訓。
- 中文科與電腦科合作，還用資訊科技 Google Slide 讓學生學習製作專題研習報告，以及運用 Google Form 進行語文學習活動。
- 中文科與常識科合作，參與中文大學雅禮中國語文研究所舉辦的「四海一家」活動，提升學生的說話能力及讓其加深認識不同種族人士的特徵。
- 中文科與輔導組合作，邀請校本言語治療師為小三及小六學生提供說話技巧思維訓練。
- 中文科與國家安全監督組合作，舉辦「篇篇流螢」閱讀平台，培養學生閱讀文化篇章的習慣。

- 英文科與輔導組合作，推行“Big Brothers and Big Sisters”計劃，支援小一學生學習英語及適應小一英語課程。
- 英文科與圖書館合作，推行“Thematic Reading Competition”，圖書主任負責介紹比賽主題所需圖書，讓學生獲得合適資料參加比賽。
- 英文科與圖書館合作，為學生提供網上借閱圖書平台，透過校本網上平台及 Highlights Library 提供網上閱讀材料，讓學生在網上找到合適的閱讀材料進行自主學習，鼓勵學生從閱讀中學習，推廣閱讀風氣。
- 數學科與電腦科合作，讓學生學習用 Google Sheet 製作統計圖，以企鵝畫板及 Google Doc 繪製平面圖形。
- 數學科與電腦科合作，運用 Google Slide 製作專題研習報告。
- 常識科與文教組合作進行小五通識問答比賽。
- 常識科與文教組合作，舉辦「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，減少浪費的良好習慣。
- 視藝科與體育科合作舉辦「運動日場刊設計比賽」。
- 電腦科及視藝科合作讓學生在電子繪畫或設計時，任務則以視藝科的內容為主題。
- 課程及創科組統籌電腦科、數學科及常識科，共同發展 STEAM 教育，學生共同研製智能裝置，應用各科所學，另結合價值觀教育，學生無論在 STEAM 教育上或價值觀教育上均得以正增長的培育。
- 音樂科與電腦科合作進行四年級跨科創科教育活動，學生均能熟悉運用創科教育知識。
- 課程及創科組統籌跨科中秋競猜活動及中華文化日跨科學習與體驗活動。
- 課程創科組統籌數學、常識、電腦、英文、體育及視藝科製作校本 STEAMS 影片

#### 全方位學習：

- 本校統籌了數十次境內及境外的學習機會，豐富學生的學習經歷，如遠赴加拿大出賽的「世界閃避球協會世界青少年公開賽」、Singapore Study Tour、「香港青少年愛國主義教育親子深度研學團」、「中秋樂聚·璀璨花燈·繽紛活動」、「星際考察之旅」、「深港青少年共譜祖國 75 周年華誕藝術展演」、「香江盃藝術節暨粵港澳青少年美育成果展演」、「Art Gala」、「順德聯誼總會之『樂聚傳承』聯校中學匯演」、教大的「Music Fun Day」、規劃署主辦的「做個小小規劃師」等。
- 六年級學生到不同中學參觀，加深其對中學學習生活的認識，並為升中作好準備。
- 課程及創科組及各科組安排校外機構到校舉行講座、工作坊，以及互動劇場，豐富學生學習經驗。
- 數學科舉行「數學遊蹤」，提升學生對本科興趣，並將所學知識技能應用於實際活動中。
- 課程及創科組統籌「STEAMS Day」，近年均加插前置課業，以及深化高小的課堂討論及延伸課業。活動包含班本及級本 STEAMS 活動、研習及講座。學生透過科技探究活動，提高學生自主學習和科學探究的精神。
- 數學科舉行校內數學比賽，讓學生寓比賽於溫習中。
- 常識科安排每級學生按不同主題進行全方位學習參觀及訪問。
- 音樂科帶領學生參加校外音樂會及比賽，提高學生學習音樂的興趣和欣賞音樂的正確態度，並激發學生潛能，讓所學的得以發揮。
- 體育科組織主題運動會、水運會及新界西幼兒運動會，培養學生對運動的興趣。
- 視藝科安排學生進行有關範疇的活動及參觀。

- 電腦科定期帶領學生參加校外活動、工作坊及資訊科技嘉年華等，增加學生不同的學習經歷。
- 圖書主任安排學生參觀基本法圖書館，加強學生對香港歷史發展的認識，提升其國民身份的認同。
- 由學與教發展組與梁銑琚中學統籌匯演，假梁銑琚中學舉辦及參與聯校中樂匯演。

#### 多元化評估：

- 各科推行「學生互評」以培養學生欣賞、慎思明辨的能力，以促進學生學習。
- 一至四年級中文、英文及數學科於評考中設家長評估，擴展學生學習評估的闊度，另增設體驗式學習，以照顧學生學習的多樣性。
- 語文科於為六年級舉行中學自行分配學位模擬面試訓練，並進行校內說話能力評估。
- 英文科在小一至小六推行說話電子功課計劃作為英文說話評估，學生提交影片功課，英文老師評核及給予回饋。
- 課程及創科組及資訊教育組為小一至小六學生安排網上學習平台，善用各學習單位的評估，並安排 Kahoot 小測及挑戰，以便跟進學生的學習表現。
- 數學及常識科以專題研習評估學生的研習能力、探究能力、創意精神、匯報能力、應用資訊科技的能力等。
- 常識科在小一及小四的評考中加入了體驗式學習，減少背誦的紙筆評估的比例外，亦著重學生的實踐技巧。
- 音樂科自三年級開始，以歌唱、牧童笛及筆試評估學生的音樂能力及知識表現，更鼓勵六年級學生自選不同樂器參與評估，以增加其學習器樂的信心和興趣。
- 電腦科利用操作試、筆試評估學生應用電腦知識及操作的能力；另亦以網上版專題研習去評估學生研習及探究的能力等。
- 普通話科計劃已復辦「普通話雙週」，這是考試三其中一項評估項目，以擴展學生學習評估的闊度。
- 本校亦大力推廣田徑及游泳項目，先後將 30 米及游泳類活動加入評考內，亦鼓勵在該項達優異成績的分數取代部分評考分數，以示鼓勵。
- 體育科以知識、技能、體適能及態度等作為評估項目，本年亦新增收集學生其他體習學習經歷的資料，以培養學生常做運動的健康生活習慣，為配合教育政策及配合升中後的體育銜接發展。
- 學與教發展組於修業旅行中請同學把胡小修業旅行的所見所聞與學校開心分享，可上載相片、影片、文字、畫畫等等，甚至旅行後對佐敦谷留下的印象、認識到的動植物，回家後搜索的資料，也可與學校其他同學分享，並於 Padlet 整理資料後放校網發放。

# 成長的支援

## 學生篇：

### 幫助學生培養能力及擴闊視野

- 提升學生抗逆力、自我形象，認識、接納及欣賞自己

- 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
- 個別學習計劃
- 輔導個案工作
- 四至六年級「成長的天空」計劃

### ● 協助學生發展個人學習能力

設有下列計劃/小組：

- 「摘星計劃」- 學習輔導小組
- 「識多一點點」中文教學小組活動(小一至小三)
- 讀寫小組(四年級)
- 小組輔導教學計劃
- 課後輔導小組計劃
- 非華語課後中文學習及功課輔導班
- 校本言語治療服務
- 小三及小六校本言語治療師及中文組協作計劃
- 「勇氣小精靈」小組
- 親子伴讀計劃
- 「目標齊達成」個人目標訂定及檢視獎勵計劃
- 「準時交功課 你我齊做到」獎勵計劃
- 「成功有約 做個大學生」獎勵計劃
- 朋輩支援計劃：大哥哥大姐姐九月任務、中文小老師、Big Brothers and Big Sisters Scheme 及言語小達人

### ● 裝備學生解決成長所遇上的問題，且提昇學生的解難能力、控制情緒方法及與人相處技巧等

- 按照正向教育心理學正向元素(PERMA)設計每兩月一句「我選擇快樂 好心情學習金句」，藉推介、背誦和促進應用活動讓學生學習以「成長思維(growth mindset)」面對挑戰。
- 四至六年級「成長的天空」計劃
- 全校各級每月兩節班級經營成長課(課程包括個人、群性、學業、事業四大範疇)
- ✧ 小一社交適應小組
- ✧ 小一至小三「專注執行家」提升專注力小組
- ✧ 小一至小三「遊藝見童心」情緒支援小組
- ✧ 小一至小三「共享溝通樂」社交小組
- ✧ 小一至小三「遊藝見童心」情緒支援小組
- ✧ 小五至小六「Bricksman」社交小組
- ✧ 小四至小六「專注至叻星」提升專注力小組
- ✧ 小四至小六「玩轉腦朋友」情緒社交小組

### ● 培養學生建立成長心態，藉此鞏固回彈力及抗逆力

- 透過「好心情學習金句」及各級成長課培養「成長心態」。
- 「挑戰未成功，努力再嘗試，我定有進步。」體驗活動豐富正面校園生活經驗。學生透過遊

戲，體驗「挑戰未成功，努力再嘗試，我定有進步。」的經歷培養「成長心態」。

- **關注學生和教師精神健康，維護及強化校園歸屬感、個人幸福感**

- 午間鬆一鬆活動(成長思維攤位活動)透過攤位活動讓學生認識情緒、疏導及處理情緒的方法，以較輕鬆的形式提升學生對精神健康關注；讓學生感受在日常持續勤勞、努力過程中，加入小休是可讓自己感覺重新得到力量，再繼續努力，是正面的學習/工作模式。
- 設立「彩虹花園精神神午後散步計劃」，讓全校學生於午休時段分批到二樓彩虹花園散步。
- 篩選個別可能較具精神健康關注需要的學生，作進一步識別或跟進。
- 小五、六舉辦生命教育講座：「愛生命」：認識生命的可貴、學習減壓疏導情緒的方法，從而培養「樂觀堅持」、及「常存感恩」的價值。
- 「家長日加油鼓勵咭」：以班相為主題設計的加油鼓勵咭，讓班主任在咭後面以書寫、貼紙、蓋印等方式表達老師對每位同學的欣賞和鼓勵，並於家長日面談時交家長轉給其子弟，讓同學感受家校同行支持的力量。

- **配合學生在各個階段的成長任務，設計相應輔導活動**

- 「做個快樂小一生」小一適應班本工作坊
- 小五、六「成長多多 Fun」性教育工作坊
- 小六「升中 GO GO GO」升中放榜預備工作坊
- 「小一書法藝術體驗計劃」，讓學生認識書法藝術，從學習過程中體驗平靜、專注的力量。
- 按教育局「個人成長教育」的學習範疇及重點設計每月兩節校本成長課課程
- 按校本學生發展需要推展各級主題成長課
- ◇ 一年級「小一多多 Fun」- 協助新生適應小一生活，培養學生對學校及班別的歸屬感；提升執行能力及社交技巧；認識與人相處的技巧及重要性；提升學生與人合作的能力。
- ◇ 小一級特別主題成長課「堅持完成 滿足快樂~再試多一次」- 總結本年度個人進步及鞏固學生面對困難不放棄的恆毅精神。
- ◇ 二年級「情緒寶盒」- 認識自己的情緒；幫助學生以正面方法面對煩惱；鼓勵學生學習欣賞自己。
- ◇ 三年級「友好合作兵團」- 幫助學生認識朋友的類別及期望；認識合宜人際關係溝通技巧。
- ◇ 四至六年級「生涯規劃」主題成長課：
  - 四年級「MBTI 性格測試分析」- 藉性格測試分析初步了解個人特質初步了解個人特質，覺察個人需要及成長狀態。
  - 五年級 升學/事業探索「小小職人去搵工」模擬工作體驗日 - 透過模擬職場遊戲，讓學生體驗求職過程和了解各行業的入職和技能要求，體會基本職場技巧，發掘自己的興趣及職業取向，為未來發展作心理和技能準備。
  - 六年級「我的 Go Grow Goal 人生」- 透過模擬「現實生活」的階段，參加者學習運用不同的機會和作選擇，了解自己思考和行為模式，於未來更懂得作選擇。

- **學習實踐感恩的品格：學習數算、感恩和珍惜「擁有」的任何事物，表達喜樂、感謝之情**

- 推展各級以「感恩有你」為題的成長課。學生並藉書寫「謝謝你的愛」感謝咭，培養「感恩」的正向思維狀態。
- 六年級：「給一年後自己的信」環節；6 月底亦已會寄出上學年學生寫出給自己的信件，推動和鞏固學生對自己的未來懷着正面的期許。
- 趁學期結束前，邀請全校學生回顧欣賞自己的進步，讓家長肯定；透過「感恩有你」祝福卡，讓同學表達對身邊的人事物感恩之情。
- 每年於小一至小六的結業禮都設有敬師活動及感恩校園的環節，目的是讓學生能常存感恩之心，珍惜擁有，懂得學校及老師無私的付出。



● **培養及學習實踐堅毅的品格：學習培養堅毅原則，以正面樂觀的態度面對失敗，勇於接受挑戰；表達喜樂、感謝之情**

- 三年級「Not Yet」成長思維體驗：以正面樂觀的態度面對失敗，勇於接受挑戰；了解個人的強項和限制，明白到能力及特質是可以培養的。
- 四年級 堅毅者聯盟 體驗活動：明白堅毅的重要性，學習培養堅毅的四大原則，提升個人的恆毅力；學習「成長思維」的心態，以正面樂觀的態度面對失敗，勇於接受挑戰。

● **發展潛能，培養能力和興趣**

- 與家教會合辦不同類型的興趣班及訓練班，鼓勵學生報名參加，發掘學生潛能及培養其興趣。
- 帶領學生參與不同類型的校外比賽，如球類比賽、校際朗誦節、校際音樂節、書法及繪畫比賽等。「天才表演之胡小一叮」讓學生有表演個人才華的機會，更幫助學生建立自信心。
- 校隊訓練，培養團隊合作精神，學習與別人相處和溝通的技巧。

**培養健康習慣，實踐健康生活**

● **推行健康教育，傳播健康信息，並透過活動，培養習慣**

- 制訂校內環保措施，師生能關注節約能源的訊息，並能付諸實行，節約能源。
- 促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生各個發育階段的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務，例如鼓勵學生參加學童保健、牙科保健等。
- 繼續推行「體適能獎勵計劃」，定時進行健體操，宣傳「常做運動」的訊息，鼓勵學生常做運動，提升學生的身體素質。
- 進行減廢回收活動，讓學生一起為環保出一分力。
- 經常檢查學生的個人衛生裝備，如手帕、紙巾、口罩、校服等，以訓練學生加強個人衛生意識，避免受到病毒傳染。
- 小一轉銜－親子活動工作紙，讓家長在家帶領學生一起準備小一生活。
- 舉辦「水果日」活動，鼓勵學生養成每天進食一定分量水果的習慣。
- 舉辦「守時之星」標語及文件夾封面設計比賽，並由校方將獲獎設計製作成文件夾，向學生派發，以宣揚守時的美德。
- 舉辦為期五天的「惜食周」，為培養學生珍惜食物的態度，全校接近 400 人達標，成功挑戰 5 天不吃剩的目標！活動令學生從中反思自我的生活態度和價值觀，謹記食物的可貴。
- 舉辦「免費專業驗眼服務」，邀請明愛白英奇專業學校健康科學系的教職員、在職護士及護士學生到校，為本校家長提供免費健康檢查。目的給予學生家長一個對自己身體健康狀況的基本了解，提升自我健康管理及預防疾病意識。

● **培養品德，灌輸國民教育，建立正確價值觀**

- 設立陽光獎勵計劃，正面強化學生之學行表現。
- 設立服務生優點計劃，提升服務隊伍的團隊精神及工作效率。
- 設立班本服務生獎勵計劃，培養學生自我管理能力及領導才能。
- 小五至小六設班會，培養學生自我管理及組織能力，並發展領導才能。
- 定期舉行「秩序及整潔比賽」，培養學生守紀律和注意個人和環境衛生。
- 繼續推行「準時交功課 你我齊做到」獎勵計劃，培養學生要負責任和準時交功課，正面強化學生之學行表現。
- 舉辦祝孔德育活動，加強學生在仁德方面的修養。讓學生紀念「萬世師表」－孔子及認識學習孔子的學說，從而培養正確的品德。
- 舉辦學生「姊妹學校實時交流課」，以提高學生認識祖國，加強與內地的姊妹學校彼此的交流，持續促進兩校師生對兩地文化及地域的認識和欣賞，亦能持續維繫兩校的友誼。

- 舉辦「待人有禮好少年」選舉，以提高對「待人有禮」傳統美德的重視。
- 舉辦「尊師重道好少年」選舉，以提高對「尊師重道」傳統美德的重視。
- 參加「健康快樂5步通」填色創作比賽，以鼓勵學生與身邊人加強連繫、照顧個人身心健康、建立心理資源應對各種壓力。
- 參加嚳色園主辦可藝中學「第6屆屯元區小學校際常識問答比賽」(Stem)、保安局及善德基金會主辦「2024-2025全港學界國家安全常識挑戰賽」及教育局主辦「第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽」，加強同學對內地及香港的政治、經濟、文化、歷史、地理、體育、普通話及時事等範疇的認識。
- 每周於星期五周會時段，輪流由老師負責德育周訓專題演講，灌輸學生正確的價值觀及培養學生良好的態度。
- 每周於星期五周會時段，安排升旗儀式讓學生學習參加升旗禮的禮儀。
- 於國慶前一天舉行《國慶升旗儀式》以加強學生「國民身份認同」及在國旗下的講話講解抗日戰爭及傳揚「銘記歷史·珍愛和平」的意義。為了讓同學加深對祖國的認識，今年的國慶主題工作紙題目是及《同心築夢》，透過《中國國歌的由來》及《同心築夢》影片培養青少年剛毅不撓，向夢想啟航的心志，呈現團結精神及其他相關正確價值觀和態度。
- 於「國家憲法日」舉行專題演講及P1-P6校本國家憲法日 Kahoot 問答比賽，讓學生了解國家憲法如何與香港、與我們息息相關及《憲法》及《基本法》的重要性。另外，透過播放香港特區愛國主義教育主題曲《我們的家》推動及宣傳愛國主義教育。
- 鼓勵P1-P6參加由民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會轄下《憲法》、《基本法》、《香港國安法》工作小組本地社區分組於2024年10月底舉辦新一屆「有問有答《基本法》問答比賽」，期望參加者能藉參加比賽提升對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及維護國家安全的認識。
- 國家安全監督組舉辦「銘記歷史·珍愛和平」-南京大屠殺周年悼念活動，讓學生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和承擔精神。
- 安排P1-P6同學參與由律政司、保安局、教育局及善德基金會共同舉辦「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上初賽及晉級半準決賽(實體隊際賽)。
- 本校1名教師及5位代表同學榮獲邀請參與教育局2024年12月北京參訪團，參訪團獲中央人民政府高度重視。除了出席國家安全宣講會，更可由政府領導接見。師生通過與當地學生交流、參觀人民大會堂、國子監及雍和宮、中國科學技術館、中國工藝美術館等，進一步認識國家的歷史文化和最新發展，以及更深刻地體會維護國家安全的重要性。有關活動已由局方製作短劇在電台播放及上載至特區政府國安教育日的網站供公眾觀看，活動期間同學能親身到訪國家重點機關，感受國家情懷，獲益良多。
- 本校2名教師及5位代表同學出席2025「國民和國家安全教育」研討會，深化師生對國民及國安教育的認知。
- 學校獲「香港和平發展基金」公益贈報，於2025年3月3日至6月底學期末的73個上學日中，獲贈閱香港《文匯報》和《大公報》，有助學生了解國家的時事和最新發展。
- 於「全民國家安全教育日」舉行專題演講及學習活動，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。
- 本校1名教師及5位代表同學出席特區政府第10個全民國家安全教育日開幕典禮暨主題講座。5位同學參演全民國家安全教育日開幕典禮《學子心·祖國情》短劇，內容講述一群我們未來的社會棟樑，往祖國遊學時的所見所聞，並透過話劇形式，表達國家安全的重要性以及愛國情懷。本校1名同學獲RTHK電視31台邀請接受<<短劇《學子心·祖國情》製作特輯>>訪問。其後，安排5位代表同學參觀國家安全展覽廳，培養國家觀念、國民身份認同、維護國家安全的意識和責任感。
- 為了讓愛國主義教育走遍校園，以趣味化、多元化的形式，融入學生的日常學習和生活中，深

化對國家的感情，學校國家安全監督組及音樂組於4月17日-4月28日期間首辦P4-P6校本心繫家國歌唱比賽，同學積極參與。

- 安排同學參與由教育局舉辦之「2025《文明中華》網上挑戰賽」，以輕鬆有趣的方式加強學生對國家的歷史、文化、地理、文化遺產、模範人物、國家安全等範疇的認識，培養國家觀念、國民身份認同、維護國家安全的意識和責任感，厚植家國情懷。
- 於七一回歸前一天，舉辦「國民教育日」，活動包括升旗典禮、國旗下的講話、專題演講及各級相關活動，目的是提升同學的國家安全意識，並深入淺出讓同學從多角度明白國家安全的重要性、全面性，以及國家安全與全港每一位市民的密切關係，並增加身份認同感，培養對祖國的熱愛。分級活動：一年級進行「有聲漫畫教學」，二年級進行「認識祖國問答比賽」，三年級進行「錄像課堂學習」，四年級進行「自由特區」紙牌遊戲課，五年級進行「通識問答比賽」（與常識科合作），六年級「國民教育日\_學子心·祖國情」。
- 安排六年級同學參觀基本法圖書館，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。
- 為高年級(P3-P6)的同學提供「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加深認識中國歷史文化知識，並能夠培養恆常閱讀的習慣。
- 輔導組為五年級全體學生舉辦「愛心互聯網」透過體驗式學習，分班探訪獨居長者，為區內長者送上關懷和祝福學習為社區付出，培養學生建立關愛、責任感及感恩的品格。
- 「一人一職樂參與，勤快醒目齊進步」藉參與不同班務，學習貢獻自己力量，感受與同學一起進步，培養連繫感、責任感，培養養勤勞習慣，也令腦袋各部份得以運用。
- 舉辦小六「廣州順德交流及生活體驗計劃」，以提高學生認識祖國，加強境內交流。
- 舉辦「廣東非遺入校園」系列文化體驗活動-「潮州木偶戲賞析親子工作坊」此系列體驗活動將透過入校服務形式，通過實地演示、親身體驗、與導師互動等多種方式，讓學生及其家長能夠更深入的了解和體驗廣東文化的魅力。
- 訓育組邀請屯門區警民關係組-警長到校舉辦小一至小六的防罪、欺凌、防毒講座。
- 訓育組邀請懲教署-懲教人員到校舉辦小一至小六的防罪、欺凌講座。
- 開學時由訓育主任向小一至小六學生主講訓育講座，希望同學培養良好品德，及建立正確價值觀。
- 訓育組舉辦「好人好事卡」活動，鼓勵同學填寫身邊美好的事件，培養正確的品德及價值觀。

### 家長篇：

**強化家校合作、讓家長了解孩子面對向成長挑戰，並掌握支援及管教孩子的方向；關顧家長身心需要為家長加加油。**

- 「陽光電話」：班主任於開學前與家長以電話聯繫。
- 各級班主任需於開學前在 Google Classroom (GC)設立<<2024-2025\_\_\_\_\_班務>> Classroom，以便傳遞資訊及促進互動，班主任需進/家長留言，如有需要與家長聯絡。
- 小一至小六家校互聯網家長座談會：協助家長了解學校課程及其他學習範疇策略及家長可予之配合；強化家長與班主任和科任老師溝通；了解該級/班學生整體學習及成長狀況。
- 育苗學院-家長教育課程~「家長加加油」系列及學生平衡成長活動：「讓孩子贏在終點線」、「讓子女學會輸得起」。
- 「樂 TEEN 校園~躍動身心靈」家長講座：面對孩子的成長挑戰或情緒受到困擾，家長如何透過正念照顧自己的身心，以重建關係及和諧家庭氣氛。
- 「大小腳板同路行」親子義工服務小組：培養家庭正面親子關係；讓孩子學習尊重生命的價值觀。
- 「Me More ACT」家長小組、「緣途有你」家長互助小組：透過製作小手作、分享管教挑戰，建立家長支援網絡。
- 「守望關愛，培養孩子的幸福感」親子烹飪及共讀之旅：透過閱讀認識精神健康的重要，並一



起「讀」出減廢為寶和守望關愛的訊息，期間鼓勵參加家庭善用書中知識學習溝通和關愛，建立孩子的幸福感。最後，進入廚房一起製作既環保又健康美食，延伸親子閱讀的樂趣。

- 成立「家長義工隊」，邀請家長義工協助籌備及推行學校活動。
- 成立「故事家長」團隊，「故事家長」除了學習講故事技巧外，亦因應他們關注子女的成長議題，設計故事劇場，以互動形式讓學生經歷和反思。
- 舉行免費家長體檢服務，讓家長關注自己的身體，能有健康的身體照顧家庭。

### 讓家長了解孩子升學的挑戰，從而掌握支援他們適應的技巧

- 小一新生訓練日-家長講座
- 小一家長講座-學童言語能力的重要
- 小一家長學習適應分享會-家長講座
- 小一至小三 - 如何提升學生中文讀寫能力家長講座
- 小六升中家長座談會

### 讓家長加深對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色

- 舉辦「廣東非遺入校園」系列文化體驗活動-汕頭潮陽剪紙。此體驗活動將透過入校服務形式，現場向家長及學生展示及教授廣東民間技藝，增進家長及學生對廣東非物質文化遺產的了解，向香港學生講好廣東故事。
- 舉行【講好灣區的故事】交流學習團-江門開平僑文化學習高鐵二天(親子團)，為促進香港家長與學生對國家重大發展戰略——粵港澳大灣區的認識與了解。

## 關注事項(成就與反思)

### 優化學與教，推行校本 STEAMS 教育，提升學生學習效能。

#### 成就

1. 成功開辦多項跨學科創科體藝活動
2. 成功透過各科各級的共備會，設計跨學科的STEAMS教學活動及課業，有機建構校本的STEAMS教育課程，各科各級最少商討 1個 跨學科的STEAMS教學活動及課業，紀錄於各科教學內容及會議文件
3. 本年度完成將107室改建為全人學習空間(Holistic Learning Space)，引入「魚菜共生中學合作/設備」提升校舍硬件及軟件設備，以配合STEAMS教育的需要
4. 100%參與廣州交流體驗計劃的學生能於交流活動過程中利用電子平台於廣州交流體驗計劃進行學校交流。本年度在交流行程中加入參觀南粵航空航太科技創新研究院。
5. 100%教師接受校本安排培訓，能配合各學科使用相關器材和軟件。學生能有效運用相關知識、技能及態度進行STEAMS學習。
6. 成功進行了多項的校園優化工程，例如圖書館拆建工程、天臺優化工程、「學習之路」改善工程等等。

#### 反思

1. 本校配合教育局推廣 STEM 並轉化為校本 STEAMS 特色已漸趨成熟，由外間支援計劃，到科本發展，各科已找到各自獨特的定位及優勢。
2. 學校各科組彼此互相支持，形成了一個積極的工作氛圍。加上校長大力支持及創科組老師們努力配合，落手執行各項計劃，大家共同努力，攜手合作，取得區內以至全港全國多個非常優秀的成績。
3. 在改善學校設施工作預計有不少窒礙，譬如資金有限或申請資助批審時間費時，致部分項目不能按校本預算方法理想前進，需要繼續努力為師生爭取學與教福祉。

4. 來年預計，繼續推廣校本STEAMS跨科協作，利用常識科/科學科主導，讓其他科結合及連繫，在基於校本獨有的優勢下，跨科結合、連繫不同科目，製作成品；
5. 繼續收集STEAMS作品，設創科展/創科市集，讓學生分享成果，邀請家長到校參觀，預備來年藉慶祝建校45周年活動，讓校外人士入內參觀
6. 提升校舍硬件及軟件設備方面，將繼續尋找不同校外資源外/資助計劃，引入創科軟件及硬件設備，豐富學生學習；已成功促成引入A.I.人工智能機械人及課程工作，按部就班推行，期待讓校本創科課程發展更具特色。

## 增加學生學習機會，豐富學生學習經歷。

### 成就

1. 學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷，促進全人發展。
2. 成功推行校本小一至小六「星章獎勵計劃」，鼓勵學生努力達至校本的創科體藝學習目標。
3. 學生能達到最少在一個平台或活動中分享學習成果的要求。
4. 100%的學生能透過5種或以上的學習經歷，接觸德育、公民及國民教育。

### 反思

1. 成功尋找多元資源，由校內至校外、境內至境外，配合政府大灣區發展，切實執行。
2. 全校各科各班/師生能習慣地運用GOOGLE CLASSROOM發放及收集創科活動內容，而各科亦找到適合自己科的軟件或平台收集學生學習成果，並持續優化中，時機適合可將成品與家長分享。
3. 預計本年後計劃開始提高收費或由免費改為收費，而學校資源有限，大大阻礙發展空間
4. 本年度能保持與國內繼續進行多元交流，亦成功推展至國外(新加坡等)，來年目標澳洲或其他國家，希望開拓本校學生國際視野及體驗。
5. 學生能透過校方安排的不同學習經歷接觸德育、公民及國民教育，能在愉快有趣的學習模式下學習正確的價值觀和態度，成效顯著。學生能在不同的學習經歷加強對國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，學生能成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。校方將繼續關注價值觀教育，期待學生當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，積極正面面對生活上種種的挑戰。

## 培養學生勤勞堅毅樂觀正向價值觀。

### 成就

1. 在成長及支援方面，輔導組本年度藉「好心情學習金句」(主題：堅毅、感恩)、正向成長課等主題活動，能有效幫助學生能認識和學習運用正向價值觀：勤勞。在問卷調查結果顯示，超過95%學生表達：同意或非常同意「好心情學習金句」能幫助提醒自己積極學習和生活。
2. 為支援成長及實踐正向價值觀，輔導組和訓育組合作「一人一職」計劃，計劃為同學創設實踐平台，超過95%同學反映喜歡或非常喜歡參與在班內的職務「一人一職」，並認同參與服務強化個人認同具「勤勞」的品格。
3. 為有效幫助學生能認識和學習運用正向價值觀：勤勞，訓育組透過「交齊功課獎勵計劃」強化學生養成交齊功課的習慣，學生獲金銀銅獎率為70.2%。
4. 在各學科課程能關注並加入價值觀教育元素：教育局12個首要項目及2個校本項目(在進度表內註明該項目)
5. 各項校本活動，包括English Speaking Day、普通話日等能配合，帶出正向價值觀：堅毅。

#### ➤ 中文科

- 自主學習活動—德育正向閱讀活動 學校為了培養學生良好的閱讀習慣及正面價值觀，為全校學行舉行了「自主學習活動—德育 正向閱讀活動」。

#### ➤ 普通話科

- 本年度設「普通話廣播室」於午膳播放並教授朗讀部分內容或詞語。主題可配合本年度價值教育主題「堅毅」。各科任找不同能力的同學一起合作錄製，從而令更多同學增加接觸普通話的機會，片末均有帶讀普通話詞匯或句子等元素。
- 逢星期二為普通話日，以創造語境予學生，增加用普通話溝通的機會。科任多鼓勵及指導學生溝通的基本禮儀及詞匯，及鼓勵在學習和生活上要有堅毅精神。
- 英文科
- English Speaking Day 及 Chinese Culture Day(P1-6)活動加入堅毅元素，如向學生介紹有堅毅精神的歷史人物等，鼓勵學生要有相關精神。
- 6. 校友會舉辦獎學金「學長助你 夢想成真」計劃分階段進行，順利完成。家長及學生了解獎勵計畫的目的、內容及實施步驟。之後，家長與學生共同建構夢想，訂立學習目標及實行方法，學生努力地向目標進發，指導老師會檢視學生的目標，給予適時的指導及鼓勵，審視他們的表現，挑選表現傑出者。學長達成他們的夢想，以起即時正面回饋的果效。從五百多個同學參與計劃中，最後選出超過 15 位優勝者接受頒發獎學金。
- 7. 小四至小六的學生透過常識課堂活動，例如「勤勞堅毅的袁隆平」等，通過漫畫和故事，學習名人，宣揚勤勞和堅毅的價值觀。

## 反思

1. 在課室朗讀及背誦「好心情學習金句」活動能有效幫助學生能認識和學習運用正向價值觀，因此 2025-26 學年將持續使用此方式鼓勵學生以勤勞及堅毅作為自我價值。
2. 以「一人一職」作為實踐勤勞及堅毅的手段配合「堅毅」這價值觀，班主任可鼓勵同學檢討自己的強弱，為自己定下計劃，用「堅毅」的態度去學習服務。
3. 透過「目標齊達到」計劃，繼續鼓勵學生找到個人發奮的方向，努力學習，建立出學生勤勞的品格並表現出堅毅的精神，達至成功。除了「堅毅、勤勞」，「樂觀」亦能幫助學生面對逆境，培養學生有「樂觀」的品格是關注事項。
4. 計劃成效顯著，將繼續設置語境日，每星期兩天，除為學生創造語言環境外，不同活動亦能讓學生有效認識及培養價值觀，考慮增加活動的多元性和滲透性。
5. 本校著重培養學生兩文三語能力，補底不封頂的生本策略沿用至今，希望繼續優化計劃讓學生語言能力能不斷提升。
6. 胡小畢業生心懷感恩，心繫母校；學長透過此計劃，鼓勵學弟、學妹朝着目標，努力進發。胡小學生積極向上，體驗到勤勞堅毅亦是成功的關鍵！計劃能夠給胡小學生一個正面的影響，期待同學向學長學姐學習，畢業後之後亦能回饋母校。來年繼續運用往屆的個案作例子放入宣傳片段中讓同學參考。

## 2024-25 年度財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	6,963,405.70	
I. 政府帳目		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 基線指標津貼	1,394,269.13	886,743.82
其他收入	59,433.58	
2. 升降機保養津貼		162,780.39
3. 科目津貼		
學校課程發展津貼		0.00
4. 培訓及發展津貼		6,570.00
5. 校本輔導津貼		0.00
6. 家具及設備津貼		671,911.06
7. 增聘文書助理		0.00
小結：	1,453,702.71	1,728,005.27
(乙) 特殊範疇		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	1,653,372.00	2,245,544.85
2. 學校發展津貼	827,452.00	883,964.20
3. 空調設備津貼	449,700.00	271,155.87
4. 資訊科技綜合津貼	559,972.00	639,157.48
5. 學生輔導服務津貼(額外)	314,464.00	300,761.46
6. 成長的天空計劃	150,938.00	147,691.00
7. 校本管理額外津貼	53,385.00	30,890.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	5,636.34
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00
10. 其他津貼	4,154,903.50	4,357,678.82
小結：	8,181,268.50	8,882,480.02
II. 學校帳目		
1. 具特定用途的收費(奇趣 IT)	195,240.00	31,135.00
2.COOL THINK	50,000.00	0.00
3.優質教育基金計劃	5,700.00	15,000.00
4. 其他	1,527,677.44	1,809,051.74
小結：	1,778,617.44	1,855,186.74
2024/2025 年度總盈餘	-1,052,083.38	
2024/2025 年度應付未付	550,450.67	
2024/2025 年度終結盈餘	5,360,871.65	



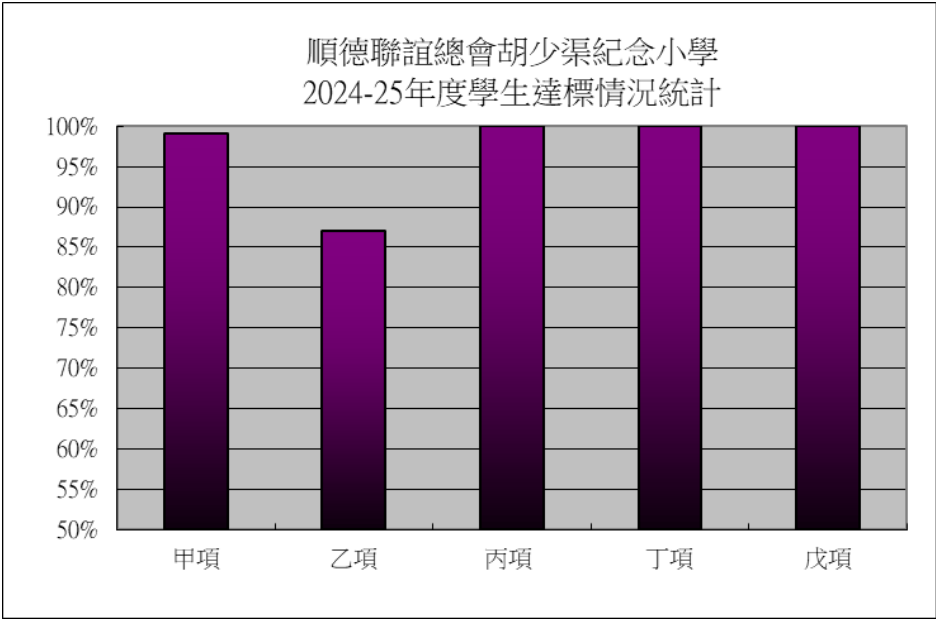
學生表現

1. 教學目標

本校秉承母會辦學宗旨，為屯門區提供優質基礎教育服務，致力培育學生德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。希望各級學生能達到下列目標。

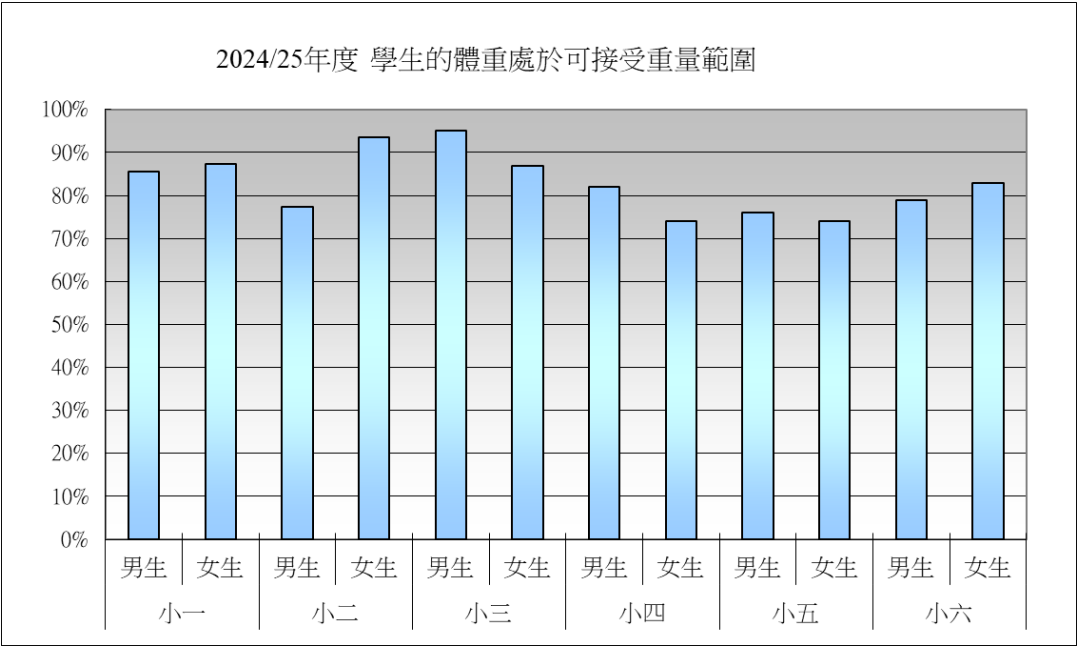
- 甲項-- 操行獲乙等或以上
- 乙項-- 在校內評估全年平均分達至及格水平
- 丙項-- 至少參加遊戲日其中 1 項活動
- 丁項-- 至少參加 1 個課外活動或服務小組
- 戊項-- 至少參加 1 次校內或校外的學藝活動

在本年度學生達到目標的情況圖示如下：



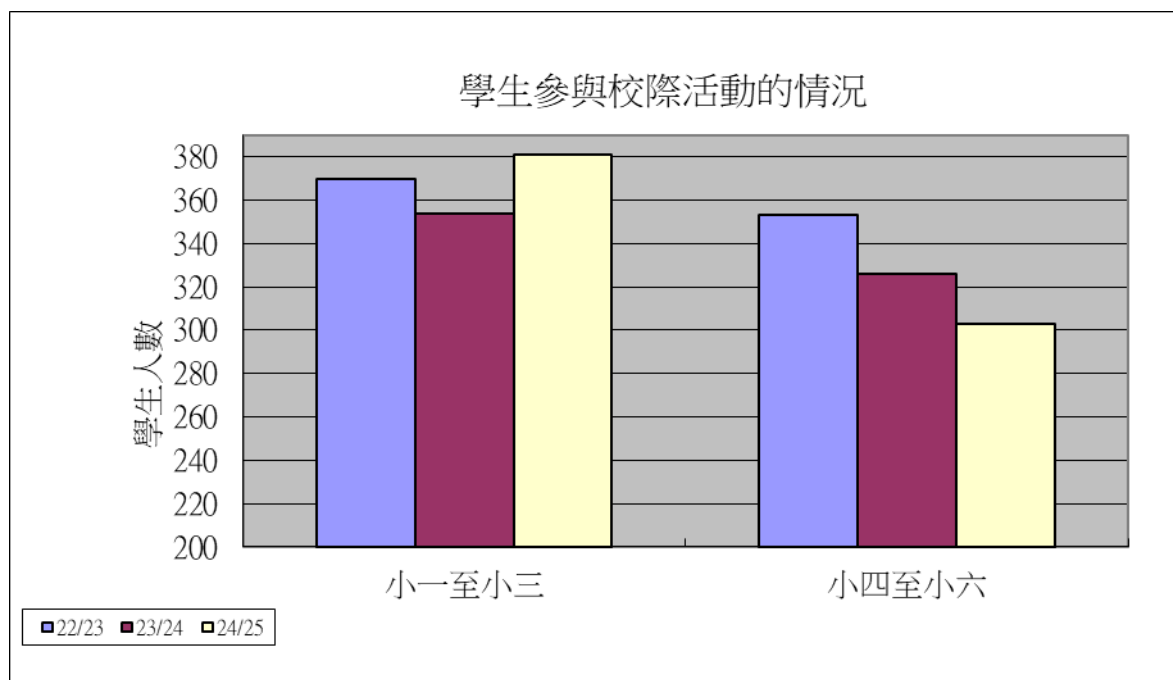
2. 學生的體格發展

學生於可接受體重範圍內的百分率，圖示如下：



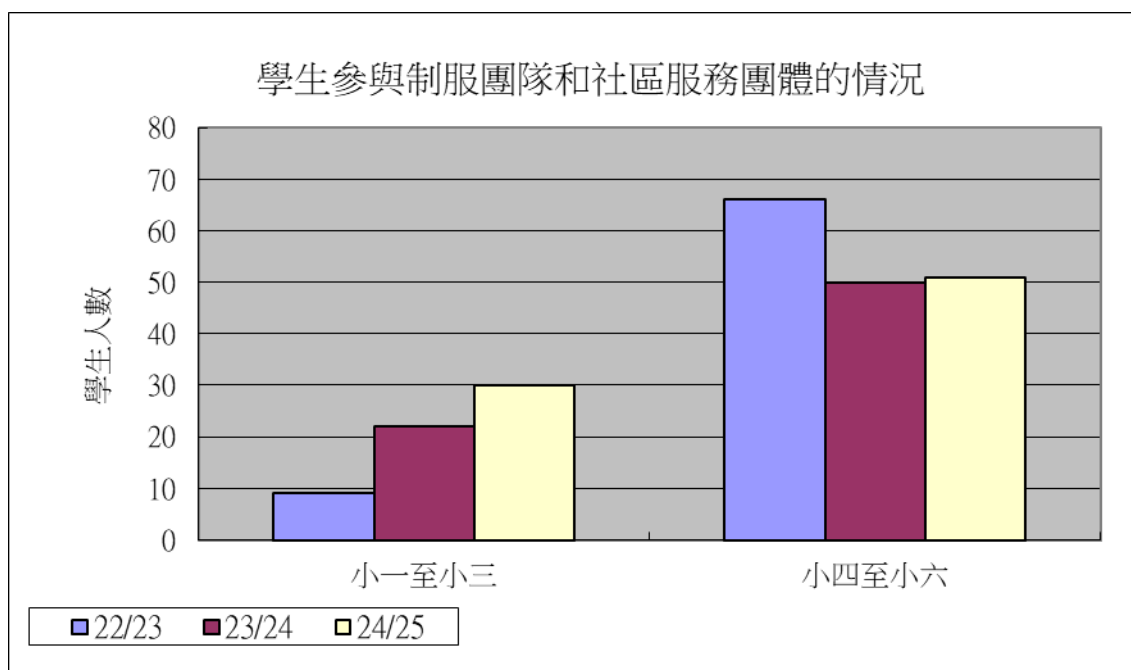
### 3. 學生參與校際活動情況

根據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與校際活動的情況，圖示如下：



### 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六學生參與制服團體和社區服務團體的情況，圖示如下：



## 2024-2025 年度校際活動獲得的獎項

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
樂研「2024「開學盃」乒乓球挑戰賽」	男子小學組 1 季軍 1 優異獎
公民田徑賽「2024 公民田徑錦標賽第三站」	男少乙組 100 米冠軍 男少乙組 200 米冠軍 男少丙組 200 米亞軍 男少丙組 100 米亞軍 男少甲組擲壘球亞軍
廣州市祥和珍體育有限公司「2024 年“美宇.蝴蝶”杯 U 系列希望之星乒乓球爭霸賽（南山站）」	男子 U8 組第五名 女子 U10 組第五名
香港中華業餘游泳聯會「2024 屬會新秀游泳比賽」	9 歲女子組 100 米蛙泳冠軍 女子丙組 100 米蛙泳亞軍 7 歲及以下女子組 50 米蛙泳亞軍 7 歲及以下女子組 50 自由泳季軍
TSA THAILAND SWIMMING ASSOVIATION “ASIAN OPEN SCHOOLS INVITATIONAL SHORT COURSE SWIMMING CHAMPIONSHIPS BNGKOK 2024”	7 YEARS OLD GIRLS INDIVIDUAL SCORES 全場總亞軍 EVENT 146 GIRLS 7 YEARS OLD 100 SC METER BREASTSTROKE 亞軍 EVENT 133 GIRLS 7 YEARS OLD 25 SC METER BREASTSTROKE 亞軍 EVENT 205 GIRLS 7 YEARS OLD 25 SC FREESTYLE KICK 冠軍 EVENT 105 GIRLS 7 YEARS OLD 50 SC FREESTYLE KICK 冠軍 EVENT 251 GIRLS 7 YEARS OLD 25 SC METER BREASTSTROKE 冠軍 EVENT 223 GIRLS 7 YEARS OLD 50 SC METER BREASTSTROKE 冠軍 EVENT 260 GIRLS 7 YEARS OLD 100 SC METER IM 冠軍 EVENT 140 GIRLS 7 YEARS OLD 100 SC FREESTYLE 冠軍 EVENT 115 GIRLS 7 YEARS OLD 50 SC FREESTYLE 冠軍 EVENT 215 GIRLS 7 YEARS OLD 50 SC FREESTYLE 亞軍 EVENT 249 GIRLS 9 YEARS OLD 25 SC METER BRESASTSTROKE 亞軍 EVENT 144 GIRLS 9 YEARS OLD 100 SC METER BRESASTSTROKE 亞軍 EVENT 221 GIRLS 9 YEARS OLD 50 SC METER BRESASTSTROKE 亞軍
香港乒乓球網「D.PARK 新一代擂台賽」	U8 組亞軍
屯門體育會有限公司「屯門盃分齡少年游泳賽 2024」	男子 I 組 50 米自由泳亞軍 男子 I 組 50 米背泳亞軍

	女子 E 組 100 米蛙泳季軍 女子 E 組 50 米蛙泳季軍
康樂及文化事務署 「屯門區分齡游泳比賽 2024」	8 歲或以下女子組 100 米胸泳季軍
拔萃男書院附屬小學 「全港小學乒乓球邀請賽 拔萃男書院附屬小學站」	鐵盾賽乙組團體冠軍 鐵盾賽冠軍 鐵盾賽女子新秀盃優異
中國香港中國國術龍獅總會「全港公開兒童國術分齡賽 2024」	男子幼童組器械冠軍 男子幼童 A 組套拳冠軍 男子小童 A 組套拳亞軍
沙田體育會「沙田田徑測試賽 2024	男子 2015 年擲壘球季軍
沙田體育會「沙田盛夏盃田徑總決賽 2024」	男子 2015 年擲壘球冠軍 女子 2013 年 400 米季軍 女子 2013 年跳遠殿軍
康樂及文化事務署/北區體育會「第三十八屆北區分齡乒 乓球比賽 2024」	女子單打青少年組 9 歲或以下亞軍
香港青年協會 創意編程設計大賽	高小組創意作品大獎
康樂及文化事務署 慶祝中華人民共和國成立 75 周年「屯 門區分齡乒乓球比賽 2024」	男子單打青少年 MI 組亞軍 女子單打青少年 FJ 組 1 亞軍 1 季軍
康樂及文化事務署 「聯校田徑邀請賽 2024」	女子 2013 年組 400 米冠軍 男子 2013 年組擲壘球亞軍 女子 2013 年組跳遠冠軍 女子 2015 年組擲壘球優異 女子 2016 年組立定跳遠 2 優異 女子 2016 年組 100 米季軍 女子 2016 年組 60 米優異 女子 2016 年組擲壘球季軍 男子 2016 年組 60 米冠軍 男子 2016 年組立定跳遠 男子 2016 年組擲壘球亞軍 女子 2017 年組 60 米 2 優異 女子 2017 年組立定跳遠冠軍 女子 2017 年組擲壘球冠軍 男子 2017 年組立定跳遠亞軍 男子 2017 年組 60 米冠軍 男子 2017 年組擲壘球亞軍 男子 2016 年組 100 米冠軍
香港閃避球總會「全港中小學學界閃避球錦標賽 2023-24」	混合初小組冠軍 混合初小組冠軍 男子初小組冠軍 女子小學組 冠軍 ALL-STAR 全年總冠軍
FENCERS CLUB HONG KONG 劍擊學堂「2024 FCHK(TUEN MUN) SEASONAL COMPETITION (3RD SEASON)」	U7 WOMEN'S FOIL CHAMPION
沙田各界慶委會「2024 沙田國慶盃游泳錦標賽」	女子 9 歲組 50 米胸泳冠軍



	女子 7 歲組 50 米自由泳冠軍 女子 7 歲組 50 米蝶泳冠軍
康樂及文化事務署/九龍城區康樂體育促進會「九龍城區分齡乒乓球比賽 2024」	女子青少年 FJ 組單打亞軍
屯門體育會有限公司「屯門青少年邀請跆拳道賽」	競速王亞軍
屯門天主教中學「第三十八屆陸運會小學友校 4X100 米接力邀請賽」	女子組殿軍 男子組季軍
香港乒乓球網「新一代擂台戰 U9」	女子組銀碟賽冠軍
康樂及文化事務署/灣仔體育總會/灣仔區文娛康樂體育會「慶祝中華人民共和國成立 75 周年灣仔區分齡游泳比賽 2024」	女子青少年 J 組 100 米胸泳冠軍
康樂及文化事務署/元朗區體育會「慶祝中華人民共和國成立 75 周年元朗區第三十九屆水運會 2024」	女子青少年 HI 組 4X50 米自由泳接力亞軍
屈臣氏集團「屈臣氏田徑會 35 周年大賽」	男子 U12 組別 200 米第四名 男子 U10 組別 100 米第七名
中國香港冬泳總會「國慶黃金泳 2024」	合家歡組 1 冠軍 1 亞軍
覺者緊急救難基金有限公司/新星田徑會「新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽 2024」	男子 2015 年擲壘球第二名
康樂文化事務署/中西區康樂體育會「慶祝中華人民共和國成立 75 周年中西區分齡田徑比賽 2024」	男子兒童 F 組跳遠冠軍
康樂文化事務署/離島區體育會/離島八區鄉事委員會「離島區分齡田徑比賽 2024」	女子兒童 F 組壘球季軍
仁愛堂體育中心「2024 仁愛堂體操比賽」	競技體操女子單人 E2 組冠軍
香港心臟專科學院「跳繩強心」個人速度賽 2024」	15 秒二重跳 1 亞軍 1 季軍 1 優異 15 秒交叉開跳 2 冠軍 2 優異 15 秒單車步 2 季軍 3 優異 15 秒開合跳 1 冠軍 1 亞軍 2 季軍 15 秒雙腳前跳 2 冠軍 4 季軍
屯門體育會「屯門區青少年邀請跆拳道賽 2024」	跆拳道競速王亞軍
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會「2024 - 2025 年度屯門區小學校際田徑比賽」	女子乙組 100 米季軍 女子乙組 200 米優異 女子乙組 4X100 米接力優異  女子乙組 跳高優異 女子乙組 跳遠冠軍 女子乙組 壘球亞軍 女子乙組團體亞軍  女子甲組 推鉛球優異 女子甲組 跳遠 1 冠軍 1 殿軍 1 優異 男子乙組 100 米亞軍 男子乙組 200 米優異 男子乙組 4X100 米接力冠軍 男子乙組 跳高冠軍 男子乙組 跳遠冠軍

	男子乙組 壘球冠軍 男子乙組團體冠軍 男子丙組 100 米殿軍 男子丙組 4X100 米接力冠軍 男子丙組 跳遠冠軍 男子丙組團體冠軍 男子甲組 100 米冠軍 男子甲組 200 米冠軍 男子甲組 跳遠殿軍 男子甲組 壘球殿軍
妙法寺劉金龍中學「2024-2025 年運動會邀請賽」	小學男子組 4X100 米接力 CHAMPION 小學女子組 4X100 米接力 1ST RUNNER-UP
康樂及文化事務署「九龍城區分齡田徑比賽 2024」	男子 E 組 100 米季軍 男子 E 組 200 米亞軍 男子 F 組 60 米冠軍 男子 F 組 100 米亞軍 男子 F 組跳遠亞軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡田徑比賽 2024」	女子兒童 FF 組跳遠冠軍 女子兒童 FF 組壘球 1 冠軍 1 季軍 男子兒童 MF 組壘球亞軍 男子兒童 MF 組 4X100 米接力冠軍
康樂及文化事務署「屯門區分齡羽毛球比賽 2024」	女子青少年雙打 FM 組殿軍
康樂及文化事務署「離島區分齡乒乓球比賽 2024」	女子青少年組（10-11 歲）單打冠軍
南區分齡乒乓球比賽 2024	女子青少年組單打 FI 組冠軍 女子青少年組單打 FJ 組亞軍
招商局集團 第二屆青年發展進社區之「招商杯」乒乓球比賽 2025	社區組亞軍
中華基督教會何福堂書院「屯門區小學五人足球邀請銀盃賽 2024」	冠軍
新會商會中學「屯門區小學組 2X2 足球比賽」	金碟賽 1 季軍 1 殿軍
佛教沈香林紀念中學「正念餅乾」小學男女子排球邀請賽	1 最佳球員 1 亞軍 1 亞軍
深培中學「深培中學小學五人足球邀請賽」	優異獎
宣道中學「禁毒盃」小學排球邀請賽 2024	男子組冠軍
中國香港學界體育聯會「2024-2025 年度屯門區小學校際乒乓球比賽」	女子組單打賽季軍 男子組單打賽冠軍 女子組（團體賽）冠軍 男子組（團體賽）冠軍
2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽	男子組雙打亞軍 女子組雙打季軍

中國香港學界體育聯會「2024-2025 年度全港學界精英羽毛球比賽」	小學男子組-雙打殿軍
屯門體育會、屯門區議會 2024 屯門體育節「屯門區乒乓球比賽」	男子單打高小組 1 冠軍 1 季軍 1 優異獎 女子單打高小組 1 冠軍 1 優異獎 公開女子組雙打 1 季軍 1 優異獎 女子單打初小組 1 冠軍 1 季軍 男子單打初小組 1 冠軍 團體賽冠軍
中國香港足球總會「JOCKEY CLUB WOMEN'S YOUTH FOOTBALL TOURNAMENT 2024-25」	U10 (DEVELOPMENT) 1ST RUNNER-UP
屯門體育會有限公司「屯門區功夫群英會 2024」	男子小童組套拳 1 一等獎 1 季軍 1 優異獎
康樂及文化事務署「油尖旺區分齡田徑比賽 2024」	男子兒童 F 組壘球冠軍
中國香港滾軸運動及滑板總會「香港速度滾軸溜冰公開賽」	女子第十組（12 歲及以下）50 米接力季軍 女子第二組（7 歲-8 歲）250 米冠軍 女子第一組（6 歲及以下）125 米冠軍
港城西北扶輪社、中國香港合球總會、鐘聲慈善社胡陳金枝中學「港城西北扶輪社合球邀請賽 2024」	小學組最有價值球員（MVP）及全場亞軍及區隊成員
中國香港足球總會「賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2024-25」	十歲以下組別五人比賽（盃賽）亞軍
劍擊學堂「2024 FCHK (TUEN MUN) SEASONAL COMPETITION (4TH SEASON)」	U7 WOMEN'S FOIL CHAMPION U8 WOMEN'S FOIL 2ND RUNNER-UP
香港劍擊學院「AFHK 2024 XMAS CUP COMPETITION」	U8 GIRL BEGINNER'S EPEE 2ND RUNNER-UP U8 BOY BEGINNER'S EPEE 1ST RUNNER-UP
HK PUNG SAENG TAEKWONDO「HK PUNG SAENG 2024 TAEKWONDO CHALLENGE」	POOMSAE CHAMPION SPEED KICKING 1ST RUNNER-UP
中華基督教會何福堂書院「屯門區小學 2024-2025 排球邀請賽」	女子組(金杯賽)亞軍
香港閃避球總會「全港中小學學界閃避球分區賽 24-25」	女子組季軍 男子初小組季軍 男子高小組亞軍 混合初小組冠軍
沙田體育會「沙田慶聖誕田徑賽 2024」	女子 2014 年 60 米季軍 女子 2014 年跳遠亞軍
I PASSION「招商中華文化節中國傳統武術邀請賽 2025」	女子小童組套拳 1 冠軍 男子小童組套拳（A）組 1 冠軍 1 殿軍 男子小童組套拳（B）組 1 冠軍 男子小童組短器械 1 冠軍 1 優異獎
康樂及文化事務署/東區康樂體育促進會「東區分齡游泳比賽 2024」	女子青少年 I 組（9-10 歲）100 米背泳冠軍

飛達田徑會「香港青少年田徑分齡賽 2024（六）」	男子 U11 (200 米) 冠軍 男子 U11 (擲壘球) 冠軍 男子 U10(跳遠) 季軍
跆拳道「第一屆香港國際跆拳道公開賽」	銀獎
香港游泳協會「游泳錦標賽（2024）」	女子公開 4X50 米接力殿軍
劍擊學堂「2024 劍擊學堂（屯門分校）季度賽」	U7 花劍年度冠軍
香港劍擊學院「AFHK 2025 CNY CUP COMPETITION」	U11 GIRL'S EPEE 2ND RUNNER-UP U11 GIRL BEGINNER'S EPEE Champion U11 BOY BEGINNER'S EPEE 1ST RUNNER-UP
香港劍擊總會「FENCING COMPETITION EFC FENCING CUP」	FOIL U10 BOYS BRONZE MEDALLIST
第一屆 世界閃避球青少年公開賽	9 至 17 歲( U12)世界冠軍
屯門天主教中學「小學排球邀請賽 2024-2025」	女子組亞軍 男子組亞軍
飛達田徑會「香港青少年田徑分齡賽 2025（一）」	男子 U11 跳遠冠軍 男子 U11（100 米）冠軍 男子 U12（100 米）冠軍
香港游泳協會「香港游泳協會游泳錦標賽（2024）」	女子 7 歲 50 米蛙泳冠軍 女子 7 歲 50 米蝶泳亞軍 女子 7 歲 50 米捷泳殿軍 女子 7 歲 50 米背泳殿軍 女子 9 歲 100 米捷泳冠軍 女子 9 歲 50 米蛙泳冠軍 女子 9 歲 50 米背泳殿軍 女子 9 歲 50 米捷泳殿軍 男女混合 9 歲以下 4X50 米四式接力 1 亞軍 1 季軍
鐘聲慈善社胡陳金枝中學「第三十五屆田徑運動大會（2024-2025）胡陳金枝杯小學友校 4X100 米接力邀請賽」	女子組優異獎
中國香港合球總會「單區合球邀請賽 2024-2025」	小學組 碟賽 1 金獎 1 MVP 最有價值球員
元朗區體育會「賀歲盃-元朗乒乓球擂台賽」	女子少年初級組單打亞軍
香港游泳協會「慶祝中國人民共和國 75 週年國慶游泳錦標賽（2024）」	女子 9 歲總冠軍
HK Pung Saeng Taekwondo “HK PUNG SAENG 2024 TAEKWONDO CHALLENGE”	HKKTA 1ST RUNNER-UP

LAM TAI FAI COLLEGE “LAM TAI FAI COLLEGE THE HONG KONG PRIMARY SCHOOLS TABLE-TENNIS INVITATION CHAMPIONSHIPS”	GOLD CUP (BOYS) 1ST RUNNER-UP
中國香港劍擊總會 「學校體育推廣計劃 2025 簡易運動大賽」	劍擊（花劍）男子組優異獎
中國香港學界體育聯會 「第二十七屆全港小學區際田徑比賽」	女子乙組 4X100 米 接力賽冠軍 男子乙組 4X100 米 接力賽冠軍 男子乙組 200 米冠軍 男子乙組團體亞軍 男子丙組 跳遠季軍 男子乙組 跳遠殿軍
西貢區劍擊訓練中心 「小學重劍擊分齡賽 2025 春季」	女子甲一組優異獎 女子乙一組優異獎
香港閃避球總會 「香港閃避球青少年公開賽 2024-25」	U9 混合組季軍
香港童軍總會新界地域 「幼童軍比賽（地域主席錦標）」	競技遊戲亞軍
粵港澳大灣區游泳協會 「中國香港 U 系列游泳比賽」	25 米蛙式第二名 25 米自由式第三名 25 米蛙式第三名 25 米自由持板踢腿第三名
PARTICIPATION OF HAPKIDO HONG KONG,CHINA (HKDHKG) “OUTSTANDING ACHIEVEMENT AT THE 68TH FESTIVAL OF SPORT”	KYORUGI (WT) MALE CADET 1 (8-9YRS)32-36 HKKTA 季軍
中國香港中國國術龍獅總會 「第四十四屆全港公開國術群英會 2025」	男子小童 B 組套拳冠軍 女子小童組套拳冠軍 男子小童組短器械亞軍 男子小童 B 組套拳亞軍 男子小童 A 組套拳優異獎
中國香港射箭總會 「第 68 屆體育節-射箭錦標賽」	女子青少年複合弓幼年組第二名
元朗天主教中學/香港閃避球總會 「元天盃閃避球邀請賽 2024-2025」	冠軍
佛山市禪城區龍獅舟運動協會/佛山市禪城區南庄鎮紫南 村龍獅龍舟運動協會 「2025 佛山市禪城區禪港澳加青少年舞龍舞獅邀請賽」	銀獎
香港青年跆拳道協會 「第十四屆全港十八區武動人生慈善金盃賽」	破板賽 board breaking Event 冠軍 品勢 POOMSABE EVENT 冠軍 速度賽 SPEEDY EVENT 冠軍
劍擊學堂 「2025 FCHK (TUEN MEN ) SEASONAL COMPETITION (1ST SEASON)」	U8 WOMEN'S FOIL CHAMPION U10 BOY'S FOIL 1ST RUNNER-UP U10 WOMEN'S FOIL 2ND RUNNER-UP

中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2024 - 2025 年度屯門區小學校際排球比賽」	男子組冠軍及 1 傑出運動員 女子組殿軍及 1 傑出運動員
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 「2024-2025 年度屯門區小學校際游泳比賽」	女子乙組 50 米蛙泳 亞軍 女子丙組 50 米自由泳 亞軍 女子丙組 50 米蛙泳 亞軍 女子乙組 100 米蛙泳季軍 女子丙組 50 米自由泳 優異 女子乙組 4X50 米自由泳接力 團體殿軍 女子丙組 4X50 米自由泳接力 團體優異
九龍城區康樂體育促進會/中國香港冬泳總會 「2025 年「龍城康體杯」游泳邀請賽」	階梯女子組 4X50 四式接力（初級組）冠軍 10 歲女子組 50M 蛙泳 季軍 10 歲女子組 50M 背泳季軍 階梯女子組 4X50 自由泳接力（初級組）殿軍
中國香港合球總會 「2025 沙灘合球賽」	少年組 季軍
KOREA CHEUNG DO KWAN “7TH CHEUNG DO KWAN POOMSAE COMPETITION 2025”	3RD PLACE
LION ROLLER SKATING CLUB “HONG KONG ROLLER SKATING CHALLENGE COMPETITION 2025”	6 歲 障礙賽（精英組） 第二名
MACAU CENTRO “ESPORTIVO OLIMPICO STADIUM”	WSE ATHLETICS OPEN 100M U11 MEN'S CHAMPION WSE ATHLETICS OPEN 200M U11 MEN'S CHAMPION U10 MEN'S CHAMPION
中國香港合球總會 「中小學合球邀請賽 2024-2025 」	小學組 碟賽 金獎及 1 MVP 最有價值球員
中國香港游泳總會 「香港游泳比賽」	D3 (100 米蛙泳) 第一名
跳無限花繩有限公司 「無限盃跳繩比賽 2025」	30 秒提放跳 1 冠軍 1 亞軍 2 殿軍 30 秒二重跳 1 冠軍 1 亞軍 30 秒單車步 2 冠軍 5 季軍 1 殿軍 30 秒叉繩開合跳 2 冠軍 2 亞軍 2 季軍
JOKER PRODUCTION HOUSE 「JPH 小籃球邀請賽」	優異獎
中國香港學界體育聯會 「2024-2025 年度屯門區小學校際羽毛球比賽」	女子個人 1 季軍 女子團體季軍 男子團體季軍 男子組 1 傑出運動員 女子組 1 傑出運動員
中國乒乓球總會、恆生乒乓球學院 「2025 恆生乒乓球學界盃」	女子雙打冠軍 校際（女子）殿軍

香港教育工作者聯會 「第十五屆教師體育節教育界喜迎全運會跳繩比賽」	30 秒四人大繩（9 歲以下女子組）季軍 30 秒前跳（8 歲女子組）季軍 30 秒單車跳（9 歲女子組）季軍
中國香港中國國術龍獅總會 康樂及文化事務署 「第二十六屆全港公開夜光龍錦標賽 2025」	兒童龍藝組優異獎
珠海市文化廣電旅遊體育局 珠海市教育局 「2024 年珠海市青少年兒童（中小學生）龍獅錦標賽暨珠港澳青少年龍獅交流賽」	舞龍自選套路 高小混合組一等獎 低小混合組二等獎
香港北少林門龍子祥國術總會 香港北少林門龍術總會 「第二屆全港小學夜光龍邀請賽」	小學組夜光龍比賽銅獎 小學組競速龍比賽銅獎
第 45 屆全港公開投籃比賽	男子少年組冠軍
Hang Seng Table Tennis Academy 「the Badges Scheme Assessment」	1Gold and 1Silver and 1Bronze Platinum
愉園體育會 「愉園體育會超新星 2025 年 5 月短池賽」	男子 9 歲 50 米蛙泳第七名 男子 9 歲 25 米背泳第八名 男子 9 歲 50 米自由泳第九名
中國香港游泳總會 「第三組長池分齡游泳比賽」	50 米背泳第二名 50 米蛙泳第三名
中國香港游泳協會 「2025 “游泳之星浩沙杯” city (城市) 邀請賽」	50 米蛙泳冠軍 4X50 米自由泳接力季軍
卓泳體育會有限公司 「Swimming Gala 2025」	自由泳 50 米（9-10 歲）亞軍 蛙泳 50 米（9-10 歲）冠軍 背泳 50 米（9-10 歲）冠軍
揮霆足球學院 「揮霆仲夏挑戰賽」	碟賽 U9 組別季軍
中國香港足球總會 「賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2024-25」	五人比賽（碟賽） 十歲以下組別冠軍
深圳飛龍俱樂部 「2025 年深港青少年等級賽甲（乒乓球）」	B 組第三名

## 學術

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
中國文化研究院「2023-2024 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃」	小四組個人卓越表現獎銀獎
裘錦秋中學（屯門）「輕鐵穿梭尋味屯門：筆尖上的歷史」	輕鐵金筆獎
律政司、教育局、保安局及善德基金會「2024-2025 全港學界國家安全常識挑戰賽」	半準決賽參與證書
尊迪奧國際教育機構「PARTICIPATING IN THE CAMBRIDGE ENGLISH WRITING COMPETITION 2023」	MERIT
香港小莎翁 「詩人游戰 2025」	8-10 歲二人對話組 冠軍
廠商會蔡章閣中學 「第一屆英文演說比賽」	1 冠軍 3 優異
SEMPLE MEMORIAL SECONDARY SCHOOL	三至四年級組 1 亞軍 4 優異



“SEMPLE MEMORIAL SECONDARY SCHOOL THE 2ND ACROSTIC POEM WRITING COMPETITION 2024-2025”	五至六年級組 1 亞軍 3 優異
香港教育城「暑期數理常識挑戰計劃 2024」	「數理之星」學生大獎優異獎
I-LEARNER EDUCATION CENTRE “ADJUDICATOR COMMENTS”	OVERALL UPPER PRIMARY WINNER FOR BEST SHORT STORY
I-LEARNER EDUCATION CENTRE “IN THE 2024 I - LEARNER WRITING COMPETITION”	UPPER PRIMARY: BEST SHORT STORY OVERALL WINNER
GASCA “GASCA INTERNATIONAL ENGLISH RECITATION & PUBLIC SPEAKING COMPETITION (JAPAN) ”	GROUP A 2ND RUNNER-UP
STAR OF INTELLIGENCE CHILDREN'S CULTURAL ASSOCIATION “IN THE 4TH YOUTH AND CHILDREN'S CHINESE ESSAY COMPETITION 2024- FREE TOPIC COMPETITION GROUP”	PRIMARY P.5-P.6 1ST RUNNER-UP
灣區莞港菁英薈「第四屆中國航天夢 2024 莞港澳 台僑徵文比賽」	高小組季軍
教育局「第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽」	個人卓越表現獎
港城西北扶輪社 「大灣區暨新界西兩文三語挑戰賽（第七屆）」	高小組最佳英文文章 1 冠軍、1 亞軍 高小組團體二等獎
中華基督教會何福堂書院 「第十七屆屯門區小學普通話比賽」	普通話遊蹤（視藝組）3 冠軍 語音知識大比拼 2 傑出表現獎、6 優良 表現獎、4 良好表現獎、 數字牌遊戲 5 大獎
灣區莞港菁英薈 「第四屆「中國航天夢」徵文比賽」	港澳賽區高小組季軍
香港拔萃兒童文化藝術協會 「第十屆香港兒童認字大賽英文組 2025」	Master 組別出類拔萃榮譽金獎

## 書法

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
光大香港「光彩香江全港中文硬筆書法大賽 2024」	高小組優異獎
香港洛士文基金、WE LIKE HONG KONG、香港山西總會、 香港貴州文化交流基金「2024 年全港中小學中文硬筆書法 比賽」	高小組銅獎
灣仔關愛隊榮活/香港青少年文化藝術發展協會「2024 灣仔 【回歸盃】書法比賽」	小學組 1 季軍、2 優異獎
通善壇「二零二四年全港青少年書畫比賽毛筆書法」	小學組 2 優異獎
順德聯誼總會「二零二四年青少年暑期活動毛筆書法比賽」	初小組 1 冠軍、1 亞軍、1 優異 高小組 2 優異
順德聯誼總會「二零二四年青少年暑期活動硬筆書法比賽」	初小組 1 冠軍、1 優異 高小組 1 優異
中國文化協會「第十三屆文協盃書法比賽」	小學 A 組優異獎、小學 B 組優異獎
旺角區文娛康樂體育會「新春書法比賽 2025」	初小組 1 亞軍、1 優異獎 高小組 1 亞軍、2 優異獎

賽馬會萬鈞毅智書院 「第十一屆元朗區小學生中英文書法比賽」	小五英文硬筆書法組 1 冠軍、1 季軍 小五中文硬筆書法組 1 亞軍、1 季軍 小六英文硬筆書法組 1 冠軍 小六中文硬筆書法組 1 亞軍 中文毛筆書法高級組 1 優異獎
道教香港青松觀 「新界西北區毛筆書法比賽 2024/25」	小學高級組 3 優異獎 小學初級組 1 優異獎
樹賢基金 「2024 環保生活書法比賽」	高小初中組 2 優異獎 初小組 1 優異獎
粵港澳大灣區研學旅行研究院 “HONG KONG YOUNG WRITERS AWARDS 2025”	CHINESE CALLIGRAPHY GROUP 2 GBA MICEE
Youth Literature Foundation “HONG KONG YOUNG WRITERS AWARDS 2025”	GROUP 2 IN THE YEAR 2025 1 WINNER、3 HIGHLY、5 COMMENDED
香港詩書聯學會 「第五屆佛港澳臺僑中小學生書法比賽」	小學組佳作獎

## 音樂

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
ASIA KIDS TALENTASIA “ 15TH ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST- PIANO(2024) ”	GRADE 1 CHAMPION PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION
CHILDREN & YOUTH ARTS & CULTURE ASSOCIATION “8TH TEENAGERS & KIDS MUSIC CONTEST - PIANO 2024”	PRIMARY P.1-P.2 CHAMPION PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION
香港青少年表演藝術交流發展協會「第 28 屆日本 PIARA 鋼琴大賽」	香港賽區一等獎
新界青聯發展基金會有限公司「葵青各界慶祝中華人民共和國成立七十五周年賀國慶音樂大賽」	初小組冠軍
亞太優秀才能藝展協會「2024 亞太區優秀才能藝術節比賽」	WOODWIND AND BRASS P5-P6 亞軍
香港拔萃兒童文化藝術協會 “9TH HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN MUSIC CONTEST-PIANO 2024”	小學組 1 CHAMPION、1 GOLD AWARD PRIMARY P.1-P.2 1ST RUNNER-UP
香港拔萃兒童文化藝術協會 “9TH HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN MUSIC CONTEST-WOODWIND 2024”	PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION
屯門文藝協進會「屯門區中西器樂比賽 2024」	西樂 A 新苗組亞軍 中樂拉弦 A 兒童組亞軍 西樂 B 新苗組亞軍
ASIA KIDS TALENT “17TH ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST-PIANO (2024) ”	PRIMARY P.1-P.2 GOLD AWARD
IYACC 國際青少年文藝培訓中心「IYACC 第十八屆國際音樂大賽」	VIOLIN- SCHOOL CLASS PRIMARY P2 金獎
HONG KONG YOUTH AND CHILDREN TALENT ASSOCIATION “THE 5TH HONG KONG YOUTH AND	PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION

CHILDREN'S MUSICCOMPETITION- WIND MUSIC 2024”	
香港合唱新力量有限公司「香港合唱節( HKICF) 2025 比賽暨大師班」	小學初級 D 組銀獎
HKYPA「第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽」	國際總決賽(鋼琴二級) DISTINCTION AWARD
香港童軍總會屯門西區 「2025 小幼童軍歌唱比賽」	幼童軍個人獨唱組冠軍 幼童軍團體合唱組冠軍
香港文藝協會 「全港十八區屯門區音樂比賽-鋼琴」	小學 P.3-P.4 組冠軍
香港中華文化藝術節組織委員會 「2025 年第二十屆比賽之古箏」	少兒 A 組銀獎
SING SING TALENT “HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN 1ST MUSIC COMPETITION-STRINGS 2025”	PRIMARY P.1-P.2 CHAMPION
元朗大會堂 「第十六屆香港青少年鋼琴大賽」	兒童組 2 銅獎 幼童組 1 銀獎
屯門文藝協進會 「屯門區中西器樂比賽 2024」	西樂 A 新苗組亞軍 中樂拉弦 A 兒童組亞軍 西樂 B 新苗組亞軍
香港學校音樂及朗誦協會 「第七十七屆香港學校音樂節」	二級鋼琴獨奏亞軍 小學合唱團(9 歲或以下) 亞軍
香港直笛學會 「香港學界直笛嘉年華學界直笛比賽」	小學組-十歲及以下高音直笛獨奏-自選樂曲組 銀獎
國際兒童文化藝術發展協會 「2025 國際兒童及青少年小提琴大賽」	小童組(6-8 歲) 金獎
香港兒童文藝交流協會 「第四屆全港校際鋼琴公開賽 2025」	幼童組亞軍

## 數學

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
亞洲國際數學奧林匹克聯合會「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」	總決賽五年級銀獎
奧冠教育中心「香港數獨王爭霸戰 2024」	小學中年級組銅獎
粵港澳大灣區數學競賽「粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024」	小三級三等獎
DOKA DEPTH OF KNOWLEDGE ASSESSMENT “DEPTH OF KNOWLEDGE ASSESSMENT 2024”	BRONZE AWARD
香港資優數學協會「第十二屆香港數學挑戰賽」	小學四年級組一等獎
香港多元智能教育協會「數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽」	小學四年級組卓越獎
香港青年兒童文藝協會「第二屆粵港澳盃數學精英賽 2024」	小學五年級組銀獎
基督教四方福音會深培中學「第十三屆 RUMMIKUB 魔力橋數學棋小學邀請賽」	第四屆全港 RUMMIKUB 聯校小學邀請賽(B 分區) 初賽優秀表現獎
伯特利中學「第十六屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽」	團體一等獎

英國教育部「2024 年秋季「世界數學及解難評估」」	數學科 7 優秀、2 良好 解難分析科 1 優秀、1 良好
奧冠教育中心 “THAILAND INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD Heat Round 2024-2025”	PRIMARY 2 金獎 1 個、銀獎 2 個、銅獎 3 個 PRIMARY 3 金獎 2 個、銀獎 2 個、銅獎 3 個 PRIMARY 4 金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 7 個 PRIMARY 5 金獎 2 個、銀獎 7 個、銅獎 5 個 PRIMARY 6 金獎 2 個、銀獎 6 個、銅獎 3 個
奧冠教育中心 “THAILAND INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD SEMI-FINAL 2024-2025”	PRIMARY 2 銅獎 1 個 PRIMARY 3 銅獎 1 個 PRIMARY 4 銅獎 1 個、優異 1 個 PRIMARY 5 優異 3 個 PRIMARY 6 銅獎 2 個、優異 2 個
香港多元智能教育協會「第十二屆全港數學盃挑戰賽」	小學六年級組季軍
WORLD MIND INNOVATION LEAGUE “WORLD MATHEMATICS INVITATIONAL”	GRADE 4 BRONZE AWARD
思維騰飛教育中心 「第 14 屆《騰飛盃》智力奧數比賽」	小學六年級組 1 殿軍 小學三年級組 1 季軍、1 金獎 小學二年級組 1 銀獎、1 銅獎、1 優異獎
香港兒童數學協會 「2024 香港學界數學及奧數精英賽」	小六數學組銀獎
香港資優數學協會 「第十三屆香港數學挑戰賽」	小學三年級組一等獎 小學五年級組二等獎
國際青少年學術菁英協會 「2024-25 學年亞洲數學菁英年度決賽」	高小組亞軍
奧冠教育集團 「粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025」	(大灣賽區) 一等獎 3 個、二等獎 4 個、三等獎 1 個 (香港賽區) 一等獎 5 個、二等獎 8 個、三等獎 20 個
香港理工大學應用數學系及迦密唐賓南紀念中學	優異獎
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦 「第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽」	小六團體優異獎 小六個人優異獎 3 個、銅獎 2 個 小五個人金獎 2 個、銀獎 2 個
保良局 「第五十屆全港青少年學藝比賽/2025 香港小學數學精英選拔賽」	數學競賽二等獎 1 個、三等獎 2 個 計算競賽三等獎 3 個 總成績三等獎 2 個
奧冠教育中心 「粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025」	小四級一等獎 1 個、三等獎 2 個
香港學而思 「2025 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽-春季賽」	六年級一等獎 1 個、二等獎 4 個、三等獎 3 個 五年級二等獎 4 個、三等獎 4 個 四年級二等獎 3 個、三等獎 7 個 三年級一等獎 1 個、二等獎 3 個、三等獎 5 個 二年級二等獎 2 個、三等獎 13 個 一年級三等獎 6 個
奧冠教育中心	小二級 1 銀獎、3 銅獎

「香港國際數學競賽(HKIMO)初賽」	小三級 3 銀獎、3 銅獎
香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽	小四級 2 金獎、1 銀獎、3 銅獎
	小五級 1 金獎、4 銀獎、3 銅獎
	小六級 1 銀獎、2 銅獎
	小六級 1 優異獎、小五級 1 金獎、小四級 2 銅獎、小三級 1 優異獎

## 視藝

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
亞洲創意綜合藝術協會「2024 亞洲傑出精英藝術比賽」	2024 HONG KONG ACIAA PAINTING COMPETITION 冠軍
2024 亞太區優秀才能藝術比賽 「2024 ASIA PACIFIC TALENT ART FESTIVAL PAINTING COMPETITION」	PAINTING P2 冠軍 PAINTING P3 冠軍
香港學界兒童挑戰大賽 「ANIMAL WORLD PAINTING CONTEST 2024」	PRIMARY P.3-P.4 冠軍 PRIMARY P.1-P.2 冠軍
順德聯誼總會「二零二四年青少年暑期活動繪畫比賽」	初小組 1 優異 高小組 1 冠軍 2 優異
招商局商業地產投資信託基金/招商花園城藝術香港「招商盃深港兒童繪畫大賽」	龍的傳人三等獎
香港學界兒童挑戰大賽 ANIMAL WORLD PAINTING CONTEST 2024	PRIMARY P.1-P.2 冠軍
新星杯全國青少年兒童書畫作品展評組織委員會「“新星杯”第十四屆全國青少年兒童書畫作品展評活動」	幼兒組三等獎 兒童組二等獎
安省中國美術會「2024 ANNUAL INTERNATIONAL CHILDREN'S ART CONTEST」	AGE 7 to 9 GROUP 5 SELECTED AWARD、1 BRONZE AWARD、1 EXCELLENCE AWARD AGE 10 to 13 GROUP 2 SELECTED AWARD、1 BRONZE AWARD
美院繁星全國青少年書畫創作大賽組委會「2024 美院繁星全國青少年書畫創作大賽「璀璨華夏非遺經典」」	特等獎
STAR OF INTELLIGENCE CHILDREN'S CULTURAL ASSOCIATION “IN THE 4TH YOUTH AND CHILDREN'S BOUNDLESS CHILDLIKE PAINTING COMPETITION 2024”	ANIMALS COMPETITION GROUP PRIMARY P.1-P.2 CHAMPION
藝術之翼文藝協會「“夏季藝術比賽 2024-繪畫組」	小學 P.1-2 組冠軍
家庭與學校合作事宜委員會「家校支持添關愛.孩子幸福又成才_不倒翁設計比賽」	高小組亞軍
粵港澳大灣區文藝協會「粵港澳大灣區保護動物藝術比賽-繪畫組」	小學 P.1 至 P.2 組（大灣區）亞軍 小學 P.1 至 P.2 組（香港與澳門區）冠軍
中國兒童中心「全國中小學生繪畫書法作品比賽」	繪畫二等獎 1 個、三等獎 1 個
新加坡文化交流中心「第四屆“筑夢獅城”新加坡國際青少年美術大賽（中國賽區）」	小學低年級組三等獎
亞太優秀才能藝展協會「2024 亞太區優秀才能藝術節比賽」	PAINTING P5 季軍

香港心理衛生會荃灣展能中心「30 友情 “荃” 心向前生日蛋糕平面設計比賽」	小學組冠軍
UWEE INTERNATIONAL ART EXHIBITION AT LUV “EXCELLENT PERFORMANCE IN THE 6-TH ONE WORLD ONE FUTURE UWEE INTERNATIONAL ART EXHIBITION AT LUV DIGITAL COLLECTIONS”	ONE WORLD ONE FUTURE
CHILDREN ARTS PLATFORM INTERNATIONAL “INTERNATIONAL CHILDREN DRAWING COMPETITION 2024 (3RD) ”	PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION
中國兒童中心「全國中小學生繪畫書法作品比賽」	繪畫二等獎
香港文藝協會「全港十八區屯門區中秋節繪畫比賽 2024」	繪畫組（第二屆）小學 P.1 至 P.2 組 2 冠軍
環球藝術發展中心「第九屆環球藝術發展大賽 2024「主題遊樂園」繪畫及黏土國際比賽」	黏土藝術創作-小童組優異獎
新加坡文化交流中心「第四屆「夢獅城」新加坡國際青少年美術大賽（中國賽區）」	小學低年級組三等獎
YOUTH & CHILDREN'S MUSIC ART ASSOCIATION “FOR OUTSTANDING PERFORMANCE IN THE 3RD HONG KONG YOUTH AND CHILDREN'S PAINTING CONTEST-DELICIOUS FOOD”	PRIMARY P.5-P.6 1ST RUNNER UP
IYACC 國際青少年文藝培訓中心「IAYCC THE 17 TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION」	THEME:NATURE 我愛大自然金獎
展翅藝術文化會「世界青少年藝術公開賽」	幼兒組冠軍
GENT STAR ☆ GENT GROUP LIMITED「第十三屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2024（環保袋設計）」	金獎
香港拔萃兒童文化藝術協會「4TH HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST 2024」	PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION
ASIA KIDS TALENT “6TH ASIA KIDS & TEENAGERS CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST”	PRIMARY P.5-P.6 CHAMPION THE MOST CREATIVE AWARD
SING SING KIDS TALENT “HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN FANTASTIC FOOD PAINTING COMPETITION 2024”	PRIMARY P.5-P.6 GOLD AWARD
全球青少年文化藝術專才協會「全球青少年文化藝術大賽-亞洲杯」	高小組金獎
香港藝術交流協會「第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽」	9-10 歲組別銅獎
STABILO (HONG KONG) “GERMAN STABILO ART COMPETITION 2024”	SECOND AWARD
INSTITUT BARCELONES DEL' ART “FESTIVAL INTERNACIONAL DE ARTES JUVENILES DE ESPANA”	2014 GROUP GOLD AWARD SILVER AWARD
HONG KONG SCHOOLS CHILDREN CHALLENGE CONTEST “CHRISTMAS PAINTING CONTEST 2024”	PRIMARY P.3-P.4 CHAMPION
中國藝術家協會香港秘書處 「第二十一屆德藝雙馨（香港區賽）-水彩及粉彩畫比賽」	小學五/六年級組冠軍
小紅熊藝術交流中心	幼童組季軍

「小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽」	
香港文藝協會 「全港十八區元朗區視藝比賽 繪畫組（第三屆）」	小學 P.5-P.6 組季軍
香港文藝協會 「全港十八區屯門區視藝比賽 繪畫組（第三屆）」	小學 P.5-P.6 組亞軍
香港文藝協會 「全港十八區港島中西區視藝比賽 繪畫組（第三屆）」	小學 P.5-P.6 組金獎
合同會社 「秋冬季日本繪畫」	優秀
安定之友社 「國家安全教育日填色比賽」	高小組 5 優異獎、1 金獎、1 銀獎、1 銅獎 初小組 8 優異獎、1 金獎、1 銀獎、1 銅獎
亞太優秀才能藝展協會 「2024 亞太區優秀才能藝術節比賽」	PAINTING P5 季軍
HONG KONG SCHOOLS CHILDREN CHALLENGE CONTEST “DINOSAUR WORLD PAINTING CONTEST 2025”	P.3-P.4 CHAMPION
香港拔萃兒童文化藝術協會 「第三屆香港拔萃兒童藝術繪畫比賽 2025」	新界區 P.1-P.2 金獎
GLOBAL ARTS,SPORTS AND CULUTURE ASSOCIATION “GASCA LOUVRE ART COMPETITION (DRAWING/PAINTING)”	GROUP JUNIOR 2ND RUNNER UP

## 朗誦

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港兒童文化藝術協會「香港兒童朗誦公開賽 2024」	小學高級組(P5-P6) 1 優異獎、1 優良獎
中華基督教會方潤華中學「元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2024-25」	英語朗誦女子組亞軍 英語朗誦女子組季軍 英語朗誦男子組 2 優異獎
齋色園可藝中學「第二十八屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽」	五年級 B 組獨誦優異獎
香港普通話研習社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學「2024-2025 屯門及天水圍普通話朗誦比賽」	初小組一年級亞軍 初小組二年級亞軍
亞洲創意綜合藝術協會 「2024 亞洲傑出精英藝術比賽」	English Recitation 2nd Runner- up
香港學校音樂及朗誦協會「第 76 屆香港學校朗誦節」	英語獨誦 4 項冠軍、4 項亞軍、4 項季軍 普通話散文獨誦 2 項冠軍、2 項亞軍、3 項季軍 粵語詩詞獨誦 1 項冠軍、4 項亞軍、5 項季軍 初小英語集誦團體季軍
粵港澳大灣區文藝協會「第四屆粵港澳大灣區朗誦比賽-英語組（大灣區-粵港澳區）」	小學 P3.-P.4 組金獎
屯門青松侯寶垣中學 「侯寶垣盃小學英詩朗誦比賽 2024-25」	英文小三至及四組別獨誦 1 冠軍、1 亞軍 英文小五至及六組別獨誦 2 優異獎
香港文藝協會 「全港十八區屯門區英語朗誦比賽（第十一屆）」	小學 P.3-P.4 組金獎



## 舞蹈

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
UNIVERSAL ACADEMY OF PERFORMING ARTS “INTERNATIONAL YOUNG DANCERS COMPETITION BY UNIVERSAL ACADEMY OF PERFORMING ARTS”	POP DANCE TEAM AGED 13-15 GROUP HONORABLE MENTION
觀塘區文娛康樂促進會「THE 52ND OPEN DANCE CONTEST」	街舞少年組（高小）銀獎
THAILAND EXTREME SPORTS ASSOCIATION “SIGHA INLINE SPEED SKATE THAILAND OPEN 2024”	1ST RUNNER UP
廣東省粵港澳合作促進會「第五屆粵港澳大灣區青少年藝 術展演」	香港賽區兒童 B 組二等獎
香港舞蹈文化藝術中心「飛馬盃舞蹈比賽」	STREET DANCE(OPEN) GOLD AWARD
HONG KONG DANCE CULTURE & ARTS CENTER “INTERNATIONAL ELITE DANCE COMPETITION 2025”	STREET DANCE (OPEN)-GROUP GOLD AWARD
香港兒童舞蹈教育推廣協會 「大灣區國際青少年舞蹈藝術總展演暨世界舞蹈超新星 邀請賽」	少年組特金獎
教育局及香港學界舞蹈協會「第六十一屆學校舞蹈節」	東方舞小學組全港團體總冠軍 東方舞三人舞 – 薩滿的呼喚 (非洲) 甲級獎 東方舞三人舞 – 御(日本) 甲級獎 東方舞群舞 – 歡迎祭 (日本) 優等獎 東方舞群舞 – 浮雲印記 (印度) 優等獎 校園健康舞-活力道道令甲級獎 中國舞群舞 – 瓦娃的祈福 (中國) 優等獎 東方舞三人舞 – 美麗的卡姆拉(印度) 甲級獎 校園健康舞-開心跳跳跳優等獎

## 創意科技 / STEM

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
香港電腦教育學會、香港無人機足球總會「香港學界無人 機足球公開賽 2024」	全港冠軍
香港新一代文化協會、中國航天科技國際交流中心「第三 屆香港青少年航天創新大賽」	全港優異獎
香港電腦教育學會「機甲大師青少年對抗賽」	小學組季軍
南京市教育局「2024「金陵盃」中小學生科技創意製作挑 戰賽」	小學組總成績銀獎 最佳和鳴獎（金獎） 最佳表現獎（全場總季軍） 最佳研究獎（銀獎） 最佳動作獎（銅獎） 最佳創意獎（銀獎） 最佳創製獎（銀獎） 最佳想象獎（銅獎） 最佳團隊獎（銀獎）

	最佳演奏獎（銀獎）
中國衛星導航定位協會、南粵航天科技創科研究院、元朗天主教中學「大灣區航天北斗衛星導航編程比賽小學前哨戰（新界區）」	新界西區季軍
哈爾濱工業大學（深圳）「南工盃」大灣區數智競技機器人大賽	二等獎 1 個、三等獎 2 個
香港無人機運動總會「康動盃」無人機足球比賽	家庭組季軍
香港無人機科技協會「FTF 香港小學生無人機穿越競賽」	全港亞軍 入選中國香港代表隊遼寧全國賽
加拿大神召會嘉智中學「屯元區小學 STEM 達人優秀賽」	科技組亞軍
亞洲青銳文化協會「亞太區青少年編程知識大賽」	1 亞軍及全場總冠軍
中國香港無人機運動總會、鐘聲慈善社胡陳金枝中學「新界西小學無人機足球挑戰賽」	1 冠軍、1 季軍
2024 世界機器人大會「2024 世界機器人大賽錦標賽 FTF 極速穿越障礙賽 全國賽 總決賽」	三等獎
香港深圳社團總會「全港學界機甲聯盟系列無人機挑戰賽 2025」	遙控競速狙擊戰一級認證 編程避障過關戰二級認證
港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學「第三屆機甲大師屯門分區賽」	金獎
香港中華基督教青年會「環保回收機械人比賽」	冠軍
NOW TV 「STEM 獎勵計劃」	1 金章、1 銀章、1 銅章
中國香港無人機運動總會、棉紡會中學 「第八屆棉紡盃全港小學無人機足球比賽」	大師級全港殿軍
中國香港無人機運動總會、鍾聲慈善社胡陳金枝中學 「2025 新界區小學無人機足球挑戰賽」	高小組二等獎、低小組二等獎
香港無人機科技協會 「夢想啟航 香港小學生無人機障礙挑戰賽」	高小組全港亞軍、低小組全港優異
TAKARA TOMY/萬信有限公司 「爆旋陀螺 X STEM 聯校錦標賽」	全港總冠軍
TECHBOB ACADEMY 「國際青少年創科教育大賽 2025」	初小組團體解難戰優異獎
美國勞倫斯理工大學（LAWRENCE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY） 「2025 ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽」	小學組 UMC JUNIOR 組別 1 金獎、1 銅獎
趙聿修紀念中學 「機甲聯盟挑戰賽」	無人機穿越射擊賽冠軍 無人機編程障礙賽季軍
鐘聲慈善社胡陳金枝中學 「亞太區 STEM-AI 科技創新挑戰賽-西北區預習賽」	一等獎
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 「機甲聯盟挑戰賽（屯門區）」	無人機穿越射擊賽 1 冠軍、1 優異獎 機甲大師花車巡遊比賽金獎
中國香港無人機運動總會 「錦田無人機足球比賽 2025」	全港優異獎
香港新一代文化協會 「第四屆香港青少年航天創新大賽」	無人機操作技能挑戰賽（小學組）1 個全港一等獎、1 個全港三等獎、 2 個全港優異獎

香港城市大學機械工程學系、香港機械奧委會、 中華電力低碳能源教育中心、新生命教育協會平安福音中 學 「第六屆機械螞蟻及無人機障礙賽」	無人機障礙賽全場總冠軍 機械螞蟻障礙賽 1 冠軍、1 優異獎
---	-----------------------------------

#### 其他

主辦機構 / 比賽名稱	獎項
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學「2024 小學微電影創作大賽」	最佳劇本冠軍
中國香港棋院「2024 年 CHESS PATH 國際象棋棋力升級 賽」	A 組（30-25 級）亞軍
規劃署「做個小小城市規劃師」比賽	小小城市規劃師
中國兒童中心「全國中小學生繪畫書法作品比賽」	攝影三等獎
香港童軍總會「金紫荊獎章」	金紫荊獎章
香港東區扶輪社	學生手機攝影比賽 3MERIT 及 3rd Runner up
承教盃「中國象棋挑戰賽 2025」	小學組團體冠軍
規劃署「城市景觀攝影比賽」	學生組優異獎
亞太區全優兒童創藝協會 “2024 7th ASIA-PACIFIC ENGLISH SPEECH CONTEST”	P.3-P.4 GOLD AWARD
INTERNATIONAL ELITE CHILDREN TALENT ASSOCIATION “9TH INTERNATIONAL CHILDREN ENGLISH SPEECH CONTEST2025”	PRIMARY P.3-P.4 金獎
香港婦聯 「全民識法 2.0 計劃--全民識法 2.0 問答 X 漫畫創作比賽」	高小組亞軍、初小組優異獎
嚮色園主辦可觀自然教育中心暨天文館 「走過自然天地 2025-第六屆全港小學生物速查「100」」	球蘭獎
BLISSFUL LITTLE PENGUIN “BAROQUE ART PRIZE PRELIMINARY”	YEAR 2014 GOLD AWARD
白普理田景中心及宿舍 「筆凡共融情徵文比賽 2025」	高小組冠軍
教育局、公益少年團屯門區委員會「尊師重道好少年」選 舉	低小組尊師重道好少年 1 個、 高小組尊師重道好少年 1 個

## 回饋與跟進

2024-2025年度是三年學校發展周期的第二年，以「體藝創科展特色 堅毅樂觀走前程」為口號，期望同學能夠在建立正確價值觀(重點：堅毅)的同時，積極學習體藝創科知識。校方重視體驗學習，鼓勵學生參與學習交流活動，如大灣區和國內外的學習交流，期待學生能全面發展。

感謝所有老師過去兩年的努力，使學校各項關注項目得以積極發展，令學校競爭力得以保持，名列屯門區最有競爭力學校前三，期待繼續努力，成績定能百尺竿頭，更進一步！

學校的乒乓球、舞蹈、書法超過二十年穩佔全港學界鰲頭位置，2025年均能繼續蟬聯區/全港校際團體總冠軍名銜。同時無人機、朗誦演講、世界數理測試、舞龍、英語辯論、田徑、閃避球、排球等亦屢屢獲得全港/全區冠軍榮譽，表現異常突出。2024-2025年度，我們的在校生全年有7位入選香港代表隊、22位入選區代表隊、2位入選新界區代表隊、5位入選學界學生代表隊、4位入選青年軍……加上創科領域、國安知識比賽的亮眼表現，胡小的成就得以接力與傳承！再此，感謝我們的教師及教練團隊能一如既往的與學生們並肩奮鬥。

過去一年，在老師們的積極帶動和家長的支持下，我們繼續組織了近40次境內外學習交流活動，由境內的屯門公園，到大灣區的深圳、順德、珠海等，再到上海、南京、山東……更遠至新加坡和北美洲。項目包羅萬由，包括體藝比賽、軍訓、學校交流、認識古蹟文化、科技觀摩與學習……

未來一年，我們將繼續以「STEAMS」作為學校發展的方向與綱領，繼續重點發展創新科技和體藝教育。我們希望每一位學生在取得理想的學業成績之餘，能同時學習好創科知識和培養體藝技能，為自己的未來打下堅實的基礎。我們努力推動及鼓勵學生發展「一人一體一藝」。2025-2026年度，希望能夠將交流面擴展至其他境外國家。在品德價值觀方面則將重點發展培養「樂觀」精神。

我們非常重視家校合作、校友聯繫、商校配合。過去一年繼續有近200位家長參與學校義工工作，我們引入家長導師計劃、引入免費驗眼及贈送學童眼鏡服務……感謝家教會支持及發起「為老師點讚」正向活動、校友會繼續支持「學長助你願望成真」計劃……未來我們將繼續創造機會，繼續保持與家長和校友的良好溝通，爭取引入更多社會資源，期待能與家長和社會賢達們共同為孩子們創造一個愉快及豐碩的校園學習生活和環境。

未來一年，胡小將繼續努力，爭取繼續推行系列的創新和改進項目，讓每一位學生都能夠充分發展自己的潛力。

## 附件

1. 2024-2025 年度 「課程發展主任」工作成效報告
2. 2024-2025 年度 「學校發展津貼」計劃報告
3. 2024-2025 年度 資訊科技教育組周年報告
4. 2024-2025 年度 校本課後支援計劃報告
5. 2024-2025 年度 融合教育周年報告
6. 2024-2025 年度 推行專科專教成效報告
7. 2024-2025 年度 「姊妹學校交流計劃」交流報告書
8. 2024-2025 學年加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告
9. 2024-2025 學年學生活動支援津貼 運用報告
10. 2024-2025 年度 「全方位學習津貼津貼」報告
11. 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告
12. 「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學  
2024 至 2025 度 課程及創科組 周年計劃報告

1. 關注事項一：學生應用校本 STEAMS 教育

施行計劃	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續開辦跨學科創科體藝活動（創科小先鋒、發展田徑、游泳等）</li> <li>以常識科/科學科為核心，有機結合學科設計跨學科的 STEAMS 教學活動及課業，連繫術科的知識及技能，建構校本的 STEAMS 教育課程</li> <li>繼續提升校舍硬件及軟件設備，以配合 STEAMS 教育的需要（爭取校外資源/資金）</li> </ul>	<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續開辦跨學科創科體藝活動（創科小先鋒、發展田徑、游泳等）</li> </ul> <p>100%達標，約 99.4%學生曾參與下列活動。</p> <p>本年舉辦活動如下：</p> <p>大型活動：水運會、主題運動會、藝術嘉年華、中華文化日、STEAMS DAY 等，全校參與，部分項目如水運會可選留校，本組亦安排校內課堂教授游泳知識、價值觀教育等。</p> <p>體育組訓練班及比賽：舞蹈組、乒乓球、足球組、閃避球、籃球隊、游泳隊、田徑隊、排球隊、羽毛球、花式跳繩等，一年級至六年級均有學生參與，詳閱訓練名單</p> <p>創科活動：</p> <p>STEAMS DAY、創科小先鋒訓練班、STEAMS 創科小組、數理資優班、全校小息活動：AI 機械人與學生互動、引入象棋機械人與學生 AI 博奕、設立 AI 專員教導低年級使用 AI、電腦科全校設教授 AI、編程及資訊科技課程、COOL THINK 計劃（四至六年級）、小息期間讓學生到電腦室使用電腦、到訪中學參與團隊電子競技體驗活動/無人機足球工作坊/機械螞蟻及無人機工作坊、舉辦三至五年級迪士尼青少年奇妙學習系列等</p>	<p>基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。</p> <p>三項施行計劃達標，一方面配合學校發展得到校方的支持；另一方面，部分項目如體育項目是本校恆之以久的項目，負責老師配合課程及創科組及校方的發展方向，其中校方與課程及創科組於近年就一些歷史發展較長、獲獎無數的項目成立特色課程，其中數學、舞蹈、書法及乒乓球，加上及後設立的 STEAMS 星章學習獎勵計劃，配合獎勵，提升學生學習氣氛，讓學科推廣更如魚得水，發展方向更清晰。</p>	<p>來年方向將聚焦人工智能 (AI)，以 STEAMS 跨科協作作基礎，讓各科融入 AI 發展，如 AI 批改、生成圖片/圖畫、AI 教案、AI 數據分析等；設備軟件及硬件亦以 AI 作目標，引入優化教與學的方案及設備；活動亦希望讓學生接觸到 AI 的知識、技術及正確使用的態度等，讓全校的教與學效能得到提升。</p>

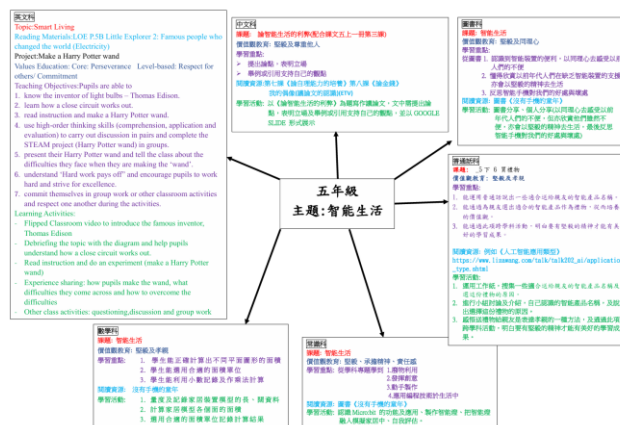
- 以常識科/科學科為核心，有機結合學科設計跨學科的 STEAMS 教學活動及課業，連繫術科的知識及技能，建構校本的 STEAMS 教育課程

主題:STEAMS 跨科協作

核心科目:常識/科學

結合科目:中文/英文/數學/圖書

連繫科目:視藝/體育/音樂/普通話/電腦



2024-25 STEAMS跨科協作 實行時間表										
	中文	英文	數學	常識	普通話	視藝	體育	音樂	電腦	圖書
一年級	12月-1月	1-2月	1-2月	12-1月	3/4月	4-6週(部分已完成)				11月
二年級	1月下旬	1-2月	2月	1月(已完)	11月(已開)					2-3月
三年級	11月(已開)	11-12月 after exam 1	2-3月	3月	12-1月				1月	10月
四年級	2月	1-2月	1月	1-2月	11月			1-2月	1-2月	1-2月
五年級	11-12月	1-2月		1-2月	2月					10-11月
六年級	1-2月	11-12月 after exam 1	2月	1月	1月		10月(已開)			10-11月

詳閱課業評閱實行時間表

- 繼續提升校舍硬件及軟件設備，以配合 STEAMS 教



育的需要(爭取校外資源/資金)  
約 83.8%學生曾使用或接觸新增的創科設備。

完成 107 室全人學空間的第二期工程，為室內新設 IOT 功能，可遙距控制室內設備；  
免費引入近 20 萬的 AI 機械人 2 部；  
引入 AI 象棋機械人 2 部；  
引入近 10 萬的 AI 機械人(一部固定及一部可移動式)；  
引入不插電編程的 MATATALAB 編程套裝；  
引入不同的無人機(HULA、夢一號、B130 全國賽用的無人機等)  
免費引入 AI 循綫車、IOT 運輸車讓學生比賽及訓練用



• 收集學生問卷後，  
全校 99.0%學生的認同參與跨科創科體藝學習活動(校內/校內)。

	全校 82.3%學生曾使用/接觸 新增創科設備（如 107 室全人學習空間、AI 機械人、AI 象棋機械人、AI 運動系統等）		
--	---	--	--

2. 關注事項二： 增加學生參與校內、校外、境內及境外的學習機會，豐富學生的學習經歷

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷</li> <li>—由本港、國內以至亞洲地區</li> <li>• 利用不同的平台或活動讓學生發揮所長，分享學生的學習成果</li> </ul>	詳閱附件附表 1	<p>結果：</p> <p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷</li> </ul> <p>100%達標，約96.8%學生曾參與以上活動。</p> <p>學校積極推展創科體藝活動、全方位學習活動、本地及海外的交流活動，為學生提供豐富的學習經歷</p> <p>本校常識科舉辦了全方位學習日，為一至六年級提供出外學習機會，一年級到訪屯門公園、二年級到訪香港文化博物館、三年級到訪嘉道理農場、四年級到訪香港科學館(地球科學廳及鏡子世界)、五年級到訪香港科學館(電磁廊及特別展廳)及六年級到訪香港濕地公園，各級主題式學習，</p>	<p>反思：</p> <p>本年度本組除本港舉辦本港校外體驗活動外，內地交流或比賽亦由較近的深圳，推展至珠海、南京及上海，甚至國外的新加坡！相信學生積極的參與及家長的支持是我們舉辦校外交流的基礎，疫情後回覆正常，學生／家長甚至比以往更期望學校舉辦國內或國外的交流團，</p>	<p>本組來年發展將繼續帶領學生走出學校外，目標除了繼續及加大國內交流機會；更欲推廣至不同國家，讓學生認識不同國家的文化。預計舉辦至少一次國外的交流及至少 3 次的國內交流活動，目標人數是大約 100 人。來年分享學習成果方面希望加入新系統，集中在 AI 發展，一方面上列數據供我們知悉推廣不同系統是可行</p>

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<p>豐富學生學習經歷(全校700多人參與);另外亦帶領學生參與國家安全教育北京參訪團(五及六年級共5人)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文組為了擴闊學生的學習領域，豐富其學習經歷，籌辦「新加坡境外英語學習體驗交流團」，以提升學生的英語溝通能力，並藉此讓學生體會英語作為「國際語言」的重要性；(四及五年級共20人)</li> </ul> <p>學與教副校長帶領到內地交流，參與珠海科學與科技探索之旅(五及六年級共30人)</p> <p>、南京科學及科技發展探索之旅(五及六年級共10人)等，另亦安排山東臨沂姊妹學校交流(四至六年級共5人)，帶領學生到訪山東探訪本校駐校內地老師的內地小學，實屬難得；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程與創科組除帶學生到訪香港迪士尼樂園參與迪士尼青少年奇妙學習系列(三至五年級共40人)外，帶領學生出席中小學科技創新教育交流活動暨“金陵盃”中小學生科技創意製作挑戰賽(南京，四至六年級共5人)、南工盃大灣區數智競技機器人大賽(深圳，四至六年級共3人)、滬港澳學生夏令營2025(上海，三至五年級共5人)，帶領學生到不同地方交流及比賽；</li> </ul> <p>校長亦帶領學生參與每年一次的”攜手築夢 共向未來”香港順德聯誼總會學校學術交流活動（廣州／順德，全級六年級）；</p>	<p>加上外出令學生擴闊視野，增廣見聞，豐富學習經歷，效益相信是1+1大於3</p> <p>本校隨着疫情時大大讓教師及學生認識不同的電子系統，現在是收成期，令各科繼續推行或加入新的系統時更為容易！</p>	<p>的，加上今次是針對學生為本的 AI 系統，例如系統可根據學生學習進度進行練習等，亦可透過教導寫提示句來製作不同圖片等，提供多元化的評估學習。</p>

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進
		<p>• 利用不同的平台或活動讓學生發揮所長，分享學生的學習成果</p> <p>100%達標，約99.4%學生曾利用以下平台進行分享學習成果內容。</p> <p>• 學生在全校STEAMS跨科協作計劃活動中，各科亦收集不同的學習成果，如實作品、匯報影片、相片、專題報告等，詳閱課業評業分析報告。以下為各科亦設立不同平台以收集學習成果規劃內容</p> 		

施行計劃	財政報告	評估成就	反思	回饋與跟進												
		<div><div><p>4C 善用互聯網學習新知識 (12/12/2023-1/1/2024) WSK GS • 1mo</p></div><div><p>4D 我最喜愛的歷史古蹟 (在開首記名，如4D 01 陳大文) WSK GS • 3mo</p></div><div><p>5A班同學最喜歡的中國名勝 WSK GS • 3mo</p></div><div><p>Art showcase WSK GS • 3mo</p></div><div><p>有關吸毒的新聞 WSK GS • 3mo</p></div><div><p>本週新聞 (在開首記名，如陳大文6B01) WSK GS • 3mo</p></div><div><p>本週新聞 (在開首記名，如陳大文6B01) WSK GS • 3mo</p></div><div><p>試從衣、食、住、行四方面列舉實踐低碳綠色生活的具體... WSK GS • 4mo</p></div><div><p>近期新聞(22/4-30/4) (在開首記名，如陳大文6B01) WSK GS • 4mo</p></div><div><p>近期新聞(14/4-22/4) (在開首記名，如陳大文6B01) WSK GS • 4mo</p></div><div><p>My phenomenal padlet WSK GS • 4mo</p></div><div><p>4B 善用互聯網學習新知識 (12/12/2023-1/1/2024) WSK GS • 4mo</p></div></div> <table><tr><th>科目</th><th>分享學習成果的學習平台</th><th>分享學習成果的iPad Apps</th></tr><tr><td>中文</td><td>e-smart 2.0 , GC, CPS</td><td>CPS ,GF , Kahoot, Book Creator, Padlet</td></tr><tr><td>英文</td><td>iSolution, My Smart ABC, Highlights Library, Google Classroom, GC</td><td>Wordwall, Kahoot!, JamBoard, Peardeck, Nearpod, Padlet</td></tr><tr><td>數學</td><td>e-smart 2.0, GC, Learnlex 數學解難</td><td>e-smart2.0 , CPS, Kahoot, Padlet</td></tr></table>	科目	分享學習成果的學習平台	分享學習成果的iPad Apps	中文	e-smart 2.0 , GC, CPS	CPS ,GF , Kahoot, Book Creator, Padlet	英文	iSolution, My Smart ABC, Highlights Library, Google Classroom, GC	Wordwall, Kahoot!, JamBoard, Peardeck, Nearpod, Padlet	數學	e-smart 2.0, GC, Learnlex 數學解難	e-smart2.0 , CPS, Kahoot, Padlet		
科目	分享學習成果的學習平台	分享學習成果的iPad Apps														
中文	e-smart 2.0 , GC, CPS	CPS ,GF , Kahoot, Book Creator, Padlet														
英文	iSolution, My Smart ABC, Highlights Library, Google Classroom, GC	Wordwall, Kahoot!, JamBoard, Peardeck, Nearpod, Padlet														
數學	e-smart 2.0, GC, Learnlex 數學解難	e-smart2.0 , CPS, Kahoot, Padlet														

施行計劃	財政報告	評估成就			反思	回饋與跟進
			(資優組)			
		常識	e-smart2.0, GC	e-smart 2.0, Kahoot, Padlet		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>收集學生問卷後，               <ol style="list-style-type: none"> <li>全校 96.8%學生曾參與學校舉辦全方位學習活動、本地及海外的交流活動</li> <li>全校 99.0%學生曾曾使用學校的一個平台或活動中分享學習成果</li> </ol> </li> </ul>				

3. 關注事項三： 3. 學生認識正向價值觀：堅毅

施行計劃	評估成就	反思	回饋與跟進
------	------	----	-------

施行計劃	評估成就	反思	回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科課程加入相關的價值觀教育元素：教育局 12 個首要項目及 2 個校本項目 (在進度表內註明該項目)</li> <li>利用語境日 (English Speaking Day、普通話日等)、普播室的主題/活動，帶出正向價值觀：堅毅</li> </ul>	<p>結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在各科課程加入相關的價值觀教育元素：教育局 12 個首要項目及 2 個校本項目 (在進度表內註明該項目)</li> </ul> <p>本組以常識科/科學科為核心，有機結合學科設計跨學科的 STEAMS 教學活動及課業，連繫術科的知識及技能，建構校本的 STEAMS 教育課程</p> <p>主題：STEAMS 跨科協作</p> <p>核心科目：常識/科學</p> <p>結合科目：中文/英文/數學</p> <p>連繫科目：視藝/體育/音樂/普通話/電腦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>價值觀教育：除教育局推展的十二個價值觀外，「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」外，本校加了兩個校本價值觀「樂觀」、「慎思明辨」。</li> </ul> <p>在實行以上計劃時，各科科主任亦按科本及級本實踐了不同價值觀，豐富跨學科的學習內容，讓學生在跨科協作實踐</p>	<p>反思：</p> <p>反思</p> <p>基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。各科在跨科協作中，大多配合學校發展方向，以「堅毅」為本，實踐不同教學方案，另各科亦實踐了科本及級本的價值觀，由於需要配合主題，因此實施上未能顧及所有價值觀，但已包含多種元素，這樣本組發現各科有不同價值觀的存在價值，例如中文科有兩級同以「承擔精神」為本；數學科有較多級實踐「責任感及」，其次為「承擔精神」等，為來年推展提供參考價值。</p> <p>語境日活動除了為了營造語言環境給予同學們更多機會學習普通話及英文外，亦讓學生接觸不同的文化，亦讓鼓勵及培養學生發展雙語聽講能力，為學生的終身學習奠定良好基礎。普通話科及英文科舉辦不同類型的活動，讓學生學習雙語學得開心；</p>	<p>來年本校發展價值觀是「樂觀」，期望各科都能一如以往，配合主題發展，本組亦鼓勵或制定要求各科來年除用科本價值觀外，亦可嘗試推展不同的價值觀，另外本組亦會與各科組商討，一些價值觀如孝親可由本組以大型活動推展，本組制訂相關方案，令十二個價值觀有機結合校本政策發展。</p> <p>來年的內師計劃將因未能安排內師駐校而訓練普通話大使在學校門口或其他位置繼續帶來學習普通話的氛圍；而英文科亦利用一直培訓的英文精英，與外藉老師一起充當英文大使的角色。另亦期盼來年繼續舉辦不同的語境活動，讓學生樂在其中</p>



施行計劃	評估成就	反思	回饋與跟進
	<p>不同理念。 詳閱進度表或課業評閱分析報告。 詳閱附件附表。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用語境日(English Speaking Day、普通話日等)、普播室的主題/活動，帶出正向價值觀：堅毅 100%達標，約91.1%學生曾參與語境日有關活動</li> <li>• 語境日讀誦、內地教師/NET(CHI CHI/JIMMY)計劃、Story Telling Time Morning assembly(早會), English song appreciation , Recess fun time and stamp collecting activity, Lunchtime stamp collecting activity等等，詳細計劃內容參見各科組文件</li> <li>• 收集學生問卷後， 全校 96.8%學生曾透過學校語境日(English Speaking Day、普通話日等)等不同活動而認識正向價值觀：堅毅</li> </ul>		

附表一 各科實踐的價值觀教育

各科實踐的價值觀教育														
科目	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	守法	同理心	勤勞	團結	孝親	慎思明辨	樂觀
數學	28	9	28	0	24	0	0	0	0	4	5	0	4	0
中文	29	0	8	1	14	0	0	5	5		0	5	5	0
常識/ 科學	27	13	8	4	5	0	0	0	4	8	8	0	4	0
英文	28	10	0	5	0	18	0	4	0	1	5	0	14	0

附表二 各科在跨科協作實踐的價值觀教育的總數目

堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛
112	32	44	10	43	18	0
守法	同理心	勤勞	團結	孝親	慎思明辨	樂觀
9	9	13	18	5	27	0

## 2024-2025 年度「學校發展津貼計劃」工作報告

項目	關注重點	推行計劃	財政報告	評估報告
課程發展	為老師創造空間	聘請 4 名校務助理(全年)	\$568964.20	<p>➤ 透過學期終的問卷調查，98%老師認同校務助理能為教師創造教學空間，並推行確有成效。贊成來年繼續推行。</p> <p>➤ 校務助理能為教師處理部份非教學工作，能減輕及支援教師非教學的工作，讓教師有更多空間設計教學，令學與教更有成效。</p>
課程發展	外籍英語老師計劃	購買「外籍英語教師」服務	\$315000.00	<p>➤ 老師認同服務能支援現有「外籍英語教師計劃」，並能提升學生英語能力。贊成來年繼續購買「外籍英語教師」服務。</p>
			總計： \$883964.20	

順德聯誼總會胡少渠紀念小學  
2024-2025 年度資訊科技組周年計劃書

關注事項：資訊科技運用能力較以往提升，進一步培訓老師使用與時並進的資訊科技工具進行教學

簡列上學年的回饋與跟進：

- 科主任變動較大，資訊科技運用能力較以往提升，能支援同科科任

目標	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況	反思	回饋及跟進	時間表	負責人	所需資源
● 優化學與教，推行校本 STEAMS 教育，提升學生學習效能。	● 學生認識校本 STEAMS 教育，能使用合適的器材和軟件進行學習，運用相關知識、技能及態度進行 STEAMS 學習。	● 為教師提供專業培訓 ● 90%教師認為培訓有助提升教學或行政工作的效率	● 問卷 ● 出席統計	● 各科均有配合 STEAMS 教育，提升學生學習效能	● 加強配合學與教組，為教師提供適切培訓	● 持續加強教師培訓	上學期	資訊科技教育組組長及組員	
	● 提供適當的教師培訓，讓教師能掌握最新的資訊科技能力進行教學。			● Gemini Workshop >95% 老師參與	● 各科教師已能掌握使用科本的資訊科技工具進行教學設計及活動	● 老師積極嘗試使用 AI 工具，協助進行教學設計			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助各科建立學與教優化措施</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>建立 IT Leader 群組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>群組能提升老師間的交流分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生學習機會，豐富學生學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生在校內和校外善用資訊科技進行自主學習，豐富他們的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校有 95%或以上學生曾參與有使用資訊科技的教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生曾參與有使用資訊科技的教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能展示出高階思維能力，如分析、自評及創造力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續鼓勵學生多運用資訊科技學習，並探索新的學習工具</li> </ul>	全年		
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生勤勞、堅毅及樂觀的正向價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能具有勤勞的正向價值觀經歷，從而培養勤勞、堅毅、樂觀和積極的正確價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%學生能分享他們的勤勞成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能持有勤勞、堅毅及樂觀的態度完成各學科的習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與同儕合作，展現出主動性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引導學生設定短期目標，建立自信與責任感</li> </ul>	全年		

小組成員：羅皓章、林貴南

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會胡少渠小學

負責人姓名： 周鳳瑩

聯絡電話號碼： 2450 3833

A.) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 40 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B.) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
摘星計劃- 學習輔導小組	5	30	5	84.8%	21/3/2025- 5/6/2025	\$73125.00	問卷、訪問	香港中華基督教青年會-屯門會所	超過 90%參加學生反映透過參與學習輔導小組能協助解決平日功課困難及有助預備默書；近 90%參加學生反映導師能耐心教導。近 85%參加學生反映自評個人在小組內投入及專心做功課。
穩定情緒教具(特殊學習需要)	/	/	/	/	2025 年 8 月	\$1814.94	/	/	/
支出項目總數：__2__									
@ 學生人次	5	30	5		總開支：	\$74939.94			
** 總學生人次	40								

備註： \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

## C.) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## D.) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2024/2025 學年報告)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 校本言語治療行政經常津貼
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼
- 額外輔導津貼
- 校本課後支援津貼
- 加強非華語學生的中文學與教津貼

III. 支援措施及資源運用方式

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括校內及校外專業人員：特殊教育需要統籌主任、教務組輔導教學統籌老師、課程發展主任、輔導主任、學生輔導教師、訓育主任、各學科教師、班主任、考試統籌主任和教育心理學家等。
- 由3位特殊教育支援老師(SENST)、小組輔導老師、課後輔導科任老師、合約支援老師透過小組及入班支援學生。
- 全年度安排小組輔導教學計劃(抽離小組)，由 SENST 及合約支援老師為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生(合班分組：優化第一層教學)提供支援如下(每週節數)：

	中文	英文	數學	人數
P4		8 節		7
P5	11 節	8 節	8 節	11
P6	11 節	8 節		11
	2 組	3 組	1 組	29

- 全年度安排3位合約支援老師入班，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生(第一層及第二層)提供支援如下(每週節數)：

	中文 (第一層)	英文 (第一層)	中文學習小組 (第二層)	班主任課 (第一層)	人數
P1			2 節		8
P2	12 節	12 節	2 節		14
P3	12 節	12 節	2 節		15
P6				4 節	1
P2				4 節	1



模式 層次	服務對象	支援措施及方式	負責組別/老師																																		
第一層	所有學生 (即 100% 的學生)	<div><div><div>✧ 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</div><div>✧ 各科課業設計含分深淺程度設計,以照顧差異；</div><div>✧ 設班級科目進步獎,以鼓勵及提升中下程度學生學習動機；</div><div>✧ 為不同級別的家長舉行座談會、家長講座,讓家長認識支援子女的技巧,說話能力的重要性及提升對精神健康的意識；</div><div>✧ 班級經營成長課,教導學生如何訂立目標,並定期檢視進展；</div><div>✧ 利用學習支援津貼及額外輔導津貼外購各級特別主題成長課程及生涯規課,提升學生在不同成長能力(執行、社交及情緒等)及從中強化促進具特殊學習需要學生的相關技巧；</div><div>✧ 透過各科組以不同層面計劃推動學生拓展正向價值觀(勤勞、正面聯繫)；</div><div>✧ 為教師提供有關了解兒童期精神狀況的培訓及推動正向班級經營氛圍,以便協助及早識別較具需要支援的學生及促進學生精神健康；</div><div>✧ 校本言語治療師入班與中文科任協作,為三年級及六年級分別提供看圖說故事、口頭報告及小組討論的訓練；</div><div>✧ 合約支援老師及教學助理入班支援有特殊教育需要學生(P1-3)</div></div><table><tr><td></td><td>中 文</td><td>英 文</td><td>數 學</td><td>班 主 任 課</td><td>小 息</td><td>人 數</td></tr><tr><td>P2</td><td>12 節</td><td>12 節</td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>P3</td><td></td><td>12 節</td><td>12 節</td><td></td><td></td><td>13</td></tr><tr><td>P5</td><td></td><td></td><td></td><td>4 節</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>P2</td><td></td><td></td><td></td><td>4 節</td><td></td><td>1</td></tr></table><div><div>✧ 中文科加入「第二語言架構」支援非華語學生；</div><div>✧ 校本言語治療師與二年級、四年級及六年級中文科任協作,進行小組討論說話練習；</div><div>✧ 透過八月份支援會議,讓班主任及科任預早知道學生個別需要,從而及早商議整定初步支援措施,</div></div></div> <div>課程發展主任 特殊教育統籌主任(SENCO) 學生輔導主任(SGT) 特殊教育需要支援老師(SENST) 合約支援老師 有關科任 校本言語治療師(ST) 校本教育心理學家(EP)</div>		中 文	英 文	數 學	班 主 任 課	小 息	人 數	P2	12 節	12 節				12	P3		12 節	12 節			13	P5				4 節		1	P2				4 節		1
	中 文	英 文	數 學	班 主 任 課	小 息	人 數																															
P2	12 節	12 節				12																															
P3		12 節	12 節			13																															
P5				4 節		1																															
P2				4 節		1																															

		<p>並適時檢討及修訂有關措施；</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✧ 安排大哥哥大姐姐-九月任務，支援一年級新生適應；</li><li>✧ 收集及整理各科任在課堂內的調適，並透過學習支援摘要讓家長了解及協助學生。</li><li>✧ 邀請校本教育心理學家為小一家長舉辦讀寫工作坊。</li></ul>																			
第二層 A	在學校各個班級實施分組教學	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ 由 3 位特殊教育支援老師(SENST)、小組輔導老師及課後輔導科任老師透過小組支援學生學科需要。</li><li>✧ 全年度安排小組輔導教學計劃(抽離小組)/課後支援小組，為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供支援如下(每週節數)：小組輔導教學計劃透過「默書達人」計劃及「數學超人」計劃鼓勵學生自我比較，以追求進步為目標；</li><li>✧ 提供識多一點點中文識字(P.1)及句子(P.2)、段落(P.3)小組予有特殊學習困難及小一識別老師提名之學生；</li><li>✧ 校本言語治療師按學生能力，安排小組訓練；訓練言語小達人協助語障學生加強訓練；</li><li>✧ 跟進小一識別及早支援計劃情況；</li><li>✧ 設立「英文大哥哥大姐姐」、「中文小老師」計劃，協助一二年級有需要學生進一步訓練；</li><li>✧ 利用校本課後支援津貼舉辦課後功輔班「摘星計劃」，支援學生處理家課；</li><li>✧ 與圖書館組合作，推薦高小輕微言語障礙學生，接受訓練，並向初小學生說故事；</li><li>✧ 跟據專家評估報告及徵得家長同意，為有需要的特殊學習困難學生(SpLD)提供考試調適及豁免計算默書分數入成績表的安排；</li><li>✧ 提供課後小組予非華語學生，加強中文培訓。</li></ul>	特殊教育統籌主任 合約支援老師(半職及全職) 學生輔導主任(SGT) 特殊教育需要支援老師(SENST) 小組輔導老師 副校長(課程及創科) 教務主任 校本言語治療師(ST) 校本教育心理學家(EP)																		
第二層 B	在學校各級實施分組教學	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ 安排課後輔導班，增強成績稍遜同學的學習動機和興趣；有需要而未能進入加輔計劃之學生亦會加入相關小組；本年度合共開設 5 組：</li></ul> <table><tr><td></td><td>英文</td><td>人數</td></tr><tr><td>P1</td><td>1 組</td><td>10 人</td></tr><tr><td>P2</td><td>2 組</td><td>20 人</td></tr><tr><td>P3</td><td>1 組</td><td>9 人</td></tr><tr><td>P4</td><td>1 組</td><td>9 人</td></tr><tr><td>合共</td><td>5 組</td><td>38 人</td></tr></table> <p>過往三年「喜學 Buddies」計劃能正面鼓勵學生積極參與輔導課堂，提升學習成效，本年度會改為常規化。此外，本年度繼續「小小創科演說家」計劃。計劃期</p>		英文	人數	P1	1 組	10 人	P2	2 組	20 人	P3	1 組	9 人	P4	1 組	9 人	合共	5 組	38 人	教務主任 特殊教育統籌主任 學生輔導教師(SGT) 輔導教學統籌老師 輔導科任老師 校本言語治療師(ST)
	英文	人數																			
P1	1 組	10 人																			
P2	2 組	20 人																			
P3	1 組	9 人																			
P4	1 組	9 人																			
合共	5 組	38 人																			

		<p>望學生能以英語朗讀配合學校主題(堅毅)範疇文章，並於4月進行分級朗讀比賽；</p> <ul style="list-style-type: none"><li>利用校本課後支援津貼舉辦興趣班及體驗活動，拓展學生興趣及拓闊視野；</li><li>向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li><li>課程組開設資優教育項目，由本校教師設計全年課程：</li></ul> <table><tr><td>P4</td><td>數學資優精進班</td></tr><tr><td>P5</td><td>數理資優精進班</td></tr><tr><td>P6</td><td>中數常資優精進班</td></tr><tr><td>P3, 5, 6</td><td>數學精英班</td></tr><tr><td>P4-5</td><td>英普資優班</td></tr><tr><td>P3-5</td><td>English Elite Teams: English STEAMS Journalist Club</td></tr><tr><td>P4-6</td><td>創科小先鋒訓練班</td></tr><tr><td>P5-6</td><td>創意機械科技</td></tr><tr><td>P1-6</td><td>視藝小先鋒訓練班</td></tr><tr><td>P5-6</td><td>辯論隊訓練班</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>推薦具資優特質學生參加:利用額外輔導津貼外購之「共創你想-」領袖培訓課程」；</li><li>提名具資優特質學生參加「香港資優教育學苑(The Hong Kong Academy of Gifted Education)」課程；</li><li>利用學習支援津貼(LSG)外購提升專注力小組；</li><li>利用學習支援津貼(LSG)外購情緒社交小組；</li><li>利用學習支援津貼(LSG)外購讀寫小組；</li><li>利用額外輔導津貼外購下學期一個「勇氣小精靈」正向小組支援性情較焦慮的學生；</li><li>提供書籍及點讀筆非華語學生加強中文學習；</li><li>由教育局校本支援教育心理學家到校20次，為懷疑有特殊學習需要(包括精神健康狀況異常)學生進行評估、與家長、班主任及科任商討支援方案。</li></ul>	P4	數學資優精進班	P5	數理資優精進班	P6	中數常資優精進班	P3, 5, 6	數學精英班	P4-5	英普資優班	P3-5	English Elite Teams: English STEAMS Journalist Club	P4-6	創科小先鋒訓練班	P5-6	創意機械科技	P1-6	視藝小先鋒訓練班	P5-6	辯論隊訓練班	
P4	數學資優精進班																						
P5	數理資優精進班																						
P6	中數常資優精進班																						
P3, 5, 6	數學精英班																						
P4-5	英普資優班																						
P3-5	English Elite Teams: English STEAMS Journalist Club																						
P4-6	創科小先鋒訓練班																						
P5-6	創意機械科技																						
P1-6	視藝小先鋒訓練班																						
P5-6	辯論隊訓練班																						
第三層次	4 個	<ul style="list-style-type: none"><li>開展個別學習計劃(IEP)，並請校本心理學家為負責第三層支援的老師安排會議；</li></ul> <table><tr><td></td><td>IEP</td><td>人數</td><td>組別</td></tr><tr><td>P3</td><td>1 節</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>P5</td><td>1 節</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>P6</td><td>1 節</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>合共</td><td></td><td>5 人</td><td>4 組</td></tr></table>		IEP	人數	組別	P3	1 節	1	1	P5	1 節	2	2	P6	1 節	1	1	合共		5 人	4 組	特殊教育統籌主任 學生輔導教師(SGT) 特殊教育需要支援老師(SENST) 小組輔導老師
	IEP	人數	組別																				
P3	1 節	1	1																				
P5	1 節	2	2																				
P6	1 節	1	1																				
合共		5 人	4 組																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 就個別學生學習及情緒問題召開個案支援會議 (Case conference)，並制定支援方案</li> <li>✧ 個別學生輔導個案；</li> <li>✧ 校本言語治療師按學生能力，安排個別訓練。</li> </ul>	有關科任 校本言語治療師 (ST) 合約支援老師 校本教育心理學家 (EP)
--	--	---	---

# 有關各支援措施之施行計劃、學生名單、財政預算及評估方法，可見各組別之相關文件。

## 2024-25 年度 英文科 推行專科專教成效報告

- 推行專科專教使英語教學專門化。英語老師具備一定的本科知識，使英語教學更有成效，有助專業發展。
- 專科專教亦可減少教師參與的小組數目和科組備課會議，為有關教師創造空間。教師透過教師專業培訓、共同備課等推行各項教學計劃，如分級發展資優課程、STEAMS 教學課業、電子教學課業、協作教學、同儕觀課及英語拔尖課程等，促進英語教育的成效：
  1. 教師能定期參與共同備課活動，透過每級隔週的小組會議，英語教師能分享專業知識，針對學生個別差異，制定相應措施，有效促進學生學習；
  2. 教師針對教學內容，完成 P1-P6 資優課程課業設計及將高層次思維十三式元素加入 P1-P6 英文工作紙，優化課業，相關教學材料已在課堂試教及存檔，供來年使用；
  3. 教師透過共同備課，為 P1-P6 特定課題設計跨學科教學設計。2024 至 25 年度跨 學科主題重點以創科為主，英文老師配合課程組中央指定題材，配合價值教育及創科教育設計相關 STEAMS 課業及電子課件，所設計課業符合本校學生語文能力；
  4. 教師可檢視已設計的前置課業及相關延伸課業，配合學生需要將課業調適及存檔；另外老師 亦有空間注入新教學元素，將反轉教室(Flipped Classroom)的概念加入前置課業中，這都有助提升學生英語能力及培養學生自習的能力；
  5. 專科專教讓教師能善用時間推行英語拔尖課程或英語活動，如英語電台(English Channel)、英語精英組(Elite Programme)、大哥哥大姐姐計劃(Big Brother and Big Sister Programme)、小三聯課活動(P3 Treasure Hunt & Jeopardy)、小一、小二繽紛夏日英語秀(P1 & P2 Summer Catwalk Show & Tell)、英語日(English Speaking Days)、英語溝通科及新加坡交流(English Communication Course & Singapore Study Tour)等，這都有助提升學生英語能力。
- 小組成員：關韻雯、梁珮怡、馮力恩、何寶琪、周凌玉、朱慧玲、Mr Jimmy、Ms Chi Chi

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

「姊妹學校交流報告書」

2024/25 學年

姊妹學校名稱：	廣州市黃埔東區小學	締結日期：	12/12/2008
	順德世紀小學	締結日期：	26/12/2008
	佛山市順德區容桂總商會高黎小學	締結日期：	18/12/2016
	深圳市福田區梅林小學	締結日期：	25/4/2013
	臨沂沂州實驗學校	締結日期：	28/4/2025

第一部分：交流活動詳情

項目編號一

(1) 交流項目名稱：

廣州順德教育交流體驗計劃~牽手同心·真善同根·溫暖再相聚

(2) 參與對象：

六年級學生

(3) 參加交流活動的總人次：

學生人數：60 人

校長人數：1 人

教職員人數：12 人

(4) 整個計劃行程：

日期	內容安排
第一天 12 月 19 日 星期四	上午 7 時在本校禮堂集合，於正門出發，乘搭旅遊巴士前往深圳灣過關，轉乘旅遊巴士前往 <u>深圳南山區安全教育體驗館</u> 參觀，再前往東莞“香順·宴窩喜宴”用午餐；午餐後，參觀 <u>東莞市科技企業廟</u> ，了解本土企業發展狀況和生產情況，參觀完整的玩具生產線、生產流程、實驗室及展示廳，最

	後學生動手進行 ARcode 實物編程小實驗。之後，乘車往佛山市順德區“檸檬緣·地道順德菜酒樓”。晚餐後，入住順德保利假日酒店，準備交流活動的事宜。
第二天 12月20日 星期五	上午前往 <u>順德世紀小學</u> ，進行交流學習活動。於“龍的酒樓或龍磐居酒樓”午餐後，遊覽 <u>順德華僑城</u> ，感受當地民眾生活及商業發展氛圍及狀況。於“東部水鄉-海峪大廈店”晚餐，晚餐時與姊妹學校高黎小學校長老師聚餐。晚餐後，返回順德保利假日酒店，整理學習小冊子。
第三天 12月21日 星期六	上午參觀 <u>順峰山公園</u> 、 <u>青雲塔</u> ，瞭解校徽背後的故事。再參觀 <u>廣東科學中心</u> ，體驗和感受科技為社會帶來的變化。約下午五時返抵屯門並在本校正門解散。於香港深圳灣口岸換乘香港旅遊巴士送返安定邨胡少渠紀念小學到達學校

#### 與姊妹學校交流活動：

❖活動時間：2024年12月20日上午8:00—12:00

◆活動地點：順德區世紀小學

☒活動主題：牽手同心·真善同根·溫暖再相聚

☒活動人員：

香港順德聯誼總會胡少渠紀念小學校長及教職工13人、學生60人。

順德區世紀小學師生手

⌘活動安排：

活動環節	時間	地點	人員安排	統籌行政	注意事項
迎接嘉賓	7:50-8:00	正門	孟憲萍校長、劉琴副校長、曾冰玲主任	劉琴	1. 迎接人員將嘉賓們引導進入體育館就坐 2. 綺雯、嘉泳在體育館備好水果、茶水。

主持開場 及升旗儀式	8:10- 8:15	體育館	廬山、國旗護衛 隊部分隊員	阮德海	廬山準備好升旗用的視 頻，並提前兩天訓練好 國旗護衛隊的走台。
參觀校園	8:20- 8:50	勞動基地、 綠色屋頂、 三區多功能 場室（AI 功 能室室、美 術創想室、 心理室）、 3 樓閱覽 室、操場	1. 帶隊老師： 溫雅婷 A、樂優 B 、杜芷晴 C 2. 各場室講解員 培訓：梁倩彤 （勞動基地、綠 色屋頂、AI 功能 室、美術創想 室、心理室、3 樓閱覽室各安排 一名講解員）	阮德海	1. 每組 20 名學生左右 和 4-5 名帶隊老師。 2. 參觀路線 A：勞動基 地-三區多功能場室-- 綠色屋頂-3 樓閱覽室- 操場-體育館 參觀路線 B：操場-學習 中心-3 樓閱覽室-綠色 屋頂-三區多功 能場室-勞動基地-體育 館 參觀路線 C：三區多能 場室-綠色屋頂-3 樓閱 覽室-勞動基地-操場- 體育館 3. 帶隊老師拍照發給李 啟雲老師。
課堂體驗	9:00- 9:50	家庭模擬教 室	勞動實踐課：李 敏琦。溫雅婷跟 進。	曾冰玲	1. 每組 20 名學生左右 和 4-5 名帶隊老師。 2. 課程安排老師精心設 計體驗課課程，符合六 年級學生特點。 3. 跟進老師帶隊並拍
		特殊教育功 能室	心理團輔課：郭 思敏。馮淼跟 進。	阮德海	



		籃球場	籃球活動課：領勝籃球俱樂部。 陳財傑跟進。	巫勇雁	照。
休息	9:50-10:00	體育館	休息（喝水、上廁所）		
聯誼活動	10 : 00-11:10	體育館	1. 觀看兩校校園宣傳片：黃志峰（10 分鐘） 2. 劉琴副校長致辭：介紹校史、特色和活動意義（5 分鐘） 3. 雙方才藝展演：郭永喬（30 分鐘） 4. 學生互動交流、交換紀念品（15 分鐘） 5. 學校代表互贈紀念品（5 分鐘） 6. 胡少渠紀念小學領導總結發言（5 分鐘） 7. 合影留念（5 分鐘）	曾冰玲 巫勇雁	1. 黃志峰老師提前搜集好兩校宣傳片，活動開始前在體育館播放。 2. 才藝展演共 6 個節目，世紀出 4 個，分別是詩朗誦（林嘉璿）、武術（梁偉傑）、舞蹈（郭永喬）、合唱（梁淑琴），巫校統籌；香港那邊出 2 個節目，每個節目控制在 5 分鐘左右，2+1 交替進行。 3. 學生一對一交流，六年級選拔會粵語的 62 名優秀學生代表，統一著運動服，佩戴紅領巾，每人提前準備 1 份有意義的小禮物，用於禮物交換。（盧藝藝、六年級班主

					任) 4. 世紀小學禮物準備：謝福鈿 5. PPT製作、主持：餘紫滢 6. 拍照：謝福鈿 7. 合影嘉賓：孟校、劉校、曾主任和全體嘉賓
嘉賓送行	11:10 — 11:20	正門	劉琴副校長、 曾冰玲主任	劉琴	從正門歡送嘉賓們離校

#### 🌸 課堂體驗分組安排

組別	課堂	人數	老師	地點
A	勞動實踐課	19 人	林凱珊、孫燕芳、蘇鳳儀	家庭模擬教室
B	籃球活動課	20 人	梁子聰、柳倩婷、徐潔怡	籃球場
C	心理團輔課	21 人	黃偉成、吳毅蕙、陳轉山	特殊教育功能室
工作分配： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 到各班拍照：Ken</li> <li>● 與姊妹學校老師交流：高校長、張副校</li> <li>● 照顧組別協調工作：朱浚賢</li> </ul>				

#### (5) 預期目標：

學生能：

1. 加深了解廣州順德的生活文化、地方特色，從而擴闊視野，認識祖國。
2. 加深了解國內學生的學習生活，藉此反思自己的學習模式及生活態度。
3. 加深了解國內的科技發展。

4. 將香港的文化推廣，成為香港小小文化大使。
5. 加強與祖國的聯繫，提升學生的國民教育。

(6) 評估方法：

學生完成交流旅程後：1. 需完成學習報告；2. 填寫學生問卷

(7) 評估結果：  
調查學生 60 人

項目	同意	不同意
1. 本次廣州交流計劃增加你對順德及廣州名勝及地道文化的認識。	98.1%	1.9%
2. 本次廣州順德交流計劃增加你對順德及廣州企業發展的了解。	96.2%	3.8%
3. 與國內學生交流，使你加深認識國內小學生學習的情況。。	90.6%	9.4%
4. 本次交流增加了我對國內的科技發展的認識。	96.2%	3.8%
5. 透過「專題研習」部份，加深對景點、學校交流及傳統食品或手信的認識。	92.5%	7.5%
6. 觀摩升旗儀式，增加你對升旗禮的認識。	88.6%	11.4%

透過學生從完成學習報告中的日記，同學們表示通過交流能了解姊妹學校的學習環境、課堂安排、課外活動的情況，亦對國內的文化及科技有深刻的了解。

(8) 反思及跟進：

透過學生報告中，可見學生於本次與國內的姊妹學校交流活動中，對國內學生學習的情況增加了不少了解。無論在國內校舍的分別、課程的安排、教學的模式、課外活動的種類等，學生都加深了了解。從兩校互動的活動，增進了彼此學生的感情，讓他們留下深刻的回憶，成為整個交流最難忘的部份。

透過學生問卷調查中，可見學生於本次交流計劃增加對順德及廣州名勝及地道文化的

認識，亦增加對順德及廣州企業發展的了解及對國內的科技發展的認識。

來年的

## 項目編號二

### (1) 交流項目名稱：

臨沂沂洲實驗學校交流團 2025

活動人員：

香港順德聯誼總會胡少渠紀念小學校長及教職工 4 人、學生 7 人。

臨沂沂州實驗學校師生

### (2) 與姊妹學校交流活動：

日期	內容安排
第一天 4 月 26 日 星期六	香港國際機場集合→上海浦東國際機場→臨沂機場 ➤ 返回酒店
第二天 4 月 27 日 星期日	早上 8 點早餐，9 點出發 ➤ 文化交流活動：參觀臨沂兵學博物館 ➤ 參觀王羲之故居 ➤ 參觀琅琊古城，並於 17:00 觀看《國秀琅琊》演出 ➤ 當地學校舉行招待晚宴
第三天 4 月 28 日 星期一	早上 8:15 到達姊妹學校-山東臨沂沂州實驗學校 地址：中國山東省臨沂市蘭山區金壇路 71 號 ➤ 第一項活動：早上 8:30 舉行姊妹學校締結儀式 ➤ 第二項活動：早上 9:30 舉行友好學校主題升旗儀式 ➤ 第三項活動：早上 10:20 參觀臨沂沂州實驗學校「銀河之星」少年科學院及進行兩校學生交流活動(書法、舞蹈、創科)

	➤ 午餐後(學校安排)，前往參觀臨沂書法廣場 ➤ 新琅琊景區
第四天 4月29日 星期二	早上 7:45 乘車前往機場，8:30 前到達 臨沂機場→上海虹橋國際機場→香港國際機場解散

### (3) 評估方法：

- 學生需在國旗下朗誦歌頌兩地情誼的《香江沂水共潮生》詩歌及參與唱頌《歌唱祖國》及《東方之珠》樂曲。

### (4) 評估結果：

- 學生成功在交流活動中完成朗誦及唱頌活動。

### (5) 反思及跟進：

締結姊妹學校簽約儀式上，兩校在教育理念的交融碰撞中砥礪共進，實現教學經驗的雙向溝通與優質資源的共生共用；在臨沂沂州實驗學校“同升一面旗，共築中華情”主題升旗儀式上，兩位校長的殷殷期盼，兩校學子的聲韻和諧共振，振奮人心。

在參觀“銀河之星”少年科學院的過程中，胡小學生扎實的藝術素養和深厚的文化底蘊又令沂州師生們讚歎不已……每位山東交流團同學的成長都是多元立體的：在王羲之故居，他們直觀感受到了“書聖”的書法藝術魅力與經典背後的傳承；在竹簡漢墓博物館，又深刻領略到了古人的智慧與中華文明的歷史厚度；在琅琊古城，仿佛穿越時空切身體驗到了千年琅琊的繁華與人文底蘊。

## 第二部分：財政報告：

交流項目	支出項目	費用
項目編號一： 廣州順德教育交流體驗計劃	團費及交流 開支	(1)團費 HKD22390 元； (2)交流活動物資： HKD3480 元；
項目編號二： 臨沂沂洲實驗學校交流團2025	團費及交流 開支 32619.72	(1)學生 6_人× HKD5000 元/人=HKD 30000 元； (津貼學生每人 2500 元) (2)學生 1 人×HKD5500 元/人=HKD 5500 元； (津貼學生每人 2500 元) (3)校長及老師 2 人×HKD5500 元/人=HKD11000 元 房差： HKD_650_元 X1=HKD650 元
項目編號三：活動助理	職員薪金	HKD 31500
	總計	HK 149,989.72 元
	津貼年度結餘	HKD 13004.28 元

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組（FITS - SMM）」採用可攜式文件檔（.pdf）格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於**2025年11月28日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2024/25 學年學校報告（普通小學適用）**

學校註冊編號	：	114766	（6 位數 SCRIN）
學校名稱	：	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	
學校電話號碼	：	24503833	
學校傳真號碼	：	26183132	
總統籌人員姓名	：	鄭詠怡	
總統籌人員職位	：	<input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：SENCO	

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 ☐ A ☒ 159,041 元／☐ 331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup>（如適用） ☐ B 114,795.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> （請於第(3)(a)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 教學助理 ( ) 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 ( 0.3 ) 名	\$ 101,488.80	<input checked="" type="checkbox"/>
備註（如適用）： 學習支援津貼			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(3)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 142,875.00	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 （請於第(3)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 244,363.80	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號



(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 29,472.20 元  
**[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為  
18.5 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供官立學校填寫

2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** 元（如適用）。因此，2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** 元 **[A] + [B] - [C] - [E]**，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 % **[F] ÷ [A] × 100%**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** / **[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2024/25 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） <input type="checkbox"/> 抽離學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 分組／小組學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 協作／支援教學（年級：_____） <input checked="" type="checkbox"/> 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：小二、四、六） <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組（年級：小二、四、六） <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程（年級：_____） <input type="checkbox"/> 中文銜接課程（年級：_____） <input type="checkbox"/> 伴讀計劃（年級：_____） <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 導讀學習（年級：_____） <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）（年級：_____）

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：  <b>（請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）</b></p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下：</p> <p>（請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務）</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中華文化日</span></p> <p>2. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">傳統節日活動</span></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）</p>

### (三) 評鑑、問責及支援

- (4) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力

☐ 促進非華語學生的中文學習進度

☒ 提升非華語學生學習中文的信心和態度

頗有成效

☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

☒ 推廣共融校園的成效

頗有成效

☒ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解

頗有成效

☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(5) 本校已完成以下事項：

☒ 本校已在 **2025 年 11 月 28 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.wsk.edu.hk/rIndex>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。

☒ 本校 2024/25 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：廖漢輝

日期：\_\_\_\_\_

2024-25學年 學生活動支援津貼 運用報告

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$33,250.00
B	本學年總開支：	\$30,820.00
C	須退還教育局餘款 ( A - B )：	\$2,430.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$1,650.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	71	\$26,770.00
校本評定有經濟需要	6	\$2,400.00 ( 上限為全學年津貼金額的25% )
總計	83	\$30,820.00

[ 註：此項應等於 ( 一 ) B 「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	小莎翁(全)	英文	2	\$600.00		✓			
2	戶外教育及畢業營	跨學科（其他）	12	\$5,400.00	✓				
3	毛筆書法班	藝術（其他）	5	\$1,533.00			✓		
4	田徑	體育	6	\$1,933.00			✓		
5	乒乓球	體育	7	\$1,867.00			✓		
6	羽毛球	體育	7	\$2,000.00			✓		
7	英詩朗誦	英文	1	\$160.00			✓		
8	音樂節	藝術（音樂）	1	\$260.00			✓		
9	閃避球	體育	2	\$1,600.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	國畫班	體育	2	\$534.00			✓		
11	排球	體育	6	\$2,400.00			✓		
12	跳繩	體育	3	\$1,000.00			✓		
13	敲擊樂及口風琴	藝術（音樂）	2	\$400.00			✓		
14	舞龍	體育	8	\$3,200.00			✓		
15	舞蹈	體育	7	\$2,400.00			✓		
16	籃球	體育	6	\$2,133.00			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第1項總開支			77	\$27,420.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	廣州順德交流及生活體驗計劃		5	\$2,400.00	✓				
2	新加坡英語交流		1	\$1,000.00	✓	✓			
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第2項總開支			6	\$3,400.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			83	\$30,820.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 ( 姓名、職位 )：	章樹菁主任
------------------------	-------

2024-25學年 全方位學習津貼 運用報告  
順德聯誼總會胡少渠紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	舉行STEM DAY活動	全學年	1-6年級	690	\$55,510.56	\$80.45	E1,E2,E6	跨學科（STEAM）	學生投入及積極參與		✓			
2	舉辦中國文化日	2025年1月	1-6年級	690	\$1,340.00	\$1.94	E7	中文	學生投入及積極參與	✓	✓			
3	舉行校內比賽	全學年	1-6年級	690	\$3,582.14	\$5.19	E7	跨學科（其他）	學生投入及積極參與		✓			
4	參加各項運動比賽費用	全學年	1-6年級	690	\$151,112.22	\$219.00	E1,E2,E5,E7	跨學科（其他）	增加學生參加不同比賽的機會			✓		
5	舉行旅行日	2024年11月	1-6年級	690	\$32,700.00	\$47.39	E2	學生精神健康	學生投入及積極參與			✓		
6	舉行運動日及水運會	2024年10月 2025年4月	1-6年級	690	\$40,838.20	\$59.19	E1,E2,E5,E7	體育	學生投入及積極參與			✓		
7	全方位學習活動	2025年1月	1-6年級	690	\$115,583.10	\$167.51	E1,E2,E5,E6,E7,E8	常識	學生投入及積極參與		✓	✓	✓	
8	網上課外學習平台	全學年	1-6年級	690	\$68,187.88	\$98.82	E8	跨學科（其他）	學生使用情況理想		✓			
9	資助學生參加香港學校音樂朗誦協會舉辦的朗誦節及音樂節比賽	2024年9月至10月	1-6年級	200	\$19,615.25	\$98.08	E1,E2	藝術（其他）	學生比賽成績優異，增強自信心			✓		
10	資助學生參加公開及校際學術比賽費用	全學年	1-6年級	100	\$4,300.00	\$43.00	E1,E2,E8	跨學科（其他）	學生比賽成績優異，增強自信心			✓		
11	專題寫作培訓課程	全學年	1-6年級	690	\$19,202.86	\$27.83	E1,E7	中文	學生投入及積極參與		✓			
12	全方位體育訓練課程	全學年	1-6年級	690	\$107,873.94	\$156.34	E1E2,E5	體育	學生投入及積極參與			✓		
13	英語話劇組及精英組	全學年	1-6年級	40	\$7,389.46	\$184.74	E1,E2,E6	英文	學生投入及積極參與		✓			
14	中樂團訓練課程	全學年	1-6年級	50	\$47,804.36	\$956.09	E1,E2,E5	藝術（音樂）	學生投入及積極參與			✓		
15	升旗隊	全學年	1-6年級	10	\$1,956.71	\$195.67	E7	愛國主義教育	學生投入及積極參與	✓				
16	電腦小先鋒訓練課程	全學年	4-6年級	30	\$11,355.11	\$378.50	E1,E7,E8	跨學科（STEAM）	學生投入及積極參與		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				7,330	\$688,351.79									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	南京科學及科技發展探索之旅(四天)	Feb-25	4-6年級	4	\$1,538.40	\$384.60	E4	跨學科（STEAM）	藉外地增強自信心及擴闊視野。		✓			
2	新加坡英文交流團老師團費	Apr-25	4-6年級	20	\$34,860.00	\$1,743.00	E4	英文	藉外地增強自信心及擴闊視野。			✓		
3	南京「金陵盃」比賽	Oct-24	4-6年級	5	\$9,045.15	\$1,809.03	E3,E4	跨學科（STEAM）	藉外地增強自信心及擴闊視野。		✓			
4	滬港澳學生夏令營	Apr-25	3-6年級	5	\$8,945.00	\$1,789.00	E3,E4	跨學科（STEAM）	藉外地增強自信心及擴闊視野。	✓	✓			
5	舞龍舞獅精英交流	Mar-25	3-6年級	12	\$10,900.00	\$908.33	E3,E4	愛國主義教育	藉外地增強自信心及擴闊視野。		✓			
6	FTF青少年無人機大賽	Sep-24	6年級	2	\$5,000.00	\$2,500.00	E3	跨學科（STEAM）	藉外地增強自信心及擴闊視野。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				48	\$70,288.55									
第1項總開支				7,378	\$758,640.34									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	生態互動地板主題	stem學習活動	\$49,800.00
2	籃球及排球	體育訓練	\$9,840.00
3	機械車	stem學習活動	\$990.00
4	競技機器人堅轉編程套裝	stem學習活動	\$12,800.00
5	Micro:bit V2.2 Stater Kit	stem學習活動	\$15,400.00
6	無人機	stem學習活動	\$13,028.17
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$101,858.17
第1及第2項總開支			\$860,498.51

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	章樹菁主任
職位：	活動主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

## 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

### 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 ( \$ )
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$4985.25
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$11027.90
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$1328.47
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$42658.38
v.	其他 ( 請註明 ) : _____	/
	<b>總開支金額</b>	<b>\$60,000.00</b>
	<b>津貼餘款</b>	<b>\$0.00</b>

2. 截至2025年8月31日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

☒ 已全數用完。

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額   0   元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

☐ 尚有餘款 \_\_\_\_\_ 元，將予以取消。[官立學校適用]

( 請於適當空格內加上「✓」號 )



## 順德聯誼總會胡少渠紀念小學

### 「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用報告

1. 本校 / 家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 ( \$ )
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$14000.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$4200.00
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$1800.00
iv.	其他（請註明）： _____	/
	<b>總開支金額</b>	\$20,000.00
	<b>津貼餘款</b>	\$0.00

1. 截至2025年8月31日為止，「家長學生・好精神一筆過津貼」

☒ 已全數用完。

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額 \_\_\_\_\_ 元。[資助及按位津貼學校適用]

☐ 尚有餘款 \_\_\_\_\_ 元，將以抬頭寫上「香港特別行政區政府」的劃線支票歸還教育局家校合作及家長教育組。[官立及直資學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

負責人：周鳳瑩姑娘